

Практическая работа № 7

*Тестовый контроль***Цель**

Освоение алгоритмов подготовки тестового контроля, в том числе автоматизированного тестового контроля, осмысление его особенностей. Осмысление вариантов видов заданий для тестового контроля, их сложности. Изучение одной из онлайн-платформ для подготовки тестового контроля.

Инструкция

Работа выполняется индивидуально (в том числе по вариантам) и фронтально.

Задание 1. Ознакомление с онлайн-платформой Online Test Pad, регистрация на ней.

Зайдите на платформу Online Test Pad (режим доступа: <https://onlinetestpad.com>).

Ознакомьтесь с ее возможностями.

Зарегистрируйтесь.

Зайдите в рубрику «Тесты», «Популярные тесты» общего доступа на платформе. Посмотрите, какие тесты там представлены. Выберите по одному из каждой подрубрики и пройдите их.



В отчет поместите информацию о том, какие возможности для зарегистрированных пользователей предоставляет бесплатно данная платформа (что можно создавать и с чем работать), а также комментарий (название, что дает, кем подготовлен и т.п.) и ссылки доступа на 3 понравившиеся вам теста из подрубрик «Образовательные», «Развлекательные», «Психологические» (по одному тесту из каждой подрубрики).

Задание 2. Освоение возможностей платформы по созданию собственных онлайн-тестов

Откройте на платформе конструктор тестов. Изучите информацию о его возможностях. Ответьте на вопросы:

- Сколько шаблонов типов вопросов предоставляет конструктор для использования?
- Какие возможности предоставляются по созданию типов результатов различных видов тестов?

- На каких устройствах ваши учащиеся могут выполнять тесты?

- Какие способы доступа к тестам предоставляются платформой?

- Какие возможности предоставляются статистикой теста?

Посмотрите предлагаемый видеоролик по созданию теста на платформе.

В отчет информация задания не предоставляется, обсуждается фронтально.

Задание 3. Создание и настройка образовательного теста на платформе в личном профиле

Создайте свой тест в личном профиле и настройте его (без загрузки вопросов теста).

Название теста «Пробный Тест».

Проведите настройку:

3.1. Дашборд. Установите рисунок для обложки теста. Заполните карточку теста – образовательный тест. В отчет помещается фото экрана с выполненной частью задания.

3.2. Настройки. Отключите комментарии и оценку теста. Включите параметры: «Перемешать вопросы», «Перемешать варианты ответов», «Обязательны ответы на все вопросы», «Показать время прохождения», «Запретить копирование текста вопроса в буфер обмена», «Запретить изменение ответа после подтверждения». Установите ограничение на 10 вопросов теста в варианте (выполняется после загрузки вопросов теста). В отчет помещается фото экрана с выполненной частью задания.

3.3. Начальная страница. Установите обязательную форму регистрации Ф.И.О. Вашего учащегося. В отчет помещается фото экрана с выполненной частью задания.

Задание 4. Виды и типы тестовых заданий

В созданном Вами тесте откройте рубрику «Вопросы» и нажмите знак «+». Появится меню для выбора вида вопроса.

Какие виды тестовых заданий представлены. Перечислите.

Есть ли возможность копирования заданий из другого теста или текста уже готового задания?

Почему в электронных тестах предпочитают задания с выбором ответов? Сколько вариантов выбора нужно предлагать? Как сделать задание с выбором ответов, совместив его с другими видами заданий?

Информация задания не помещается в отчет, обсуждается фронтально.

Задание 5. Подготовка вопросов теста

Подготовьте не менее 20 заданий Вашего теста по варианту в таблице П7.1. У вас в тесте должны присутствовать минимум задания семи разных типов. Вернитесь к заданию 3 и ограничьте задание варианта для прохождения учащимся 10-ю вопросами, которые выбирает платформа самостоятельно. При подготовке заданий выбора учитывайте, что вариантов ответа должно быть пять.

Вариантом является номер студента по списку в ведомости контроля. Для варианта предлагается номер темы лекции по дисциплине «ОМОПО».

Таблица П7.1 – Варианты для выполнения задания 5

Номер варианта	1, 13	2, 14	3, 15	4, 16	5, 17	6, 18	7, 19	8, 20	9, 21	10, 22	11, 23	12, 24
Номер лекции	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Пройдите тест минимум трижды или попросите пройти своих коллег. Исправьте ошибки в подготовленном тесте, если они будут обнаружены.

В отчете предоставляется ссылка на доступ к тесту, фото экрана всех заданий в перечне вопросов теста (в читаемом масштабе), фото одного из экранов результатов пройденного теста.

Задание 6. Статистика теста.

Проанализируйте статистику теста по всем возможным параметрам. Приведите в отчете ее описание, используя данные платформы для иллюстраций. Укажите, зачем могут использоваться педагогом указанные данные, какие выводы по ним он сможет сделать. Укажите, какую форму статистики удобнее всего использовать для проверки и оценки результатов прохождения теста отдельным учащимся.

Тест самоконтроля

Пройдите мини-тест, отсканировав представленный QR-код. Выполнить тест можно любое количество раз. Ваш результат должен быть выше 75 %. Выполнив попытку, вы можете просмотреть ответы в сравнении с эталоном. Результат теста с вашей фамилией вы можете выслать себе на почту для размещения в отчете.



Возможен вход по ссылке <https://onlinetestpad.com/nzct6sc7pntn6>.

Требования к отчету. Отчет оформляется отдельным файлом. В названии файла указывается фамилия студента, номер группы, номер практической работы с аббревиатурой названия дисциплины, например, «Петров 244691ОМОПО01». В начале файла размещается титульный лист, на котором должны быть указаны фамилия, имя, отчество студента полностью, номер учебной группы, номер и тема практической работы, номер варианта, при выполнении работы в малой группе – ее состав. В отчет помещаются задания 1, 3, 5, 6 и результаты их выполнения, а также результат теста самоконтроля.

Отчет оформляется в соответствии с требованиями к письменным работам студентов БГУИР.