

**Практическая работа № 2****Порядок разработки учебной программы по дисциплине (предмету)****Цель**

Изучение нормативной базы системы профессионального образования и профессионального обучения по проектированию учебных программ дисциплин (предметов), освоение пути доступа к действующим нормативам на сайте РИПО, методическим рекомендациям и формам региональных учебно-методических центров (кабинетов) профессионального образования. Решение ситуативных педагогических задач подготовке и использованию учебных программ по дисциплинам (предметам) общепрофессионального и специального циклов профессионального компонента учебного плана систем ПТО и ССО.

**Порядок выполнения работы**

Работа выполняется фронтально под руководством педагога и индивидуально, по инструкции в соответствии с вариантом.

**Задание 1.** Анализ содержания Кодекса об образовании Республики Беларусь.

Проанализируйте статьи разделов «Профессионально-техническое образование» и «Среднее специальное образование», связанные с учебно-программной документацией данных систем. Уясните, какие требования к разработке типовой и учебной программы (на основе действующего Кодекса об образовании 2011 года), примерной и учебной программы (на основе новой версии Кодекса об образовании 2022 года), порядку их согласования и утверждения указаны в данном документе.

В отчет поместите информацию по разработке, согласованию и утверждению учебных программ профессионального компонента отдельно по каждому из уровней образования.

**Задание 2.** Анализ содержания нормативов по проектированию УПД.



По QR-коду или ссылке зайдите на сайт Учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» (РИПО).

Нажав на ярлычок «Профессионально-техническое и среднее специальное образование», откроете информацию «Центра научно-методического обеспечения профессионального образования». Для выполнения задания Вам вначале нужна информация подраздела: «Нормативно-правовое обеспечение профессионального образования».

<http://ripo.unibel.by>

Для системы ПТО. Найдите норматив, регулирующий разработку учебных программ предметов профессионального компонента. Скачайте его, проанализируйте. В отчете укажите название норматива, структуру типовой (примерной) учебной программы и форму раздела программы «Содержание программы».

Для системы ССО. Найдите норматив, регулирующий разработку УПД. Убедитесь, что в нем нет информации о разработке учебных программ дисциплин профессионального компонента. В подразделе «Научно-методическое обеспечение профессионального образования» зайдите в рубрику «Разработчикам УПД». Найдите норматив, в котором указана структура типовой (примерной) учебной программы и информация по ее разработке. В отчете укажите название норматива, структуру типовой (примерной) учебной программы и форму раздела программы «Содержание программы», структурируйте информацию по разработке учебных программ системы ССО.

**Задание 3.** Изучение рекомендаций к разработке учебной программы предмета профессионального компонента системы ПТО, с которыми работают практикующие педагоги



<http://gumcpo.minsk.edu.by>

По QR-коду или ссылке зайдите на сайт Государственного учреждения «Минский городской учебно-методический центр профессионального образования» (МГУМЦ ПО).

Откройте подраздел «Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса» раздела «Методическое обеспечение».

Найдите методические рекомендации, информацию по оформлению УПД образовательных программ ПТО, учебных программ предметов профессионального компонента. Изучите их.

В отчете укажите рекомендуемую структуру учебной программы предмета профессионального компонента, рекомендуемые формы всех ее разделов. Укажите, какие разделы можно дополнительно включать в учебную программу.

**Задание 4.** Знакомство с типовыми (примерными) учебными программами предметов (дисциплин) системы ПТО.

Зайдите на сайт РИПО (см. задание 1). Нажмите на ярлычок «Учебно-программная документация». Выберите подраздел «Профессионально-техническое образование». В банке данных найдите специальность «Эксплуатация ЭВМ», скачайте типовую УПД по ней.

Далее по варианту, представленному в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Варианты для выполнения задания 4 по системе ПТО.

Номер варианта	Наименование предмета
1, 7, 13, 19, 25	Оргтехника
2, 8, 14, 20, 26	Основы вычислительной техники
3, 9, 15, 21, 27	Компьютерные сети
4, 10, 16, 22, 28	Операционные системы
5, 11, 17, 23, 29	Электронный офис
6, 12, 18, 24, 30	Офисное программирование

Ответьте на вопросы по предмету варианта (информация помещается в отчет):

1. В каком году утверждена типовая (примерная) учебная программа по предмету?
2. Соответствует ли типовая (примерная) учебная программа предмета по структуре установленным нормам? Имеются ли дополнительные разделы? Если «да», то – какие?

3. Какая информация помещена в каждом из структурных компонентов программы и как она будет использована преподавателем при проектировании учебной программы (что использовано как руководство для этого, что – как методические рекомендации по изучению предмета и т.п.)?

4. Сколько часов отводится на изучение предмета (в том числе в вариациях, если они есть)? Выделите парами часы «всего» и «лабораторно-практических занятий» (могут быть и другие виды).

5. Сколько обязательных контрольных работ (ОКР) рекомендовано по предмету? Есть ли у них четко определенное место проведения (если да – укажите, после какой темы проводится ОКР)?

6. Сколько разделов (тем) имеет предмет? По каким из этих разделов (тем) Вы не можете вести занятия и почему?

7. Имеет ли указанная в программе литература для учащихся гриф? Приведите список указанных источников с грифом. Рекомендуемая ли литература для учащихся указана в разделе?

8. Нашли ли Вы информацию о том, какая форма итогового контроля будет использована по предмету (зачет, экзамен)? Если да – то какая из них и где указана информация об этом.

9. Какие бы еще структурные компоненты Вы, как потенциальный ее преподаватель, хотели бы видеть в типовой (примерной) учебной программе?

**Задание 5.** Знакомство с типовыми (примерными) учебными программами дисциплин системы ССО.

Вернитесь к выбору системы образования (см. задание 4), выберите подраздел «Среднее специальное образование», затем рубрику «Банк типовых учебных планов и программ» и после этого – рубрику «Банк типовых учебных программ учебных дисциплин типовых учебных планов по специализациям среднего специального образования». Найдите действующие типовые (примерные) учебные программы и примерные тематические планы дисциплин последнего (наиболее нового) из действующих типовых (примерных) учебных планов специальности «Программное обеспечение информационных технологий», скачайте нужные Вам по варианту, представленному в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Варианты для выполнения задания 4 по системе ССО.

Номер варианта	Наименование дисциплины, имеющей типовую (примерную) учебную программу	Наименование дисциплины, имеющей примерный тематический план
1, 18	Стандартизация и сертификация программного обеспечения	Основы алгоритмизации и программирование
2, 19	Стандартизация и сертификация программного обеспечения	Арифметико-логические основы вычислительной техники
3, 20	Стандартизация и сертификация программного обеспечения	Инструментальное программное обеспечение
4, 21	Стандартизация и сертификация программного обеспечения	Техника коммуникации и основы командообразования
5, 22	Конструирование программ и языки программирования	Базы данных и системы управления базами данных
6, 23	Конструирование программ и языки программирования	Технология разработки программного обеспечения

Номер варианта	Наименование дисциплины, имеющей типовую (примерную) учебную программу	Наименование дисциплины, имеющей примерный тематический план
7, 24	Конструирование программ и языки программирования	Тестирование программного обеспечения
8, 25	Конструирование программ и языки программирования	Программные средства создания Интернет-приложений
9, 26	Защита компьютерной информации	Программирование для систем автоматизированного проектирования
10, 27	Защита компьютерной информации	Программное обеспечение систем автоматизированного проектирования
11, 28	Защита компьютерной информации	Системное программирование
12, 29	Защита компьютерной информации	Современные системы программирования
13, 30	Компьютерные сети	Разработка Windows-приложений средствами WinAPI
14	Компьютерные сети	Web-дизайн
15	Компьютерные сети	Обработка трехмерных графических изображений
16	Компьютерные сети	ПО обработки графической информации с коррекцией
17	Компьютерные сети	Автоматизация управленческой деятельности организации

Ответьте на вопросы по дисциплине варианта (информация помещается в отчет):

1. В каком году утверждена типовая (примерная) учебная программа по дисциплине?

2. Соответствует ли типовая (примерная) учебная программа дисциплины по структуре установленным нормам? Имеются ли дополнительные разделы? Если «да», то – какие?

3. Какая информация помещена в каждом из структурных компонентов программы и как она будет использована педагогом при проектировании учебной программы (что использовано как руководство для этого, что – как методические рекомендации по изучению дисциплины и т.п.)?

4. Сколько часов отводится на изучение дисциплины (в том числе в вариациях, если они есть)? Выделите парами часы «всего» и «лабораторных занятий» (могут быть и другие виды).

5. Сколько обязательных контрольных работ рекомендовано по дисциплине? Есть ли у них четко определенное место проведения (если да – укажите, после какой темы проводится ОКР)?

6. Сколько разделов (тем) имеет дисциплина? По каким из этих разделов (тем) Вы не можете вести занятия и почему?

7. Имеет ли указанная в программе литература для учащихся гриф? Приведите описания имеющихся источников с грифом. Рекомендуемая ли литература для учащихся указана в разделе?

8. Нашли ли Вы информацию о том, какая форма итогового контроля будет использована по дисциплине (ОКР, зачет, дифференцированный зачет, экзамен)? Если да – то какая из них и где указана информация об этом.

9. Какие бы еще структурные компоненты Вы, как потенциальный ее преподаватель, хотели бы видеть в типовой (примерной) учебной программе?

10. В каком году утвержден примерный тематический план (ПТП) по дисциплине?

11. Сколько разделов (тем) имеет эта дисциплина?

12. Сколько часов выделяется по дисциплине «всего» и по другим компонентам?

13. Удобно ли пользоваться преподавателю ПТП при разработке учебной программы и организации учебного процесса или лучше было бы использовать типовую (примерную) учебную программу?

14. Как Вы думаете, по какой причине не разработана типовая (примерная) учебная программа по этой дисциплине? Могли бы Вы ее подготовить? Прокомментируйте причины своего последнего ответа (если «да» - то почему Вы в этом уверены, если «нет» - то почему).

**Задание 6.** Сравнение типовой (примерной) и учебной программы предмета (дисциплины).

Подытожьте выполненные Вами задания выводом, ответив на вопрос: «В чем отличие типовой (примерной) и учебной программ профессионального компонента уровней ПТО и ССО?».

### **Тест самоконтроля**

Пройдите мини-тест, отсканировав представленный QR-код. Выполнить тест можно любое количество раз. Ваш результат должен быть выше 75 %. Выполнив попытку, вы можете просмотреть ответы в сравнении с эталоном. Результат теста с вашей фамилией вы можете выслать себе на почту для размещения в отчете.



Возможен вход по ссылке <https://onlinetestpad.com/asjdf44w6x2aw>.

**Требования к отчету.** Отчет оформляется отдельным файлом. В названии файла указывается фамилия студента, номер группы, номер практической работы с аббревиатурой названия дисциплины, например, «Петров 244691ОМОПО01». В начале файла размещается титульный лист, на котором должны быть указаны фамилия, имя, отчество студента полностью, номер учебной группы, номер и тема практической работы, номер варианта, при выполнении работы в малой группе – ее состав. В отчет помещаются задания 1-6 и результаты их выполнения, а также результат теста самоконтроля.

Отчет оформляется в соответствии с требованиями к письменным работам студентов БГУИР.