

**Вопросы к зачету по
дисциплине «Методика преподавания общепрофессиональных и
специальных дисциплин»**

1. Требования к организации образовательного процесса при реализации образовательных программ профессионально-технического образования.
2. Требования к организации образовательного процесса при реализации образовательных программ среднего специального образования.
3. Система научно-методического обеспечения профессионально-технического образования.
4. Система научно-методического обеспечения среднего специального образования.
5. Требования к педагогу профессионального образования. Уровни квалификации преподавателя.
6. Уровни профессионального мастерства педагога и их связь с разработкой и внедрением частных методик преподавания по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.
7. Андрагогика и ее особенности, их учет в преподавании общепрофессиональных и специальных дисциплин, соответствующих направлению специальности 1-08 01 01-07 «Профессиональное обучение (информатика)».
8. Процесс обучения как педагогическая система, его значение для проектирования и реализации частных методик преподавания.
9. Мотивация учебной деятельности обучающихся (на основе примера по дисциплинам, соответствующим направлению специальности 1-08 01 01-07 «Профессиональное обучение (информатика)»).
10. Порядок проектирования содержания профессионально-технического образования и описания его в учебно-программной документации.
11. Порядок проектирования содержания среднего специального образования и описания его в учебно-программной документации.
12. Учебно-программная документация образовательных программ профессионально-технического образования, ее разработка и использование преподавателем общепрофессиональных и специальных предметов.
13. Учебно-программная документация образовательных программ среднего специального образования, ее разработка и использование преподавателем общепрофессиональных и специальных дисциплин.
14. Типовые учебные программы по учебным предметам профессионального компонента системы профессионально-технического образования. Порядок использования, структура (на основе примера по дисциплинам, соответствующим направлению специальности 1-08 01 01-07 «Профессиональное обучение (информатика)»).
15. Порядок разработки и структура учебных программ учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования, по учебным предметам профессионального компонента (на основе примера по дисциплинам, соответствующим направле-

нию специальности 1-08 01 01-07 «Профессиональное обучение (информати-ка)»).

16. Типовые учебные программы по учебным дисциплинам системы среднего специального образования. Порядок использования, структура (на основе примера по дисциплинам, соответствующим направлению специальности 1-08 01 01-07 «Профессиональное обучение (информатика)»).

17. Порядок разработки и структура учебных программ учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования, по учебным дисциплинам (на основе примера по дисциплинам, соответствующим направлению специальности 1-08 01 01-07 «Профессиональное обучение (информатика)»).

18. Форма представления и порядок описания содержания учебного материала в учебной программе учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального и профессионально-технического образования (на основе примера по дисциплинам, соответствующим направлению специальности 1-08 01 01-07 «Профессиональное обучение (информатика)»).

19. Содержание и методика разработки календарно-тематического плана по учебной дисциплине уровня среднего специального образования.

20. Содержание и методика разработки плана учебного занятия как документа, представляющего собой проект конкретного занятия.

21. Технологическая карта урока и ее использование при проектировании плана урока.

22. Лекция как форма организации обучения. Виды и типы лекций (на основе примера по дисциплинам, соответствующим направлению специальности 1-08 01 01-07 «Профессиональное обучение (информатика)»).

23. Лекция как форма организации обучения. Требования к подготовке и проведению (на основе примера по дисциплинам, соответствующим направлению специальности 1-08 01 01-07 «Профессиональное обучение (информатика)»).

24. Активные методы обучения и их использование в проектировании частных методик (на основе примера по дисциплинам, соответствующим направлению специальности 1-08 01 01-07 «Профессиональное обучение (информатика)»).

25. Типы лекций по методике проведения и их краткая характеристика (на основе примера по дисциплинам, соответствующим направлению специальности 1-08 01 01-07 «Профессиональное обучение (информатика)»).

26. Практическое занятие как форма организации обучения. Его цели, задачи, алгоритмы организации обучения (на основе примера по дисциплинам, соответствующим направлению специальности 1-08 01 01-07 «Профессиональное обучение (информатика)»).

27. Семинарское занятие как форма организации обучения. Его цели, задачи, алгоритмы организации обучения (на основе примера по дисциплинам, соответствующим направлению специальности 1-08 01 01-07 «Профессиональное обучение (информатика)»).

28. Лабораторное занятие как форма организации обучения. Его цели, задачи, алгоритмы организации обучения (на основе примера по дисциплинам, соответствующим направлению специальности 1-08 01 01-07 «Профессиональное обучение (информатика)»).

29. Целеполагание в проектировании занятий. Постановка целей и задач занятия (на основе примера по дисциплинам, соответствующим направлению специальности 1-08 01 01-07 «Профессиональное обучение (информатика)»).

30. Целеполагание в проектировании занятий. Варианты постановки целей уроков с различных позиций (на основе примера по дисциплинам, соответствующим направлению специальности 1-08 01 01-07 «Профессиональное обучение (информатика)»).

31. Целеполагание в проектировании занятий: обучающая, воспитательная, развивающая цели урока (на основе примера по дисциплинам, соответствующим направлению специальности 1-08 01 01-07 «Профессиональное обучение (информатика)»).