

## **Практическая работа № 12** **Методы, формы и средства воспитания**

### **Цель**

Сравнительный анализ классификаций методов, форм, средств воспитания, выявление их сильных и слабых сторон. Подбор методов, средств, форм воспитания для заданных ситуаций. Решение педагогических задач. Апробация технологических приемов обучения

### **Инструкция**

Работа выполняется 1) фронтально под руководством педагога, 2) индивидуально по инструкции по вариантам. Номер варианта соответствует номеру студента по ведомости рейтингового контроля.

#### **Задание 1.** Прием «Алфавит».

Апробация педагогической техники. Порядок проведения:

1) Выбирается игротехник (по желанию) или 3-й по списку из числа присутствующих.

2) Студенты разбиваются на команды по 4-5 человек. Командам присваиваются номера или названия.

3) Команда выбирает регистратора (быстро и четко фиксировать информацию). Регистраторы записывают алфавит на отдельном листке по вертикали (от левого поля). Игротехник изучает инструкцию по заданию 1 до конца, готовится к сравнению результатов и фиксации информации.

4) Задание для команд: в течение 5 минут записать как можно больше слов (существительных, бывают исключения) по теме сегодняшней практической работы, распределив их по буквам алфавита. Это могут быть методы, средства и формы воспитания в любых классификациях. Игротехник следит за временем.

5) Сравнение результатов. Команды по очереди читают записанные слова. Игротехник исключает повторения. Регистраторы повторения вычеркивают. Педагог исключает слова, не попадающие в тему. Команде засчитываются очки по количеству не повторяющихся слов по каждой букве.

6) Подводятся итоги. По максимальному количеству набранных очков определяется победитель.

#### **Задание 2.** Определение методов, средств и форм воспитания.

Выполняется фронтально по тем же малым группам. Игротехник присоединяется к одной из них. Приготовьте классификацию методов, средств и форма воспитания, которые Вам нравятся больше всего, обсудив это в группе.

Посмотрите мультфильм «Снежная Королева 2: Перезаморозка» (Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=2w2ZxDgCxHE>). Во время просмотра определяйте методы, средства и формы воспитания, называя их вслух в любой классификации. Педагог



Номер варианта	Составляющие воспитания												
	идеологическое воспитание	гражданское и патриотическое	духовно-нравственное	политкультурное воспитание	экономическое воспитание	воспитание культуры	эстетическое воспитание	воспитание психологической	воспитание культуры	экологическое воспитание	семейное и гендерное	трудовое и профессиональное	воспитание культуры быта и
24	X		X										
25		X											X
26			X									X	
27				X		X							
28					X		X						
29						X		X					
30							X		X				

#### **Задание 4.** Выбор методов, средств и форм воспитания

Для заданной ситуации предположите какой метод, форму, средство воспитания (согласно варианту) лучше всего использовать. Поясните – почему. Можно предложить несколько вариантов. Приведи название классификации, которой вы при этом пользуетесь (по какому признаку выделяется метод, средство или форма воспитания).

Варианты ситуаций:

1. Педагог замечает, что достаточно большое количество несовершеннолетних учащихся его курируемой группы курят.

2. По результатам социометрического исследования педагог видит, что один из учащихся группы находится в разряде «Отверженные».

3. Педагог видит, что под разными предлогами учащиеся его курируемой группы стараются избегать уроков физкультуры.

4. Стало известно, что причиной смерти учащегося курируемой группы стала ВИЧ-инфекция.

5. Обнаружилось, что один из учащихся курируемой группы принимал спайс.

6. Учащиеся курируемой группы нового набора грубят преподавателям и сквернословят.

7. Стало известно, что в учреждении образования имеется один из учащихся, который ворует у других учащихся деньги.

Таблица П12.2 – Варианты задания 4 ПЗ № 12

Номер ситуации	Номер варианта, который определяет		
	метод воспитания	средство воспитания	форму воспитания
1	1, 8, 15, 22, 29	7, 9, 17, 19, 30	6, 11, 16, 23
2	2, 9, 16, 23, 30	1, 10, 14, 27	7, 12, 18, 26
3	3, 10, 17, 24	2, 8, 18, 26	1, 13, 15, 27
4	4, 11, 18, 25	3, 11, 15, 23	2, 9, 19, 21, 29
5	5, 12, 19, 26	4, 13, 20, 24	3, 8, 14, 25
6	6, 13, 20, 27	5, 16, 21, 25	4, 10, 22, 30
7	7, 14, 21, 28	6, 12, 22, 29	5, 17, 20, 24

### ***Тест самоконтроля***

Пройдите мини-тест, отсканировав представленный QR-код. Выполнить тест можно любое количество раз. Ваш результат должен быть выше 75 %. Выполнив попытку, вы можете просмотреть ответы в сравнении с эталоном. Результат теста с вашей фамилией вы можете выслать себе на почту для размещения в отчете.

Возможен вход по ссылке <https://onlinetestpad.com/ki6go4a5kyzs6>.



### ***Требования к отчету***

1. Файл согласно инструкции. В начале текстового файла дается титульный лист, на котором указывается фамилия, имя, отчество студента, вариант, фамилия студента – напарника, Отчет оформляется в соответствии с требованиями к письменным работам студентов БГУИР. Отчет представляется на проверку не позднее следующей недели.

2. Не позднее 15 октября на опроцентовку отправляется описание практического элемента курсовой работы. Вторая глава КР представляется на опроцентовку до 1 декабря.