

Практическая работа № 10

ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЕЙ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель работы:

Изучение уровней управления процессом обучения обучающихся; изучение особенностей мотивации и стимулирования обучения; ознакомление с Приказом МО РБ от 30.04.2020 № 348

Инструкция.

Задание 1. Ознакомиться с понятиями: «управление системой образования», «педагогический анализ» и «контроль в управлении целостным педагогическим процессом». Заполнить таблицу.

| Наименование понятия | Содержание понятия |
|--|--------------------|
| Управление системой образования | |
| Педагогический анализ | |
| Контроль в управлении целостным педагогическим процессом | |

Задание 2. Охарактеризовать понятие «управленческая культура педагога»: аксиологический компонент, технологический компонент, личностно-творческий.

| Наименование компонента | Содержание компонента |
|---------------------------|-----------------------|
| Аксиологический компонент | |
| Технологический компонент | |
| Личностно-творческий | |

Задание 3. Охарактеризовать методы управления.

| Методы управления | Содержание метода |
|--|-------------------|
| Экономические методы управления | |
| Административные методы управления | |
| Методы психолого-педагогического влияния | |
| Методы общественного влияния | |

Задание 4. Приведите примеры и охарактеризуйте модели управления процессом обучения.

Задание 5. Необходимо ознакомиться с Приказом МО РБ от 30.04.2020 № 348 и выписать содержание общеобразовательного компонента учебных планов УПО.