

Практическая работа № 8

Учебно-методическое обеспечение занятий по дисциплине (предмету) на основе современных информационно-коммуникативных технологий

Цель

Проектирование учебно-методического обеспечения отдельных учебных элементов занятий классно-урочной системы, заданий для учащихся домашних заданий и заданий самостоятельной работы на основе учебных изданий и онлайн-ресурсов в соответствии с построенной структурно-логической схемой учебного материала занятия.

Инструкция

Работа выполняется коллективно и индивидуально. Предварительно должна быть выполнена практическая работа № 5.

Задание 1. Анализ содержания занятия и построение структурно-логической схему его учебного материала.

На основе разработанного в практической работе № 5 плана-конспекта занятия (задание 3) постройте структурно-логическую схему его учебного материала (конспекта). При этом допускается использовать онлайн-генераторы карт памяти (ментальных карт). Структурно-логическая схема представляется в отчете в виде рисунка.

Задание 2. Анализ учебных источников по учебному предмету.

Для занятия задания 2 практической работы № 5 подберите доступную учебную литературу. Используйте репозиторий БГУИР, другие источники сети Интернет.

Составьте список не менее 3-х источников, выполняя требования библиографического описания литературы. Сравните их в таблице П8.1, выделив не менее 5 критериев.

Таблица П8.1 – Форма для выполнения задания 2

Критерии для сравнения учебных источников	Наименование источника 1	Наименование источника 2	Наименование источника 2
1. Наличие грифа для учебного издания белорусской системы образования			
2.			
3.			
4.			
5.			

Задание 3. Современное учебно-программное обеспечение элементов занятий с использованием онлайн-ресурсов.

Выполняется индивидуально, по вариантам (таблица П8.2) с использованием онлайн-платформы Online Test Pad (режим доступа: <https://onlinetestpad.com>) на основе материалов дисциплины «ОМОПО». В качестве варианта выступает номер студента в ведомости контроля по дисциплине.



Таблица П8.2 – Варианты для выполнения задания 3

Номер варианта	1, 13, 25	2, 14, 26	3, 15, 27	4, 16, 28	5, 17, 29	6, 18, 30	7, 19	8, 20	9, 21	10, 22	11, 23	12, 24
Номер лекции	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Вид подготовляемого задания	кроссворд						диалог					

На платформе ознакомьтесь с подготовкой диалога и кроссворда (в соответствии с вариантом, посмотрите аналоги данного вида заданий общего доступа. Подготовьте свое задание по содержанию варианта при условии, что в диалоге будет присутствовать не менее 5 ступеней линии одного вопроса и не менее 3 линий ответов, а в кроссворде - не менее 12 слов.

В отчете представляется ссылка на разработанное задание.

Для диалога – структурная схема вопросов и ответов на них.

Для кроссворда – форма для заполнения, задания для ответов, заполненная форма.

Задание 4. Рефлексия занятия

Подготовьте рефлексия занятия задания 3, используя либо опросы (опрос или голосование) платформы Online Test Pad, либо Гугл-формы, либо генератор облака слов. Выполните задание с коллегами (не менее 3-х раз).

В отчет помещается описание продуманной вами рефлексии, ссылка на выполненное задание, его фото экрана в незаполненном виде, статистика ответов (фото основного отчета), описание выводов по его результатам.

Тест самоконтроля

Пройдите мини-тест, отсканировав представленный QR-код. Выполнить тест можно любое количество раз. Ваш результат должен быть выше 75 %. Выполнив попытку, вы можете просмотреть ответы в сравнении с эталоном. Результат теста с вашей фамилией вы можете выслать себе на почту для размещения в отчете.



Возможен вход по ссылке <https://onlinetestpad.com/idhqso45p7azy>.

Требования к отчету. Отчет оформляется отдельным файлом. В названии файла указывается фамилия студента, номер группы, номер практической работы с аббревиатурой названия дисциплины, например, «Петров 244691ОМОПО01». В начале файла размещается титульный лист, на котором должны быть указаны фамилия, имя, отчество студента полностью, номер учебной группы, номер и тема практической работы, номер варианта, при выполнении работы в малой группе – ее состав. В отчет помещаются задания 1-4 и результаты их выполнения, а также результат теста самоконтроля.

Отчет оформляется в соответствии с требованиями к письменным работам студентов БГУИР.