

**Практическая работа № 5*****Проектирование и анализ элементов занятий различных типов******Цель***

Проектирование собственных элементов занятия, занятий различных типов классно-урочной системы, анализ разработок практикующих педагогов, выявление достоинств и недостатков, освоение алгоритма описания занятия в плане занятия, плане-конспекте занятия.

***Инструкция***

Работа выполняется коллективно и индивидуально.

***Задание 1.*** Анализ форм описания занятий в виде плана занятия и в виде плана-конспекта занятия.

Выполняется фронтально, под руководством педагога.

Найдите описания планов занятий (уроков), планов-конспектов занятий и методических разработок занятий практикующих педагогов на официальных сайтах учреждений, осуществляющих научно-методическое обеспечение систем ПТО и ССО.

В чем разница между этими описаниями? Какие из них являются обязательными документами для преподавателя на уровне ПТО и ССО?

Какие элементы описания занятия обязательно должны присутствовать в плане занятия? Какие могут быть внесены дополнительно?

Результаты выполнения задания в отчет не помещаются.

***Задание 2.*** Анализ занятий и подготовка проекта плана занятий.

Выполняется индивидуально, несколько результатов обсуждается фронтально.

На сайтах, аккумулирующих педагогический опыт, найдите, выберите любое описание занятия. Желательно по профильной дисциплине и для уровней ПТО или ССО. Можно использовать любые дисциплины (предметы), уровни образования.

Представьте его в виде плана занятия (урока), исправив все неточности в формулировках, которые считаете нужным, и используя форму плана занятия.

На обсуждение группе и в отчете представляется оригинал и выполненный по нему план занятия. В начале выполнения задания дается описание используемой разработки: Ф.И.О. автора, его должность, год разработки, предмет (дисциплина), уровень образования, учреждение образования, где работает автор, название сайта, где размещена разработка, режим доступа к разработке.

**Задание 3.** Проект плана-конспекта занятия на основе разработки его содержания педагогом.

Выполняется индивидуально, по вариантам, несколько результатов обсуждается фронтально под руководством педагога.

Вариантом является номер по порядку в ведомости рейтингового контроля по дисциплине. Первые 15 человек по списку работают с дисциплиной «МПО», вторые 15 человек (номера с 16 по 30, но варианты отсчитываем с № 1: 16-й по списку – вариант 1, 17-й по списку – вариант 2 и т.д.) – с дисциплиной «ОМОПО».

Разработайте план-конспект занятия (урока) на основе материалов Вашего преподавателя по дисциплинам «МПО» и «ОМОПО», доступных Вам в ЭОР СЭО БГУИР. Номер лекции для разработки урока на ее основе соответствует порядковому номеру студента в ведомости рейтингового контроля по дисциплине или рассчитывается с № 1 для 16-30-х по списку. Практические занятия в расчете не учитываются и не используются.

Опишите план-конспект занятия, используя текст конспекта лекции педагога. Вы можете его корректировать, при желании. Обратите внимание на то, что педагог проводил занятие в лекционно-семинарской системе, а Вы готовите описание подобного занятия в классно-урочной системе. Это предполагает то, что у Вас будет урок формирования новых знаний с основным элементом «Изложение нового материала» в виде лекции. Все остальные необходимые, на Ваш взгляд, части урока дополняете содержанием самостоятельно.

В отчете представляется план-конспект занятия (урока).

### **Тест самоконтроля**

Пройдите мини-тест, отсканировав представленный QR-код. Выполнить тест можно любое количество раз. Ваш результат должен быть выше 75 %. Выполнив попытку, вы можете просмотреть ответы в сравнении с эталоном. Результат теста с вашей фамилией вы можете выслать себе на почту для размещения в отчете.



Возможен вход по ссылке <https://onlinetestpad.com/vaseinwlpbuis>.

**Требования к отчету.** Отчет оформляется отдельным файлом. В названии файла указывается фамилия студента, номер группы, номер практической работы с аббревиатурой названия дисциплины, например, «Петров 244691ОМОПО01». В начале файла размещается титульный лист, на котором должны быть указаны фамилия, имя, отчество студента полностью, номер учебной группы, номер и тема практической работы, номер варианта, при выполнении работы в малой группе – ее состав. В отчет помещаются задания 2-3 и результаты их выполнения, а также результат теста самоконтроля.

Отчет оформляется в соответствии с требованиями к письменным работам студентов БГУИР.