

## Практическая работа № 5

### *Разработка анкет, вопросников, протоколов наблюдений и обработка их результатов*

#### **Цель**

освоение умений подготовки анкет, вопросников, проведения сбора статистической информации, ведения протоколов наблюдений; выполнение обработки и интерпретации результатов; прогнозирование механизмов апробации, экспериментирования педагогического исследования на примере предполагаемой темы курсовой работы.

#### **Инструкция**

**Задание 1.** Определение критериев, по которым доказывается эффективность разработки, выполненной в курсовой работе по педагогике

Согласно результатам задания № 3 практической работы № 4, предположите, как вы сможете доказать (на основе каких данных, результатов) эффективность вашей предполагаемой разработки.

Задание выполняется путем обсуждения в малых группах по 2 человека. Группы формируются произвольно, временно.

Результаты выполнения задания обсуждаются фронтально под руководством педагога.

#### **Задание 2.** Подготовка плана наблюдения

Подготовьте план наблюдения, которое будете осуществлять в рамках апробации разработки.

План должен включать:

1) объект наблюдения (за чем или за кем наблюдать: а) деятельность студента в конкретной ситуации; б) реакция группы на содержание и представление доклада; в) эмоциональный фон воспитательного мероприятия; г) оценка администрации факультета, УВРМ и т.п.),

2) цель наблюдения (какая именно информация об объекте вас интересует?),

3) вид наблюдения (включенное – опосредованное, естественное – лабораторное),

4) используемые критерии и показатели (что анализируем, как и чем измеряем),

5) способ фиксации информации (как ведем записи о результатах наблюдения, как фиксируем информацию); способы обработки и представления информации, в т.ч. графически.

План может быть выполнен текстом или в виде таблицы по указанным выше 5 пунктам.

#### **Задание 3.** Проведение анкетирования

а) Составьте анкету из 10 и более открытых или закрытых вопросов для оценки объекта апробации по результатам вашей разработки. Использование онлайн-анкет (опросников) приветствуется.

Не забудьте про вступительную часть анкеты!

б) Выделите критерии и показатели для оценки полученных данных. Сопоставьте вопросы и критерии.

в) Какую шкалу Вы используете: качественную или количественную? Как перевести качественную шкалу в количественную? Предложите порядок обработки данных анкеты, представления информации, в т.ч. графическим способом.

г) Попросите коллег ответить на вопросы вашей анкеты (условно). Опрос проводится среди не менее 10 студентов группы (фамилии студентов по списку в рейтинговой ведомости после вашей из числа присутствующих на занятии; если недостаточно фамилий до конца списка, отсчитываются по порядку от начала).

д) Обработайте полученные данные, представив их в виде таблицы П5.1.

Таблица 5.1 – Форма для выполнения задания 3 ПЗ № 5

Ф.И.О. респондентов	Ответы на вопросы анкеты									

е) Обобщите и интерпретируйте полученные данные. Представьте результаты графически. Можно использовать графическое представление информации опроса онлайн-платформами.

В отчете представляется данные по каждому пункту задания. В случае использования онлайн-анкеты – адрес ссылки на нее (режим доступа) и необходимые скриншоты по тексту отчета.

### **Тест самоконтроля**

Пройдите мини-тест, отсканировав представленный QR-код. Выполнить тест можно любое количество раз. Ваш результат должен быть не менее 75 %. Выполнив попытку, вы можете просмотреть свои ответы в сравнении с эталоном. Графический результат теста, имеющий вашу фамилию, вы можете выслать себе на почту для размещения в отчете.



Вход по ссылке: <https://onlinetestpad.com/hoaipnkc2tvo>

### **Требования к отчету**

1. Отчет представляет собой файл с результатами выполнения заданий 2 и 3, а также результаты теста самоконтроля. В наименовании файла обязательно указать фамилию студента, номер практической работы. В начале отчета приводится титульный лист. Отчет оформляется в соответствии с требованиями к письменным работам студентов БГУИР. Отчет представляется на проверку в течение недели.

2. Педагогу на проверку на следующем практическом занятии представляется полностью оформленное и выверенное задание на курсовое проектирование, распечатанное на бумаге (будет подписано и утверждено в начале следующего семестра).

### ***Вспомогательные источники и литература***

- Белорусская педагогическая энциклопедия: в 2-х т. / редкол.: Н.П. Баранова [и др.]. – Минск: АиВ, 2015.
- Грабарь, М. И. Применение математической статистики в педагогических исследованиях / М. И. Грабарь, К. А. Краснянская. – М., 1977.
- Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для студ. пед. вузов / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2005. – 208 с.
- Инструкция о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования: [утв. постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.09.2011 № 251].
- Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-З (с изм. и доп.) // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2011. – № 2/1795.
- Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учеб. пособие [рек. УМО РФ] / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. – Москва : Юрайт, 2019. – 177 с.
- Педагогика : учеб. для вузов: Стандарт третьего поколения / Под ред. А. П. Тряпициной. – СПб. : Питер, 2017. – 304 с.
- Славинская, О. В. Педагогика. Ч. 1 : электронный образовательный ресурс по учебной дисциплине направления специальности 1-08 01 01-07 «Профессиональное обучение (информатика)» / О. В. Славинская. – [Электронный ресурс] – Минск : БГУИР, 2022.
- Славинская, О. В. Педагогика : электронный ресурс по учебной дисциплине направления специальности 1-08 01 01-07 «Профессиональное обучение (информатика)» / О. В. Славинская. – [Электронный ресурс, регистрационный номер № 302 от 08.01.2018] – Минск : БГУИР, 2018.