

**Практическая работа № 5**  
**Стиль педагогической деятельности**

**Цель.** Классификация и анализ стилей деятельности педагога, определение стиля деятельности педагога на основе видеосюжетов. Решение ситуативных психолого-педагогических задач.

**Материально-техническое и дидактическое обеспечение занятия.** ПК с доступом к глобальной сети для каждого студента и педагога, проектор (телевизор, экран) для коллективной работы, мобильное устройство у каждого студента, инструкция для выполнения практической работы.

**Порядок работы и задания для выполнения.** Работа выполняется индивидуально, в т.ч. по варианту. Варианты представлены в заданиях. Номером варианта является номер по порядку студента в списке. Отчет по работе выполняется индивидуально каждым студентом. Поощряется фронтальное обсуждение возникающих вопросов.

**Задание 1.** Стили педагогической деятельности.

Приведите не менее 2-х авторских классификаций стилей педагогической деятельности. Возможно представление в виде схем.

**Задание 2.** Индивидуальный стиль педагогической деятельности.

Дайте определение индивидуальному стилю педагогической деятельности (со ссылкой на источник).

**Задание 3.** Диагностика склонности к определенному стилю руководства (Е. П. Ильин).

Пройдите психологическое тестирование-онлайн на платформе OnlineTestPad по ссылке: <https://onlinetestpad.com/ru/testview/1388-diagnostika-sklonnosti-k-opredelennomu-stilyu-rukovodstva-e-p-ilin>.

В отчете представьте его результат и пояснение (почему получился такой результат, правдив ли он, как он располагает к педагогической деятельности).

**Задание 4.** Профессиональные предпочтения.

Пройдите психологическое тестирование-онлайн OnlineTestPad по ссылке: <https://onlinetestpad.com/ru/testview/59154-professionalnye-predpochteniya>.

В отчете представьте его результат и пояснение (входит ли в результат педагогическая деятельность, совпадают ли результаты теста и ваши личные предпочтения).

**Задание 5.** Выявление и описание стилей педагогической деятельности.

По видеофильмам киножурнала «Ералаш» согласно таблице П5.1 выявите и опишите ситуацию и стиль педагогической деятельности, который он в ней проявил. Дайте

необходимые пояснения и обоснования своих выводов. Достаточно одной ситуации из видеофильма.

Задание выполняется по вариантам таблицы П5.1. Видеофильмы доступны на канале YouTube (режим доступа: <https://www.youtube.com>) в поиске по номеру или названию видеофильма.

Таблица П5.1 – Варианты задания 5.

Номера вариантов	Название видеофильма и его порядковый номер
1, 11, 21	№ 288 «Урок русского языка»
2, 12, 22	№ 78 «Как я провел лето»
3, 13, 23	№ 345 «Задача»
4, 14, 24	№ 61 «Шпаргалка»
5, 15, 25	№ 213 «Школьные страдания»
6, 16, 26	№ 321 «Какой сегодня день?»»
7, 17, 27	№ 282 «Я больше так не буду»
8, 18, 28	№ 224 «Урок музыки»
9, 19, 29	№ 221 «Чик-чирик»
10, 20, 30	№ 20 «Откуда дровишки?»

**Задание 6.** Решение ситуативных педагогических задач.

Задание выполняется по вариантам, указанным в таблице П5.2. Необходимо проанализировать ситуацию и выбрать эффективный вариант ее разрешения или предложить свой. Также нужно дать пояснения к своему решению. Под руководством педагога решения задач могут обсуждаться в учебной группе.

Таблица П5.2 – Ситуативные задачи по вариантам для задания 6.

Номер варианта	Задача
Все четные: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30	Иван опоздал на занятие. Он вошел и спросил разрешения у педагога сесть и к занятию приступить. Также Иван хотел пояснить причину своего опоздания, но педагог сказал: «Сядьте, Иванов! Мы поговорим с Вами на перерыве». Какой стиль педагогического управления использовал педагог? Эффективно ли он поступил?
Все нечетные: 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29	В учреждении образования по громкой связи объявили, что в него прорвался маньяк с оружием, он стреляет по обучающимся и педагогам, посоветовали забаррикадироваться в аудитории. Педагог схватил стул и заблокировал им дверь в аудиторию. Дальше он начал отдавать команды, кому что и как делать в очень жесткой форме. В том числе не дал обучающимся выпрыгивать из окна аудитории, которая находится на 2-м этаже. Какой стиль педагогического управления использовал педагог? Эффективно ли он поступил.

**Тест самоконтроля.** Пройдите мини-тест, отсканировав представленный QR-код. Выполнить тест можно любое количество раз. Ваш результат должен быть выше 75 %. Выполнив попытку, вы можете просмотреть ответы в сравнении с эталоном. Результат теста с вашей фамилией вы можете выслать себе на почту для размещения в отчете.



Возможен вход по ссылке <https://onlinetestpad.com/hurpf5yofyt3k>.

***Требования к отчету.*** Отчет оформляется отдельным файлом. В названии файла указывается фамилия студента, номер группы, номер практической работы с аббревиатурой названия дисциплины, например, «Петров 244691ПП05». В начале файла размещается титульный лист, на котором должны быть указаны фамилия, имя, отчество студента полностью, номер учебной группы, номер и тема практической работы, номер варианта. В отчет помещаются задания 1-6 и результаты их выполнения, а также результат теста самоконтроля.