

Практическая работа № 8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИЗУЧЕНИИ ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Цель работы:

Разработка содержательных и процессуальных аспектов технологии изучения общетехнических и специальных дисциплин. Анализ учебных ситуации репродуктивного и продуктивного (проблемного) характера.

Инструкция.

Задание 1. Приведите 3–4 определения понятия «образовательная технология». Что объединяет все приведенные вами формулировки? Какой из них вы отдаете предпочтение? Почему? Свои суждения запишите в отчет.

Задание 2. Раскройте сущность понятия «педагогическая система». Охарактеризуйте компоненты педагогической системы и связи между ними.

Задание 3. В каком соотношении находятся понятия «педагогическая система» и «образовательная технология»?

Задание 4. Как соотносятся понятия «образовательная технология» и «методика»? Свой ответ аргументируйте.

Задание 5. Существует ли, по вашему мнению, зависимость между отношением обучающихся к предмету (дисциплине) и преобладающими при его изучении образовательными технологиями?

Задание 6. Перечислите известные вам образовательные технологии. Какой из них вы отдали бы предпочтение в своей будущей педагогической деятельности и почему? Характеристику выбранной технологии отразите в отчете.

Задание 7. Какие признаки указывают на осуществление педагогической деятельности на технологическом уровне? Обоснование ответа отразите в отчете.

Задание 8. Составьте перечень аргументации: чем обусловлена актуальность внедрения педагогических технологий в практику работы школы?

Задание 9. Перечислите и охарактеризуйте факторы, детерминирующие выбор учителем педагогической технологии.

Задание 10. Приведите 2-3 примера учебных ситуаций репродуктивного и продуктивного (проблемного) характера.

Ситуации продуктивного характера	Ситуации репродуктивного характера