

Практическая работа № 6
Диагностика педагогических способностей

Цель. Освоение методик диагностики педагогических способностей и их апробация. Решение ситуативных психолого-педагогических задач.

Материально-техническое и дидактическое обеспечение занятия. ПК с доступом к глобальной сети для каждого студента и педагога, проектор (телевизор, экран) для коллективной работы, мобильное устройство у каждого студента, инструкция для выполнения практической работы.

Порядок работы и задания для выполнения. Работа выполняется индивидуально, в том числе по вариантам. Отчет по работе выполняется индивидуально каждым студентом. Поощряется фронтальное обсуждение возникающих вопросов.

Задание 1. Определение собственных педагогических способностей.

Пройдите тест на определение педагогических способностей на платформе TestWizard, пройдя по ссылке: <https://www.testwizard.ru/test.php?id=26692>.

Перед Вами будет представлен ряд затруднительных педагогических ситуаций. Познакомившись с содержанием каждой из них, необходимо выбрать из числа предложенных вариантов реагирования на данную ситуацию такой, который с педагогической точки зрения наиболее корректный, по вашему мнению.

Результат теста и Ваш комментарий к нему представьте в отчете.

Задание 2. Определение индивидуальных способностей.

Пройдите тест на определение индивидуальных способностей на платформе Onedio, пройдя по ссылке: <https://onedio.ru/news/test-na-proverku-vashih-istinnyh-sposobnostej-41803>.

Результат теста и Ваш комментарий к нему представьте в отчете (как и почему соотносится результат теста с педагогической деятельностью).

Задание 3. Диагностика коммуникативных и организаторских склонностей.

Пройдите тест на платформе OnlineTestPad, пройдя по ссылке: <https://onlinetestpad.com/ru/test/1378-diagnostika-kommunikativnykh-i-organizatorskikh-sklonnostej-kos-2>.

Результат теста и Ваш комментарий к нему представьте в отчете (как и почему соотносится результат теста с педагогической деятельностью).

Задание 4. Диагностика социальной креативности личности.

Пройдите тест на платформе OnlineTestPad, пройдя по ссылке: <https://onlinetestpad.com/ru/test/1204-opredelenie-socialnoj-kreativnosti-lichnosti>.

Результат теста и Ваш комментарий к нему представьте в отчете (как и почему соотносится результат теста с педагогической деятельностью).

Задание 5. Решение ситуационных педагогических задач.

Задание выполняется по вариантам, указанным в таблице Пб.1. Номер варианта соответствует номеру студента в списке.

Необходимо проанализировать ситуацию и определить, эффективно ли действие (высказывание) родителей. Если эффективно – дат доказывающие пояснения. Если не эффективно, то предложить свой вариант и пояснить, почему он будет эффективен. Форма для отчета соответствует форме таблицы вариантов задания.

Под руководством педагога решения задач могут обсуждаться в учебной группе.

Таблица Пб.1 – Варианты задания 3

Номер варианта	Ситуация и высказывание (действие)	Комментарий
1, 10, 19, 28	Дети шумят около телевизора, конфликтуя по поводу того, какую передачу смотреть. Родитель: «Прекратите шуметь и выключите сейчас же телевизор!»	
2, 11, 20, 29	Дочь-подросток возвращается домой в 1.30 вместо 24.00, как договаривалась с родителями. Телефон разрядился. Родители очень беспокоились, думая, что с ней что-то случилось. Они почувствовали облегчение, когда дочь вернулась. Мать ей сказала: «Я вижу, тебе нельзя доверять. Я очень рассержена на тебя. Ты будешь проучена на месяц!»	
3, 12, 21, 30	Мальчик 12-ти лет оставил открытыми ворота перед бассейном, что опасно для его двухлетнего брата. Мать: «Ты что, хочешь утопить брата? Ты вывел меня из себя!»	
4, 13, 22	Учитель прислал сделал запись в дневнике о том, что 11-летний ученик громко разговаривал на уроке. Отец: «Подойди и объясни, почему ты заставляешь нас краснеть из-за твоего дрянного языка!»	
5, 14, 23	Мать злится и фрустрирована, так как сын канителит и заставляет ее опаздывать. Она сказала ему следующее: «Ты понимаешь, что твоей матери хотелось бы, чтобы ты был более внимателен к ней?»	
6, 15, 24	Мать приходит домой и видит, что в комнате все вверх дном. Она утром просила детей соблюдать чистоту и порядок, так как вечером придут гости. Она рассерженно сказала: «Надеюсь, вы хорошо повеселились за мой счет?»	
7, 16, 25	Отец возмущен грязными ногами двенадцатилетней дочери: «Моешь ли ты когда-нибудь ноги, как все люди? Иди в душ!»	
8, 17, 26	Мать злится на ребенка за то, что посуда им не поставлена на место после завтрака, и, когда он бежит к школьному автобусу, она кричит вслед: Я очень недовольна тобой сегодня утром, ты знаешь об этом?»	
9, 18, 27	Родители разучивали с пятилетней дочерью песню, чтобы она могла спеть ее гостям. Однако, когда ее попросили это сделать, она смутилась и не захотела. Мать вывела ее в пустую комнату и сказала: «Ты наказана. Ты нас подвела и не заслуживаешь находиться вместе с гостями».	

Задание 6. Решение ситуационных педагогических задач «Поощрение и критика».

Многие педагоги забывают о том, что и поощрение, и критика играют стимулирующую роль в обучении и воспитании. Если различные формы поощрения (похвала, высокая отметка, восхищение) приятны каждому учащемуся, то критиковать учащихся нужно осторожно, чтобы не затронуть личность и стимулировать к продуктивной деятельности. Ниже приведены 25 видов критики.

Просмотрите разные виды критики и определите возможность применения каждого из них к учащимся, обладающим с разным типом темперамента, акцентуациями характера, различной самооценкой.

Задание для отчета выполняется по вариантам, указанным в таблице Пб.2. Номер варианта соответствует номеру студента в списке. В этой же таблице приведены формы представления задания в отчете. Для одного варианта предполагается несколько видов критики для анализа.

Таблица Пб.2 – Варианты задания 6 и форма представления его выполнения в отчете

Виды критики с примерами высказываний педагога	Номера вариантов для каждого высказывания	Ответ с обоснованием
1. Подбадривающая: «Ничего, в следующий раз сделаешь лучше. А сейчас – не получилось»	1, 6, 11, 16, 21, 26	
2. Упрек: «Ну что же ты, я на тебя так рассчитывала!», «Я была о тебе более высокого мнения!»	2, 7, 12, 17, 22, 27	
3. Надежда: «Надеюсь, в следующий раз ты ответишь лучше»	3, 8, 13, 18, 23, 28	
4. Аналогия: «Когда я учился, тоже допускал такие ошибки»	4, 9, 14, 19, 24, 29	
5. Похвала: «Работы выполнена хорошо, но не для этого случая»	5, 10, 15, 20, 25, 30	
6. Озабоченность: «Я очень озабочена сложившимся положением дел, так как это может повлечь дальнейшее отставание по предмету»	1, 6, 11, 16, 21, 26	
7. Безличность: «В нашем классе есть еще ученики, которые недобросовестно учатся»	2, 7, 12, 17, 22, 27	
8. Сопереживание: «Я хорошо тебя понимаю, но и ты пойми меня»	3, 8, 13, 18, 23, 28	
9. Сожаление: «Я очень сожалею, но должен отметить, что работа выполнена плохо»	4, 9, 14, 19, 24, 29	
10. Удивление: «Как? Неужели ты не справился с заданием... Не ожидала...»	5, 10, 15, 20, 25, 30	
11. Ирония: «Делал, делал и сделал. Работка что надо. Как ты до этого додумался?»	1, 6, 11, 16, 21, 26	
12. Намек: «Я знал одного человека, который учился также, как ты. Потом ему пришлось худо...»	2, 7, 12, 17, 22, 27	
13. Смягчение: «Наверное, в том, что произошло, виноват не только ты...»	3, 8, 13, 18, 23, 28	
14. Укоризна: «Что же ты написал так неаккуратно? Да еще и с ошибками?»	4, 9, 14, 19, 24, 29	
15. Замечание: «Неправильно. В следующий раз спрашивай, что непонятно»	5, 10, 15, 20, 25, 30	
16. Предупреждение: «Если еще раз не выучишь урок, пеняй на себя»	1, 6, 11, 16, 21, 26	

Виды критики с примерами высказываний педагога	Номера вариантов для каждого высказывания	Ответ с обоснованием
17. Требование: «Работы придется переделать!»	2, 7, 12, 17, 22, 27	
18. Вызов: «Нахватал столько двоек, сам и решай, как выходить из положения»	3, 8, 13, 18 23, 28	
19. Совет: «Советую тебе не горячиться, а подумать над заданием»	4, 9, 14, 19, 24, 29	
20. Конструктивная: «Работы выполнена неверно. Как собираешься исправляться?»	5, 10, 15, 20, 25, 30	
21. Опасение: «Я очень опасюсь, что и в следующий раз ответ будет таким же»	1, 6, 11, 16, 21, 26	
22. Обида: «Эх Вы! Не ожидала от вас такого. Где ваша совесть?»	2, 7, 12, 17, 22, 27	
23. Окрик: «Стой! Что ты пишешь?»	3, 8, 13, 18 23, 28	
24. Покровительство: «Да! Не получилось. Ну, ничего, я помогу»	4, 9, 14, 19, 24, 29	
25. Угроза: «Я вынуждена применить к вас самые строгие дисциплинарные меры»	5, 10, 15, 20, 25, 30	

Тест самоконтроля. Пройдите мини-тест, отсканировав представленный QR-код. Выполнить тест можно любое количество раз. Ваш результат должен быть выше 75 %. Выполнив попытку, вы можете просмотреть ответы в сравнении с эталоном. Результат теста с вашей фамилией вы можете выслать себе на почту для размещения в отчете. Возможен вход по ссылке <https://onlinetestpad.com/vdafsiztshlli>.



Требования к отчету. Отчет оформляется отдельным файлом. В названии файла указывается фамилия студента, номер группы, номер практической работы с аббревиатурой названия дисциплины, например, «Петров 244691ПП06». В начале файла размещается титульный лист, на котором должны быть указаны фамилия, имя, отчество студента полностью, номер учебной группы, номер и тема практической работы, номер варианта. В отчет помещаются задания 1-6 и результаты их выполнения, а также результат теста самоконтроля.