

Практическая работа № 9

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ТЕОРИЙ ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ

Цель работы:

Проектирование структуры и содержания основных теорий обучения личности. Проектирование структуры и содержания основных теорий развития личности. Проектирование структуры и содержания учебного занятия.

Инструкция.

Задание 1. Изучение концептуальных оснований теорий обучения и развития выявление.

Систематизировать теории обучения и выделить основные идеи, определение, цели, сущность, структура, содержание развивающего обучения. Заполнить таблицу концепции развивающего обучения Л.С. Выготского, Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова, Л.В. Занкова.

Автор концепции развивающего обучения	Основные идеи	Цели	Сущность	Структура	Содержание
Л.С. Выготского					
Д.Б. Эльконина					
В.В. Давыдова					
Л.В. Занкова					

Задание 2. Выделите основные методы и технологические основы развивающего обучения.

Задание 3. Изучить сущность личностно-ориентированного обучения (определение, цели, принципы, содержание).

Систематизировать теории обучения и выделить основные идеи, определение, цели, сущность, структура, содержание личностно-ориентированного обучения. Заполнить таблицу концепций личностно-ориентированного обучения.

Авторы концепции личностно-ориентированного обучения	Основные идеи	Цели	Принципы	Содержание
И.С. Якиманская				
Е.В. Бондаревская				
В.В. Сериков				
А.В. Хуторской				

Авторы концепции лично- ориентированного обучения	Основные идеи	Цели	Принципы	Содержание
Ш.А. Амонашвили				
В.С.Ильин				

Задание 4. Выделите основные методы и технологические основы технологии лично-ориентированного обучения.