

Практическая работа № 13

Содержание, формы и методы внеурочной воспитательной работы с обучающимися

Цель

Коллективное выявление актуальных молодежных проблем в обществе, путей их решения. Апробация педагогической техники интерактивного театра как «моментального» мероприятия. Подготовка и описание в виде плана-конспекта воспитательных мероприятий, кураторских часов по выбранной актуальной тематике, дидактического материала к ним.

Инструкция

Работа выполняется: 1) фронтально под руководством педагога, 2) индивидуально по инструкции. При подготовке игровых воспитательных мероприятий или мероприятий для большого состава учащихся, которые требуют двух игротехников или помощника для организации, вторая часть работы может выполняться в парах (по согласованию с педагогом).

Задание 1. Педагогический прием «змейка».

Педагог предлагает эстафетную палочку для запуска алгоритма работы группы. Каждому из участников предлагается назвать не менее одной актуальной, на его взгляд, молодежной проблемы. Они не должны повторяться другим участником или могут быть им уточнены. Обязательно одна из названных проблем должна отвечать на вопрос «Что актуально сейчас для меня?». Для решения проблем тем или иным образом педагоги-кураторы готовят и проводят воспитательные мероприятия.

Задание 2. Интерактивный театр.

Группа разбивается на 2-3 подгруппы. По предложенному педагогом алгоритму разыгрывается интерактивный театр – моментальная ролевая постановка. В качестве сценария используется любая детская (простая) сказка, которую способны рассказать студенты («Колобок», «Кто сказал: «Мяу?»», «Репка», «Теремок» и другие).

Задание 3. Подготовка и описание воспитательных мероприятий.

Предлагается разработать (включая необходимый дидактический материал: презентацию, оболочку «своей игры», программную оболочку викторины и т.п.) и описать воспитательное мероприятие в виде плана-конспекта. Для студентов, у которых воспитательное мероприятие является основой разработки курсовой работы, ими может разрабатываться или использоваться данное мероприятие.

Мероприятия будут представлены в группе или проведены в рамках кураторских часов, воспитательной работы факультета. Если это мероприятие из курсовой работы студента, то оно проводится в рамках графика мероприятий проекта «Педагогическая студенческая гостиная».

Задание 4. Оценка воспитательных мероприятий

Подготовка перечня критериев и показателей для оценки воспитательных мероприятий. Для оформления результатов этого задания может быть использована таблица. Критериев должно быть не менее 5. Если есть необходимость, они должны быть ранжированы и соответственно пронумерованы.

Тест самоконтроля

Пройдите мини-тест, отсканировав представленный QR-код. Выполнить тест можно любое количество раз. Ваш результат должен быть выше 75 %. Выполнив попытку, вы можете просмотреть ответы в сравнении с эталоном. Результат теста с вашей фамилией вы можете выслать себе на почту для размещения в отчете.

Возможен вход по ссылке <https://onlinetestpad.com/nwvnxix7k6ic6g>.



Требования к отчету

1. Файл или папка с файлами согласно инструкции. В начале текстового файла дается титульный лист, на котором указывается фамилия, имя, отчество студента, вариант, фамилия студента – напарника, Отчет оформляется в соответствии с требованиями к письменным работам студентов БГУИР. Отчет представляется на проверку не позднее следующей недели.

2. Не позднее 15 октября на опроцентовку отправляется описание практического элемента курсовой работы. Вторая глава представляется на опроцентовку до 1 декабря. Практический элемент курсовой работы проводится по графику, утвержденному деканом факультета.