

Тема 2.1. Нормативно-правовые документы, определяющие цели и содержание профессионального образования

- 1. Нормативно-правовые документы, определяющие цели, содержание профессионального образования.**
- 2. Характеристика действующих нормативно-методических документов, регулирующих организацию, обеспечение, проведение, анализ процесса обучения.**
- 3. Технология поиска необходимой информации, документов, консультаций.**
- 4. Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификации» как отражение системы профессионального образования.**

С нормативно-методическим обеспечением образовательных программ различных уровней и систем образования нашей страны мы познакомились с Вами на различных дисциплинах. Наша задача сейчас – определить причастность известных нам документов, научно-методического обеспечения к преподаванию дисциплин профиля, найти наиболее короткие пути поиска достоверной информации.

Так как научно-методическое обеспечение наиболее важных для нас систем – ПТО и ССО, а также ДОВ по программам непрерывного обучения рабочих (служащих) осуществляет РИПО, то и нормативно-методическое обеспечение, УПД по этим уровням и системам размещено на его портале (<http://ripo.unibel.by>), где удобно будет им воспользоваться. При изменении нормативов на портале осуществляется замена устаревшей информации. Соответственно – для уровня высшего образования нормативно-методическое обеспечение находить на сайте РИВШ (<http://nihe.bsu.by/index.php/ru/>), а нормативно-методическое обеспечение школьного образования, ДОДиМ, системы общего среднего образования – Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования» (<http://adu.by/ru/> - Национальный образовательный портал). Кроме этого, для поиска статистической информации, нормативов по наиболее общим вопросам регулирования деятельности систем образования можно найти на сайте Министерства образования Республики Беларусь (<http://edu.gov.by>), ориентируясь по его подразделениям. Основные нормативные правовые акты нашей страны размещены на интернет-портале Президента Республики Беларусь (<http://president.gov.by>). Вся нормативно-правовая информация представлена в поисково-справочных системах, наиболее известными среди которых являются «Эталон» (<http://etalonline.by/>) и «КонсультантПлюс» (https://cons-plus.ru/consultant_plus_belarus/). Они доступны онлайн (с финансовыми ограничениями), а «КонсультантПлюс» доступна студентам и сотрудникам БГУИР в электронной библиотеке 2-го учебного корпуса.

Начинающему педагогу, педагогу, который не работал на определенном уровне образования, бывает сложно определить, какие нормативно-правовые

документы действуют на данный момент, какими нужно пользоваться. И даже практикующему педагогу сложно бывает определиться с приоритетами образовательной политики государства на его уровне образования, внедряемыми новшествами. Поэтому имеется практика выпуска документов, дающих такие пояснения, - писем к началу учебного года. С ними должен быть знаком на начало учебного года каждый педагог. Письма выпускаются Министерством образования Республики Беларусь заблаговременно, чтобы до 1 сентября учреждения образования могли построить свою стратегию развития образовательного процесса на год, а педагоги могли ее учесть в своих методиках преподавания, в воспитательной работе с обучающимися. Для уровней ПТО и ССО с прошлого учебного года издается единое письмо (по системе профессионального образования; до издавались письма к началу учебного года отдельно для каждого из этих уровней образования). Для уровня высшего образования письмо формируется отдельно, к сожалению, последние годы намного позднее начала учебного года. Для ДОДиМ также формируется письмо к началу учебного года. А вот для уровня общего среднего образования принята практика издания писем к началу учебного года по отдельным дисциплинам или их группам (например, по преподаванию физики и астрономии в 2017/2018 учебном году и т.п.). Для системы ДОВ, специального образования в настоящее время нет системной практики издания таких документов.

Удобным является использование в работе системы «КонсультантПлюс», где в документах выставляются перекрестные ссылки, отправляющие по тексту к тем нормативным правовым актам, которые наиболее детально раскрывают трактуемые вопросы в документах более высокого порядка. Поэтому, даже открыв Кодекс об образовании Республики Беларусь в этой системе, мы попадем в его действующую версию (что очень важно – не надо задумываться о том, достоверная это информация или нет на данный момент), в которой мы можем увидеть последовательно все вносимые в нее изменения, версию не принятого проекта документа, версию документа принятого, но не действующего на данное время (не введенного в действие). Кроме этого, по тексту кодекса мы увидим активные ссылки на документы, более детально раскрывающие описанные в нем вопросы. По всем системам образования. Это очень удобно. Однако и версия информационно-справочной системы должна постоянно обновляться. Точно также будут открываться и представлять информацию все остальные документы более низкого или более высокого порядка. Документы не только открываются в этой системе. Их можно скачать в формате doc или pdf. При этом перекрестные ссылки и поясняющая информация в документе сохраняются, но ссылки не действуют вне системы.

Полезной для педагога будет информация региональных учебно-методических центров, кабинетов; институтов развития образования (например – Минского городского института развития образования - <http://mgiro.minsk.edu.by>), сайтов учреждений образования, в том числе и высшего образования (например, сайта БГУИР - <https://www.bsuir.by>).

Учреждения высшего образования, в большинстве своем, имеют репозитории, где размещаются опубликованные материалы: учебная литература, методические материалы, электронные средства обучения в широком доступе (например, репозитория БГУИР - <https://libeldoc.bsuir.by>), открытые библиотеки (например – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, Национальная библиотека Беларуси - <https://nlb.by>).

Действующую типовую учебно-программную документацию преподаватель должен получить в методической службе (методическом кабинете, методическом отделе) своего учреждения образования. Однако он может воспользоваться и программами, имеющимися в открытом доступе в банке РИПО: ПТО - <http://ripo.unibel.by/index.php?id=1654>, ССО - <http://ripo.unibel.by/umosso/bank.html>).

Конкретные методические рекомендации по дисциплинам, разработки для преподавания по ним в нашей стране размещаются на Сайте методической поддержки профессионального образования - <http://profedu.unibel.by>, на страницах онлайн-издания для педагогов - международного научно-популярного журнала «Мастерство онлайн» (<http://ripo.unibel.by/index.php?id=581>). Электронные средства обучения (ЭСО) размещены в банке данных РИПО - http://ripo.unibel.by/assets/eso/bank_eso.html. И можно найти также через Государственный регистр информационных ресурсов Республики Беларусь (<http://infores.mpt.gov.by>). Однако в нем не размещаются сами средства обучения, только ссылки на них и условия приобретения. Список грифовой литературы можно найти на портале РИПО - <http://ripo.unibel.by/index.php?id=2225>.

Содержание и методики преподавания дисциплин профиля подобны российскому образованию. Поэтому, можно воспользоваться и всем русскоязычным контентом интернет. Специфика аттестации педагогов в Российской аттестации заставляет их широко распространять свой опыт работы. Поэтому можно найти достаточно много описаний и разработок конкретных занятий, учебных элементов, видеоматериалов, видеоуроков, в том числе на ЮТУБ. Нужно только правильно их оценить и четко определить необходимость и эффективность их использования в собственной методической системе.