

Установа адукацыі  
«Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт  
інфарматыкі і радыёэлектронікі»

**ЗАЦВЯРДЖАЮ**

Прарэктар па вучэбнай рабоце установы  
адукацыі «Беларускі дзяржаўны  
ўніверсітэт інфарматыкі і  
радыёэлектронік»

\_\_\_\_\_ В.А. Рыбак  
28.06.2022

Регистрационный № УД-2-1660/вуч.

**«ГІСТОРЫЯ БЕЛАРУСКАЙ ДЗЯРЖАЎНАСЦІ»**

Вучэбная праграма ўстановы вышэйшай адукацыі па вучэбнай  
дысцыпліне для

напрамкаў адукацыі:

28 Электронная эканоміка,

39 Радыёэлектронная тэхніка,

40 Інфарматыка і вылічальная тэхніка,

41 Кампаненты абсталявання;

групы спецыяльнасцей:

36 04 Радыёэлектроніка,

45 01 Інфакамунікацыйныя тэхналогіі і сістэмы сувязі;  
спецыяльнасцей:

1-53 01 02 Аўтаматызаваныя сістэмы апрацоўкі інфармацыі,

1-53 01 07 Інфармацыйныя тэхналогіі і кіраванне ў тэхнічных сістэмах,

1-58 01 01 Інжынерна-псіхалагічнае забеспячэнне інфармацыйных тэхналогій,

1-98 01 02 Абарона інфармацыі ў тэлекамунікацыях;

напрамку спецыяльнасці

1-08 01 01-07 Прафесійнае навучанне (інфарматыка)

2022 г.

Вучэбная праграма ўстанова вышэйшай адукацыі складзена на аснове тыпавай вучэбнай праграмы «Гісторыя беларускай дзяржаўнасці», зацверджанай Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь “29” красавіка 2022, рэгістрацыйны нумар № ТД – СГ.037 /тып., і вучэбных планаў спецыяльнасцей і напрамкаў спецыяльнасцей 1-40 03 01, 1-36 04 02, 1-53 01 02, 1-53 01 07, 1-40 05 01-12, 1-40 01 01, 1-40 02 01, 1-40 04 01, 1-39 01 01 (па напрамках), 1-39 01 02, 1-39 01 03, 1-39 01 04, 1-39 03 03, 1-41 01 02, 1-41 01 03, 1-41 01 04, 1-45 01 01 (па напрамках), 1-45 01 02-01, 1-98 01 02, 1-36 04 01, 1-39 02 01, 1-39 02 02, 1-39 02 03, 1-39 03 01, 1-39 03 02, 1-40 05 01-09, 1-58 01 01, 1-40 05 01-10, 1-40 02 02, 1-28 01 01, 1-28 01 02, 1-40 05 01-02, 1-40 05 01-08, 1-08 01 01-07.

### **СКЛАДАЛЬНІКІ:**

Я.К. Новік, прафесар кафедры гуманітарных дысцыплін установа адукацыі “Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт інфарматыкі і радыёэлектронікі”, доктар гістарычных навук, прафесар;

Л.В. Мікалаева, загадчык кафедры гуманітарных дысцыплін установа адукацыі “Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт інфарматыкі і радыёэлектронікі”, кандыдат гістарычных навук, дацэнт;

Н.І. Куракевіч, дацэнт кафедры гуманітарных дысцыплін установа адукацыі “Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт інфарматыкі і радыёэлектронікі”, кандыдат гістарычных навук, дацэнт;

Ю.І. Літвіноўская, дацэнт кафедры гуманітарных дысцыплін установа адукацыі “Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт інфарматыкі і радыёэлектронікі”, кандыдат гістарычных навук, дацэнт;

Н.А. Сугака, дацэнт кафедры гуманітарных дысцыплін установа адукацыі “Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт інфарматыкі і радыёэлектронікі”, кандыдат гістарычных навук, дацэнт;

Г.У. Мякінькая, выкладчык кафедры гуманітарных дысцыплін установа адукацыі “Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт інфарматыкі і радыёэлектронікі”.

### **РАЗГЛЕДЖАНА І РЭКАМЕНДАВАНА ДА ЗАЦВЯРДЖЭННЯ:**

Кафедрай гуманітарных дысцыплін установа адукацыі “Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт інфарматыкі і радыёэлектронікі” (пратакол № 18 ад 16.05.2022);

Навукова-метадычным саветам установа адукацыі “Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт інфарматыкі і радыёэлектронікі” (пратакол № 10 ад 17.06.2022).

## ТЛУМАЧАЛЬБЬНАЯ ЗАПІСКА

Праграма разлічана на 108 вучэбных гадзін (3 з.е.)

## План вучэбнай дысцыпліны ў дзённай форме навучання:

Код спецыяльнасці (напрамку спецыяльнасці)	Назва спецыяльнасці (напрамку спецыяльнасці)	Курс	Семестр	Аўдыторных гадзін (у адпаведнасці з вучэбным планам ува)				Форма бягучай атэстацыі
				Усяго	Лекцыі	Лабараторныя заняткі	Семінарскія заняткі	
1-36 04 01	Праграмна-кіруемыя электронна-аптычныя сістэмы	1	2	54	28	–	26	экзамен
1-36 04 02	Прамысловая электроніка	1	2	54	28	–	26	экзамен
1-39 02 01	Мадэляванне і камп'ютарнае праектаванне радыёэлектронных сродкаў	1	2	54	28	–	26	экзамен
1-39 02 02	Праектаванне і вытворчасць праграмна-кіруемых электронных сродкаў	1	2	54	28	–	26	экзамен
1-39 02 03	Медыцынская электроніка	1	2	54	28	–	26	экзамен
1-39 03 01	Электронныя сістэмы бяспекі	1	2	54	28	–	26	экзамен
1-39 03 02	Праграмуемыя мабільныя сістэмы	1	2	54	28	–	26	экзамен
1-40 01 01	Праграмнае забеспячэнне інфармацыйных тэхналогій	1	1	54	28	–	26	экзамен
1-40 02 01	Вылічальныя машыны, сістэмы і сеткі	1	1	54	28	–	26	экзамен
1-40 02 02	Электронныя вылічальныя сродкі	1	1	54	28	–	26	экзамен
1-40 03 01	Штучны інтэлект	1	2	54	28	–	26	экзамен
1-40 04 01	Інфарматыка і тэхналогіі праграмавання	1	1	54	28	–	26	экзамен
1-40 05 01-09	Інфармацыйныя сістэмы і тэхналогіі (у забеспячэнні прамысловай бяспекі)	1	2	54	28	–	26	экзамен
1-40 05 01-10	Інфармацыйныя сістэмы і тэхналогіі (у бізнес-менеджменце)	1	2	54	28	–	26	экзамен
1-40 05 01-12	Інфармацыйныя сістэмы і тэхналогіі (у гульнявой індустрыі)	1	2	54	28	–	26	экзамен
1-45 01 01-01	Інфакамунікацыйныя тэхналогіі (сістэмы тэлекамунікацый)	1	1	54	28	–	26	экзамен
1-45 01 01-02	Інфакамунікацыйныя тэхналогіі (сеткі тэлекамунікацый)	1	1	54	28	–	26	экзамен
1-45 01 01-04	Інфакамунікацыйныя тэхналогіі (лічбавае тэле- і радыёвяшчанне)	1	1	54	28	–	26	экзамен
1-45 01 01-05	Інфакамунікацыйныя тэхналогіі (сістэмы размеркавання мультымедынай інфармацыі)	1	1	54	28	–	26	экзамен
1-28 01 01	Эканоміка электроннага бізнесу	1	2	54	28	–	26	экзамен

Код спецыяльнасці (напрамку спецыяльнасці)	Назва спецыяльнасці (напрамку спецыяльнасці)	Курс	Семестр	Аўдыторных гадзін (у адпаведнасці з вучэбным планам ува)				Форма бягучай атэстацыі
				Усяго	Лекцыі	Лабараторныя заняткі	Семінарскія заняткі	
1-45 01 02-01	Інфакамунікацыйныя сістэмы (стандартызацыя, сертыфікацыя і кантроль параметраў)	1	1	54	28	–	26	экзамен
1-53 01 02	Аўтаматызаваныя сістэмы апрацоўкі інфармацыі	1	2	54	28	–	26	экзамен
1-53 01 07	Інфармацыйныя тэхналогіі і кіраванне ў тэхнічных сістэмах	1	1	54	28	–	26	экзамен
1-58 01 01	Інжынерна-псіхалагічнае забеспячэнне інфармацыйных тэхналогій	1	2	54	28	–	26	экзамен
1-98 01 02	Абарона інфармацыі у тэлекамунікацыях	1	1	54	28	–	26	экзамен
1-28 01 02	Электронны маркетынг	1	2	54	28	–	26	экзамен
1-39 01 01-01	Радыеітэхніка (праграмаваныя радыеэлектронныя сродкі)	1	1	54	28	–	26	экзамен
1-39 01 02	Радыеэлектронныя сродкі	1	1	54	28	–	26	экзамен
1-39 01 03	Радыеінфарматыка	1	1	54	28	–	26	экзамен
1-39 01 04	Радыеэлектронная абарона інфармацыі	1	1	54	28	–	26	экзамен
1-39 03 03	Электронныя і інфармацыйна-кіруючыя сістэмы фізічных устаноў	1	1	54	28	–	26	экзамен
1-40 05 01-02	Інфармацыйныя сістэмы і тэхналогіі (у эканоміцы)	1	1	54	28	–	26	экзамен
1-40 05 01-08	Інфармацыйныя сістэмы і тэхналогіі (у лагістыцы)	1	1	54	28	–	26	экзамен
1-41 01 02	Мікра- і нанаэлектронныя тэхналогіі і сістэмы	1	1	54	28	–	26	экзамен
1-41 01 03	Квантавыя інфармацыйныя сістэмы	1	1	54	28	–	26	экзамен
1-41 01 04	Нанатэхналогіі і нанаматэрыялы ў электроніцы	1	1	54	28	–	26	экзамен
1-39 01 01-03	Радыеітэхніка (спецыяльныя сістэмы радыелакацыі і радыенавігацыі)	1	2	54	28	–	26	экзамен
1-45 01 01-03	Інфакамунікацыйныя тэхналогіі (сістэмы тэлекамунікацый спецыяльнага прызначэння)	1	2	54	28	–	26	экзамен

## План вучэбнай дысцыпліны ў завочнай форме навучання:

Код спецыяльнасці (напрамку спецыяльнасці)	Назва спецыяльнасці (напрамку спецыяльнасці)	Курс	Семестр	Аўдыторных гадзін (у адпаведнасці з вучэбным планам ува)				Кантрольныя работы	Форма бягучай атэстацыі
				Усяго	Лекцыі	Лабараторныя аняткі	Семінарскія заняткі		
1-39 02 02	Праектаванне і вытворчасць праграмна-кіруемых электронных сродкаў	3	6	12	6	–	6	1	экзамен
1-53 01 07	Інфармацыйныя тэхналогіі і кіраванне ў тэхнічных сістэмах	1	1	12	6	–	6	1	экзамен
1-40 02 01	Вылічальныя машыны, сістэмы і сеткі	1	1	12	6	–	6	1	экзамен
1-45 01 01-02	Інфакамунікацыйныя тэхналогіі (сеткі тэлекамунікацый)	2	4	12	6	–	6	1	экзамен

## План вучэбнай дысцыпліны ў дыстанцыйнай форме навучання:

Код спецыяльнасці (напрамку спецыяльнасці)	Назва спецыяльнасці (напрамку спецыяльнасці)	Курс	Семестр	Усяго	Колькасць работ			Форма бягучай атэстацыі
					Кантрольныя работы	Лабараторныя аняткі	Індывідуальная практычная работа	
1-39 03 02	Праграмуемыя мабільныя сістэмы	1	1	108	1	–	1	экзамен
1-40 05 01-10	Інфармацыйныя сістэмы і тэхналогіі (у бізнес-менеджменце)	1	1	108	1	–	1	экзамен
1-58 01 01	Інжынерна-псіхалагічнае забеспячэнне інфармацыйных тэхналогій	1	1	108	1	–	1	экзамен
1-53 01 02	Аўтаматызаваныя сістэмы апрацоўкі інфармацыі	1	1	108	1	–	1	экзамен
1-40 01 01	Праграмнае забеспячэнне інфармацыйных тэхналогій	1	1	108	1	–	1	экзамен
1-40 04 01	Інфарматыка і тэхналогіі праграмавання	1	2	108	1	–	1	экзамен
1-28 01 01	Эканоміка электроннага бізнесу	1	1	108	1	–	1	экзамен
1-28 01 02	Электронны маркетынг	1	2	108	1	–	1	экзамен

План вучэбнай дысцыпліны ў дзённай форме навучання для атрымання вышэйшай адукацыі, інтэграванай з сярэдняй спецыяльнай адукацыяй:

Код спецыяльнасці (напрамку спецыяльнасці)	Назва спецыяльнасці (напрамку спецыяльнасці)	Курс	Семестр	Аўдыторных гадзін (у адпаведнасці з вучэбным планам ува)				Форма бягучай атэстацыі
				Усяго	Лекцыі	Лабараторныя аняткі	Семінарскія заняткі	
1-08 01 01-07	Прафесыйнае навучанне (інфарматыка)	2	4	10	6	–	4	экзамен

План вучэбнай дысцыпліны ў завочнай форме навучання для атрымання вышэйшай адукацыі, інтэграванай з сярэдняй спецыяльнай адукацыяй:

Код спецыяльнасці (напрамку спецыяльнасці)	Назва спецыяльнасці (напрамка спецыяльнасці)	Курс	Семестр	Аўдыторных гадзін (у адпаведнасці з вучэбным планам ува)				Кантарольныя работы	Форма бягучай атэстацыі
				Усяго	Лекцыі	Лабараторныя аняткі	Семінарскія заняткі		
1-40 05 01-10	Інфармацыйныя сістэмы і тэхналогіі (у бізнес-менеджменце)	1	1	4	2	–	2	1	экзамен
1-40 01 01	Праграмнае забеспячэнне інфармацыйных тэхналогій	1	1	4	2	–	2	1	экзамен
1-53 01 07	Інфармацыйныя тэхналогіі і кіраванне ў тэхнічных сістэмах	1	1	4	2	–	2	1	экзамен
1 -36 04 02	Прамысловая электроніка	1	1	4	2	–	2	1	экзамен
1-39 03 01	Электронныя сістэмы бяспекі	1	1	4	2	–	2	1	экзамен
1-39 03 02	Праграмаваныя мабільныя сістэмы	1	1	4	2	–	2	1	экзамен
1-39 02 02	Праектаванне і вытворчасць праграмна-кіруемых электронных сродкаў	1	1	4	2	–	2	1	экзамен
1-39 01 01-01	Радыетэхніка (праграмаваныя радыеэлектронныя сродкі)	1	1	4	2	–	2	1	экзамен

Месца вучэбнай дысцыпліны.

Вывучэнне вучэбнай дысцыпліны “Гісторыя беларускай дзяржаўнасці” арыентавана на фарміраванне ўстойлівых уяўленняў аб гістарычным мінулым і кірунках далейшага развіцця беларускай дзяржавы. Характэрнымі рысамі вучэбнай дысцыпліны “Гісторыя беларускай дзяржаўнасці” з’яўляюцца яе міждысцыплінарнасць і акцэнт на канцэптуальныя веды па гісторыі развіцця дзяржаўных інстытутаў, неад’емныя атрыбуты беларускай дзяржаўнасці, фарміраванне практыка-арыентаваных уменняў. Вучэбная дысцыпліна адлюстроўвае сістэмны падыход да гісторыі фарміравання і развіцця розных этапаў беларускай дзяржавы, іх эвалюцыю з улікам унутраных фактараў і глабальных працэсаў.

Мэта выкладання вучэбнай дысцыпліны: фарміраванне абгрунтаванай патрыятычнай пазіцыі навучэнцаў.

Задачы вучэбнай дысцыпліны:

фарміраванне сістэмы ведаў аб гісторыі беларускай дзяржаўнасці і развіццё ўменняў асэнсоўваць падзеі і з’явы рэчаіснасці ў цеснай узаемасувязі мінулага, сучаснага і будучыні;

стварэнне ўстойлівага ўяўлення аб гістарычным шляху і мэтах далейшага развіцця беларускай дзяржавы;

развіццё навыкаў аргументавана і дакладна фармуляваць сваю пазіцыю па актуальных пытаннях палітычнай, сацыяльна-эканамічнай і культурнай сфер.

У выніку вывучэння вучэбнай дысцыпліны “Гісторыя беларускай дзяржаўнасці” фарміруюцца наступныя кампетэнцыі:

*універсальныя:*

умець аналізаваць працэсы дзяржаўнага будаўніцтва ў розныя гістарычныя перыяды, вызначаць сацыяльна-палітычнае значэнне гістарычных падзей, асоб, артэфактаў і сімвалаў для сучаснай беларускай дзяржаўнасці;

валодаць якасцямі патрыятызму і грамадзянскасці;

быць здольным фарміраваць свой уласны пункт гледжання на вывучаемы працэс (з’яву);

валодаць метадам сістэмнага і параўнаўчага аналізу;

валодаць міждысцыплінарным падыходам пры рашэнні праблем;

працаваць у камандзе, талерантна ўспрымаць сацыяльныя, этнічныя, канфесійныя, культурныя і іншыя адрозненні;

выяўляць фактары і механізмы гістарычнага развіцця, вызначаць грамадскае значэнне гістарычных падзей;

валодаць здольнасцю аналізаваць працэсы дзяржаўнага будаўніцтва ў розныя гістарычныя перыяды, выяўляць фактары і механізмы гістарычных змен;

вызначаць сацыяльна-палітычнае значэнне гістарычных падзей (асоб, артэфактаў і сімвалаў) для сучаснай беларускай дзяржаўнасці, у дасканаласці

выкарыстоўваць выяўленыя заканамернасці ў працэсе фарміравання грамадзянскай ідэнтычнасці.

У выніку вывучэння вучэбнай дысцыпліны студэнт павінен:

*ведаць:*

метадалагічныя асновы і перыядызацыю гісторыі беларускай дзяржаўнасці;  
ключавыя катэгорыі, звязаныя з гісторыяй і дзяржаўным будаўніцтвам  
Рэспублікі Беларусь;

характарыстыкі канстытуцыйнага ладу Рэспублікі Беларусь;

этапы фарміравання беларускай нацыі;

гісторыка-рэтраспектыўныя і сучасныя характарыстыкі культурна-  
цывілізацыйнага развіцця Беларусі;

*умець:*

фармуляваць і аргументаваць асноўныя ідэі і каштоўнасці беларускай мадэлі  
развіцця;

ужываць атрыманыя веды ў практычнай вучэбнай і прафесійнай сферах;

характарызаваць атрыбутыўныя рысы беларускай нацыі;

аналізаваць асноўныя факты і падзеі ў гісторыі беларускай дзяржаўнасці,  
даваць ім ацэнку;

*валодаць:*

базавымі навукова-тэарэтычнымі ведамі для рашэння тэарэтычных і  
практычных задач;

сістэмным і праўнаўчым аналізам;

даследчыцкімі навыкамі;

міждысцыплінарным падыходам пры рашэнні праблем.

Пералік вучэбных дысцыплін, засваенне якіх неабходна  
для вывучэння дадзенай вучэбнай дысцыпліны.

№ п.п.	Назва вучэбнай дысцыпліны	Раздзел, тэмы
	Адсутнічаюць	

## 1. Змест вучэбнай дысцыпліны

№ тэм	Найменне раздзелаў, тэм	Змест тэм
<b>1.</b>	<b>Асноўныя этапы развіцця беларускай дзяржаўнасці</b>	
1.1.	Уводзіны вучэбную дысцыпліну ў	Дзяржава як асноўны палітычны інстытут. Паняцце дзяржаўнасці. Незалежнасць і суверэнітэт. Этапы станаўлення і развіцця беларускай дзяржаўнасці. Крыніцы па гісторыі беларускай дзяржаўнасці
1.2.	Першыя дзяржаўныя ўтварэнні тэрыторыі Беларусі на	Раннефеадальныя дзяржавы-княствы на беларускіх землях. Старажытная Русь. Агульныя рысы і асаблівасці развіцця Полацкага і Тураўскага княстваў. Хрышчэнне Русі як фактар цывілізацыйнага выбару. Беларускія землі ў перыяд феадальнай раздробленасці. Знешнепалітычнае становішча беларускіх зямель у канцы XII – пачатку XIII ст.
1.3.	Вялікае Княства Літоўскае (ВКЛ) – поліэтнічная феадальная дзяржава Усходняй Еўропы	Прычыны і асноўныя канцэпцыі ўзнікнення ВКЛ. Шляхі ўваходжання беларускіх зямель у склад ВКЛ і іх роля ў жыцці дзяржавы. Заключэнне Люблінскай уніі 1569 г., яе прававое і палітычнае значэнне. Становішча беларускіх зямель у складзе Рэчы Паспалітай. Паланізацыя як фактар палітычнага, культурнага і грамадскага жыцця. Унутрыпалітычны крызіс Рэчы Паспалітай і яе падзелы
1.4.	Беларусь у складзе Расійскай імперыі	Пытанне дзяржаўнасці ў грамадска-палітычным жыцці Беларусі першай паловы XIX ст. Эканамічнае развіццё беларускіх зямель. Паўстанні 1830–1831 гг. і 1863–1864 гг. на тэрыторыі Беларусі. Фарміраванне беларускай нацыянальнай ідэі. Часопіс “Гоман”. Рэвалюцыйныя падзеі 1905–1907 гг. у Беларусі. “Наша ніва” і беларуская нацыянальная ідэя ў пачатку XX ст.
1.5.	Нацыянальна-дзяржаўнае будаўніцтва ў 1917–1941 гг.	Актывізацыя беларускага нацыянальнага руху ў гады Першай сусветнай вайны. Рэвалюцыі 1917 г. і беларускае нацыянальнае пытанне. Станаўленне нацыянальнай дзяржаўнасці. Стварэнне індустрыяльна-аграрнай рэспублікі. Супярэчнасці развіцця сацыяльна-культурнай сферы ў 1930 гг. у БССР
1.6.	Вялікая Айчынная вайна – ключавая падзея навейшай гісторыі	Пачатак Другой сусветнай вайны. Уз’яднанне Заходняй Беларусі з БССР. Нападзенне нацысцкай Германіі на СССР. Акупацыйны рэжым, усталяваны нямецка-фашысцкімі захопнікамі на тэрыторыі Беларусі. Нямецка-фашысцкі генацыд і дэмаграфічныя страты Беларусі ў вайне. Халакост. Партызанскі і падпольны рух. Вызваленне Беларусі. Беларуская стратэгічная наступальная аперацыя «Баграціён». Уклад беларускага народа ў Перамогу. Вялікая Айчынная вайна ў гістарычнай памяці беларусаў
1.7.	Аднаўленне пасляваенная мадэрнізацыя БССР і	БССР – краіна заснавальніца ААН. Грамадска-палітычнае жыццё БССР у другой палове 1940 – у першай палове 1950-х гг. Спробы дэмакратызацыі грамадска-палітычнага жыцця ў другой палове 1950-х – першай палове 1960-х гг. Нарастанне кансерватызму ў 1970-я – першай палове 1980-х гг. і грамадска-палітычныя працэсы ў БССР на мяжы 80–90-х гг. XX ст.
1.8.	Этапы развіцця незалежнай Рэспублікі Беларусь	Абвяшчэнне Рэспублікі Беларусь. Распад СССР і яго прычыны. Прыняцце Канстытуцыі Рэспублікі Беларусь і першыя выбары Прэзідэнта Рэспублік Беларусь. Асаблівасці грамадска-палітычнага развіцця Рэспублікі Беларусь у пачатку XXI ст. Важныя дасягненні суверэннай Рэспублікі Беларусь

№ тэм	Найменне раздзелаў, тэм	Змест тэм
<b>2</b>	<b>Асновы дзяржаўнага ладу Рэспублікі Беларусь</b>	
2.1.	Канстытуцыя як асноўны закон дзяржавы	Фарміраванне прававых традыцый у Беларусі. “Руская праўда” і Статуты ВКЛ. Канстытуцыйнае будаўніцтва ў Савецкай Беларусі. Значэнне Дэкларацыі аб дзяржаўным суверэнітэце БССР 27 ліпеня 1990 г. Канстытуцыя 15 сакавіка 1994 г. і характар унесеныя у яе змен
2.2.	Прэзідэнт Рэспублікі Беларусь	Развіццё інстытута кіраўніка дзяржавы ў айчыннай гісторыі. Асаблівасці манархічнай формы кіравання ў гістарычнай рэтраспектыве. Спецыфіка арганізацыі вышэйшага кіраўніцтва краіны ў савецкі час. Прэзідэнцкая рэспубліка – выбар беларускага народа. Парадак выбараў Прэзідэнта. Функцыі і паўнамоцтвы кіраўніка дзяржавы як гаранта выканання Канстытуцыі, правоў і свабод грамадзян
2.3.	Урад як вышэйшы орган выканаўчай улады	Гістарычныя формы выканаўчай улады ў Беларусі. Пасады княжацкай адміністрацыі ў Старажытнай Русі. Асноўныя пасады кіруючага апарата ВКЛ. З’яўленне міністэрскай формы арганізацыі выканаўчай улады. Беларусы на вышэйшых дзяржаўных пасадах у Расійскай імперыі. Савет Народных Камісараў і далейшае развіццё выканаўчай улады ў савецкі час. Функцыі і задачы сучаснага ўрада. Структура Урада Рэспублікі Беларусь. Прэм’ер-міністр. Функцыі і паўнамоцтвы мясцовага кіравання
2.4.	Заканадаўчая і судовая галіны ўлады	Развіццё сістэмы заканадаўчых органаў улады на беларускіх землях у IX – пачатку XX стст. Грамадска-палітычны лад і сістэма заканадаўчых органаў улады ў савецкі перыяд. Нацыянальны сход Рэспублікі Беларусь: структура і функцыі. Функцыі і паўнамоцтвы мясцовага самакіравання. Гістарычныя формы судовай улады у час уваходжання беларускіх земель у склад ВКЛ, Рэчы Паспалітай і Расійскай імперыі. Сучасная судовая сістэма Рэспублікі Беларусь
2.5.	Палітычныя партыі і грамадскія аб’яднанні	Гістарычная рэтраспектыва развіцця палітычных партый і грамадскіх аб’яднанняў у Беларусі. Пераход ад аднапартыйнай сістэма да шматпартыйнасці. Нарматыўна-прававая база дзейнасці партый і грамадскіх аб’яднанняў у Рэспубліцы Беларусь. Тыпалагізацыя палітычных партый і іх роля ў развіцці грамадства і дзяржавы
<b>3</b>	<b>Беларусь на стыку культур і цывілізацый</b>	
3.1.	Этнагенез беларусаў і паходжанне назвы “Беларусь”	Станаўленне этнасу. Перыяды і этапы этнічнай гісторыі беларусаў. Асноўныя канцэпцыі фарміравання беларускага этнасу. Фарміраванне беларускай народнасці. Этапы фарміравання беларускай нацыі. Версіі паходжання назвы “Беларусь”. Моўная палітыка незалежнай Беларусі
3.2.	Народы і рэлігіі Беларусі	Гісторыя фарміравання асноўных этнічных груп у Беларусі. Этнічны склад сучаснай Беларусі. Асноўныя групы нацыянальных меншасцей у Рэспубліцы Беларусь: рускія, палякі, украінцы, яўрэі, татары, цыганы, літоўцы, латышы, немцы і інш. Кароткая гісторыя канфесій у Беларусі. Канфесійны склад насельніцтва. Прынцыпы дзяржаўнай палітыкі ў канфесійнай сферы
3.3.	Дзяржаўныя сімвалы Беларусі	Значэнне Гімна, Герба і Сцяга для дзяржаўнасці. Гістарычная сімволіка на беларускіх землях. Гісторыя і сімвалічнае значэнне Дзяржаўнага Сцяга. Дзяржаўны Герб і яго сэнсавая трактоўка.

№ тэм	Найменне раздзелаў, тэм	Змест тэм
		Дзяржаўны Гімн – музыкальнае адлюстраванне дзяржаўнай традыцыі. Дзяржаўныя святы Рэспублікі Беларусь і іх значэнне
3.4.	Сацыяльна-эканамічная мадэль сучаснай Беларусі	Перадумовы фарміравання беларускай мадэлі сацыяльна-эканамічнага развіцця. Асноўныя фактары сучаснага эканамічнага развіцця Беларусі. Дзяржава для народа – галоўны прынцып айчынай сацыяльна-эканамічнай мадэлі. Усебеларускія народныя сходы. Праграмы сацыяльна-эканамічнага развіцця Рэспублікі Беларусь. Асноўныя паказчыкі развіцця айчынай эканомікі
3.5.	Беларусь у геапалітычнай прасторы	Геапалітычны фактар фарміравання беларускай дзяржаўнасці. Характарыстыка сучаснага геапалітычнага становішча Беларусі. Шматвектарнасць знешняй палітыкі. Бліжня і дальняя дуга міжнародных адносін. Беларусь у інтэграцыйных супольнасцях

## 2. Інфармацыйна-метадычны раздзел

### 2.1 Літаратура

#### 2.1.1 Асноўная

2.1.1.1. Лукашенко, А. Г. Исторический выбор Беларуси : лекция Президента Республики Беларусь в Белорусском государственном университете, Минск, 14 марта 2003 г. – Минск : БГУ, 2003. – 45, [2] с.

2.1.1.2. Василевич, Г. А. Конституция Республики Беларусь. Научно-практический комментарий / Г. А. Василевич. – Минск : ГИУСТ БГУ, 2005. – 486 с.

2.1.1.3. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учебное пособие / под ред. А. А. Ковалени, Н. С. Сташкевича. – Минск : БГУ, 2005. – 271 с. : ил., карт.

2.1.1.4. Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксте Другой сусветнай вайны) : вучэбны дапаможнік / пад рэд. А. А. Кавалені, М. С. Сташкевіча – Мінск : БДУ, 2004. – 279 с.

2.1.1.5. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці ў канцы XVIII – пачатку XX ст. У 2 кн. / НАН Беларусі. – Мінск : Беларуская навука, 2011–2012.

2.1.1.6. Гісторыя Беларусі : падручнік : у 2 ч. Ч. 1 : Ад старажытных часоў – па люты 1917 г. / пад рэд. Я. К. Новіка, Г. С. Марцуля. – 2-е выд. – Мінск : Вышэйшая школа, 2006. – 416 с.

2.1.1.7. Гісторыя Беларусі : падручнік : у 2 ч. Ч. 1 : Ад старажытных часоў – па люты 1917 г. / Я. К. Новік [і інш.] ; пад рэд. Я. К. Новіка, Г. С. Марцуля. – 3-е выд. – Мінск : Вышэйшая школа, 2007. – 398 с.

2.1.1.8. Гісторыя Беларусі : падручнік : у 2 ч. Ч. 2 : Люты 1917 – 2004 г. / пад рэд. Я. К. Новіка, Г. С. Марцуля. – 2-е выд. – Мінск : Вышэйшая школа, 2006. – 472 с.

2.1.1.9. Гісторыя Беларусі : падручнік : у 2 ч. Ч. 2 : Люты 1917 г. – 2006 г. / Я. К. Новік [і інш.] ; пад рэд. Я. К. Новіка, Г. С. Марцуля. – 3-е выд. – Мінск, Вышэйшая школа, 2007. – 445 с.

2.1.1.10. Гісторыя культуры Беларусі : вучэбны дапаможнік / Я. К. Новік [і інш.]. – Мінск : БДУІР, 2020. – 238 с.

2.1.1.11. Брыгідзін П. І. Гісторыя Беларусі ў кантэксце еўрапейскай цывілізацыі : вучэбны дапаможнік / П. І. Брыгідзін. – Мінск : ГПУСТ БДУ, 2015. – 287 с.

2.1.1.12. Дзяржаўнасць Беларусі : Гісторыя і сучаснасць : метадычны дапаможнік па курсу “Гісторыя Беларусі” / Я. К. Новік [і інш.]. – Мінск : БДУІР, 2011. – 40 с.

2.1.1.13. Доўнар, Т. І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т. І. Доўнар. – 3-е выд. – Мінск : Амалфея, 2007. – 400 с.

2.1.1.14. История белорусской государственности : в 5 т. / Нац. акад. наук Беларусі, Ін-т історыі ; А. А. Коваленя [і др.]. – Мінск : Беларуская навука, 2018–2020.

2.1.1.15. Новик, Е. К. История Беларуси. С древнейших времен до 2012 г. : учебное пособие для студентов вузов [доп. МО РБ] / Е. К. Новик, И. Л. Качалов, Н. Е. Новик ; под ред. Е. К. Новика. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск : Вышэйшая школа, 2012. – 542 с.

2.1.1.16. Новик, Е. К. История Беларуси. С древнейших времен до 2013 г. : учебное пособие / Е. К. Новик, И. Л. Качалов, Н. Е. Новик. – 4-е изд., испр. и доп. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 558 с.

2.1.1.17. Новік, Я. К. Гісторыя Беларусі. Ад старажытных часоў па 2010 г. : вучэбны дапаможнік [дап. МА РБ] / Я. К. Новік, І. Л. Качалаў, Н. Я. Новік ; пад рэд. Я. К. Новіка. – 3-е выд., папраўл. – Мінск : Вышэйшая школа, 2011. – 512 с.

2.1.1.18. Мельник, В. А. Основы идеологии белорусского государства : учебное пособие / В. А. Мельник. – 3-е изд., исправленное. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 343 с.

2.1.1.19. Мельник, В. А. Основы идеологии белорусского государства : учебное пособие / В. А. Мельник. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : Вышэйшая школа, 2011. – 343 с.

2.1.1.20. Трещенок, Я. И. История Беларуси : учебное пособие : ч. 1. Досоветский период / Я. И. Трещенок. – Могилёв : МГУ им. А. А. Кулешова, 2003. – 176 с.

## 2.1.2 Дадатковая

2.1.2.1. Васілевіч, Р. А. Гісторыя канстытуцыйнага права Беларусі / Р. А. Васілевіч, Т. І. Доўнар, І. А. Юхо. – Мінск : Права і эканоміка, 2001. – 362 с.

2.1.2.2. Вішнеўскі, А. Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах (са старажытных часоў да нашых дзён) : вучэбны дапаможнік / А. Ф. Вішнеўскі, Я. А. Юхо ; пад рэд. А. Ф. Вішнеўскага ; Міністэрства ўнутраных спраў Рэспублікі Беларусь. Акадэмія МУС. – Мінск : Акад. МУС Рэспублікі Беларусь, 2003. – 319 с.

- 2.1.2.3. Вклад белорусского народа в Победу в Великой Отечественной войне / А. М. Литвин [и др]. – 2-е изд. – Минск : Беларуская навука, 2016. – 495 с.
- 2.1.2.4. Грамадска-палітычнае жыццё ў Беларусі, 1772–1917 гг. / А. У. Унучак [і інш.]; Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т гісторыі. – Мінск : Беларуская навука, 2018. – 573 с.
- 2.1.2.5. Канфесійны фактар у сацыяльным развіцці Беларусі (канец XVIII – пачатак XX ст.) / В. В. Яноўская [і інш.]. – Мінск : Беларуская навука, 2015. – 496 с.
- 2.1.2.6. Каханоўскі, А. Г. Гісторыя Беларусі другой паловы XIX – пачатку XX ст. / А. Г. Каханоўскі; Беларус. дзярж. ун-т. – Мінск : БДУ, 2017. – 251 с.
- 2.1.2.7. Круталевич, В. А. История Беларуси : становление национальной державности (1917–1922 гг.) / В. А. Круталевич. – 2-е изд., доп. – Минск : Право и экономика, 2003. – 585, [3] с.
- 2.1.2.8. Освобождение Беларуси, 1943–1944. / И. И. Басик, А. А. Каваленя [и др.] – Минск : Беларуская навука, 2014. – 944 с.
- 2.1.2.9. Проблемы формирования белорусской государственности в XX – начале XXI века : избранные труды Н. С. Сташкевича / под науч. ред. А. Н. Данилова, В. С. Кошелева. – Минск : РИВШ, 2012. – 240 с.
- 2.1.2.10. Шалькевіч, В. Ф. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі : навучальны дапаможнік / В. Ф. Шалькевіч. – Минск : БГУ, 1999. – 200 с. : ил.
- 2.1.2.11. Юхо, Я. А. Кароткі нарыс дзяржавы і права Беларусі / Я. А. Юхо. – Мінск : Універсітэцкае, 1992. – 270 с.
- 2.1.2.12. Яковчук, В. И. Теория и практика государственного управления : история развития : пособие / В. И. Яковчук. – Минск : Академия управления при Президенте РБ, 2016. – 164 с.

## 2.2 Пералік камп'ютарных праграм, наглядных і іншых дапаможнікаў, метадычных указанняў і матэрыялаў, тэхнічных сродкаў навучання, абсталявання для семінарскіх заняткаў

Электронныя наглядныя дапаможнікі па тэме:

- 2.2.1. «Першыя дзяржаўныя ўтварэнні на тэрыторыі Беларусі»;
- 2.2.2. «Вялікае Княства Літоўскае (ВКЛ) – поліэтнічная феадальная дзяржава Усходняй Еўропы»;
- 2.2.3. «Беларусь у складзе Расійскай імперыі»;
- 2.2.4. «Нацыянальна-дзяржаўнае будаўніцтва ў 1917–1941 гг.»;
- 2.2.5. «Вялікая Айчынная вайна – ключавая падзея навейшай гісторыі»;
- 2.2.6. «Аднаўленне і пасляваенная мадэрнізацыя БССР»;
- 2.2.7. «Этапы развіцця незалежнай Рэспублікі Беларусь»;
- 2.2.8. «Канстытуцыя як асноўны закон дзяржавы»;
- 2.2.9. «Прэзідэнт Рэспублікі Беларусь»;
- 2.2.10. «Урад як вышэйшы орган выканаўчай улады»;
- 2.2.11. «Заканадаўчая і судовая галіны ўлады»;
- 2.2.12. «Палітычныя партыі і грамадскія аб'яднанні»;

- 2.2.13. «Этнагенез беларусаў і паходжанне назвы “Беларусь”»;  
 2.2.14. «Народы і рэлігіі Беларусі»;  
 2.2.15. «Дзяржаўныя сімвалы Беларусі»;  
 2.2.16. «Сацыяльна-эканамічная мадэль сучаснай Беларусі»;  
 2.2.17. «Беларусь у геапалітычнай прасторы»;  
 2.2.18. Карта Рэспублікі Беларусь.

### 2.3 Пералік тэм семінарскіх заняткаў, іх назва

Мэтай практычных заняткаў з’яўляецца замацаванне тэарэтычнага курса, набыццё навыкаў вырашэння практычных задач, актывізацыя самастойнай работы студэнтаў.

№ тэмы па п.1	Назва семінарскага занятку	Змест	Забяспечанасць па пункту 2.2
1.1., 1.2.	ПЗ № 1. Уводзіны ў вучэбную дысцыпліну. Першыя дзяржаўныя ўтварэнні на тэрыторыі Беларусі	Прадмет і задачы курса “Гісторыя беларускай дзяржаўнасці”. Перыядызацыя развіцця беларускай дзяржаўнасці. Крыніцы па гісторыі беларускай дзяржаўнасці. Раннефеадальныя ўсходнеславянскія княствы на беларускіх землях у IX–XIII стст. Характар іх узаемадзеяння са Старажытнарускай дзяржавай. Беларускія землі ў перыяд феадальнай раздробленасці	2.2.1., 2.2.18
1.3.	ПЗ № 2. Вялікае Княства Літоўскае (ВКЛ) – поліэтнічная феадальная дзяржава Усходняй Еўропы	Роля беларускіх зямель у працэсе ўтварэння ВКЛ. Крэўская ўнія і вестэрнізацыя сацыяльна-політычных інстытутаў дзяржавы. Месца ўсходнеславянскага насельніцтва ў грамадска-політычным жыцці ВКЛ. Асаблівасці дзяржаўнага ўладкавання Рэчы Паспалітай. Месца і роля беларускіх зямель у дзяржаўна-політычнай сістэме Рэчы Паспалітай	2.2.2., 2.2.18
1.4.	ПЗ № 3. Беларусь у складзе Расійскай імперыі	Змена ўмоў дзяржаўнага існавання беларускіх зямель у першай палове XIX ст. Падзеі паўстанняў 1830–1831 гг. і 1863–1864 гг. на тэрыторыі Беларусі. Фарміраванне беларускай нацыянальнай ідэі. Уплыў рэвалюцыйных працэсаў пачатку XX ст. на станаўленне беларускай дзяржаўнасці. Значэнне ўваходжання беларускіх зямель у склад Расійскай імперыі для станаўлення беларускай дзяржаўнасці	2.2.3., 2.2.18
1.5.	ПЗ № 4. Нацыянальна-дзяржаўнае будаўніцтва ў 1917–1941 гг.	Рэвалюцыі 1917 г. і беларускае пытанне. I Усебеларускі з’езд 1917. Абвяшчэнне БНР. Белнацкам і яго роля ў стварэнні ССРБ. ЛітБелССР. Польшка-савецкая вайна і другое абвяшчэнне ССРБ. Рыжскі мірны дагавор і яго наступствы для беларускай дзяржаўнасці. Фарміраванне Саюза Савецкіх Сацыялістычных Рэспублік. Складванне межаў і адміністрацыйна-тэрытарыяльнае ўладкаванне БССР у 1919–1939 гг.	2.2.4., 2.2.18

№ тэмы па п.1	Назва семінарскага занятку	Змест	Забяспечанасць па пункту 2.2
1.6.	ПЗ № 5. Вялікая Айчынная вайна – ключавая падзея навейшай гісторыі	Нападзенне нацысцкай Германіі на СССР. Акупацыйны рэжым, усталяваны нямецка-фашысцкімі захопнікамі на тэрыторыі Беларусі. Нямецка-фашысцкі генацыд і дэмаграфічныя страты Беларусі ў вайне. Халакост. Станаўленне і развіццё партызанскага руху на тэрыторыі Беларусі ў гады Вялікай Айчыннай вайны. Падпольная барацьба ў населеных пунктах Беларусі. Вызваленне Беларусі. Уклад беларускага народа ў разгром фашысцкай Германіі	2.2.5., 2.2.18
1.7.	ПЗ № 6. Аднаўленне і пасляваенная мадэрнізацыя БССР	Асноўныя этапы ў дзяржаўным будаўніцтве БССР у 1945 – 1991 гг.: а) аднаўленне і развіццё органаў улады ў 1945–1953 гг.; б) сістэма органаў дзяржаўнай улады і кіравання ў 1954–1964 гг.; в) функцыянаванне дзяржаўнага механізму ў 1965–1985 гг. Спробы рэформ савецкай грамадска-палітычнай сістэмы ў сярэдзіне 1980-х гг.	2.2.6., 2.2.18
1.8.	ПЗ № 7. Этапы развіцця незалежнай Рэспублікі Беларусь	Дзяржаўны пераварот у жніўні 1991 г. Развал СССР. Абвяшчэнне суверэннай Рэспублікі Беларусь. Барацьба палітычных сіл у Рэспубліцы Беларусь па пытанні аб форме кіравання ў 1992–1994 гг. Прыняцце Канстытуцыі Рэспублікі Беларусь у 1994 г. Грамадска-палітычны крызіс у Беларусі ў сярэдзіне 1990-х гг. Другі рэспубліканскі рэферэндум, яго рашэнні. Асаблівасці дзяржаўнага будаўніцтва Рэспублікі Беларусь у перыяд з 1996 г. – да нашага часу	2.2.7., 2.2.18
2.1.	ПЗ № 8. Канстытуцыя як асноўны закон дзяржавы	Фарміраванне правых традыцый у Беларусі. “Руская праўда” і Статуты ВКЛ. Савецкія Канстытуцыі 1919, 1927, 1937, 1978 гг. Значэнне Дэкларацыі аб дзяржаўным суверэнітэце БССР 27 ліпеня 1990 г. Прызнанне рынцыпаў Усеагульнай дэкларацыі правоў чалавека. Канстытуцыя 15 сакавіка 1994 г. і характар унесены у яе змен на рэферэндумах 1995, 1996, 2004 і 2022 гг.	2.2.8., 2.2.18
2.4	ПЗ № 9. Заканадаўчая і судовая галіны ўлады	Перадпарламенцкія формы прадстаўніцтва: веча і сеймы. Дэпутаты ад беларускіх губерняў у Дзяржаўных думах Расійскай імперыі. Савецкая форма народнага прадстаўніцтва: ЦВК і Вярхоўны Савет. Нацыянальны сход – двухпалатны парламент у суверэннай Беларусі. Структура і функцыі Савета Рэспублікі і Палаты прадстаўнікоў. Функцыі і паўнамоцтвы мясцовага самакіравання. Гістарычныя формы судовых органаў на беларускіх землях. Віды і паўнамоцтвы сучасных судаў у Рэспубліцы Беларусь. Вярхоўны і Канстытуцыйныя суды. Парадак падбору і прызначэння суддзяў	2.2.11., 2.2.18

№ тэмы па п.1	Назва семінарскага занятку	Змест	Забяспечанасць па пункту 2.2
2.5	ПЗ № 10. Палітычныя партыі і грамадскія аб'яднанні	Узнікненне першых палітычных партый на беларускіх землях: сацыялістычных, ліберальна-дэмакратычных, кансерватыўна-манархічных. Усталяванне аднапартыйнай сістэмы ў БССР. Пераход ад аднапартыйнай сістэма да шматпартыйнасці. Тыпалагізацыя сучасных палітычных партый у Рэспубліцы Беларусь і іх роля ў развіцці грамадства і дзяржавы. Грамадскія арганізацыі і рухі ў Рэспубліцы Беларусь: сутнасць, функцыі, тыпалогія	2.2.12., 2.2.18
3.1	ПЗ № 11. Этнагенез беларусаў і паходжанне назвы “Беларусь”	Засяленне беларускіх зямель. Даіндаеўрапейскі і індаеўрапейскі перыяды этнічнай гісторыі Беларусі. Этнаўтваральныя фактары, агульныя прыкметы, працэс фарміравання і развіцця беларускай народнасці. Фарміраванне беларускай нацыі. Версіі паходжання назвы “Беларусь”	2.2.13., 2.2.18
3.3.	ПЗ № 12. Дзяржаўныя сімвалы Беларусі	Значэнне дзяржаўных сімвалаў (Гімна, Герба і Сцяга) для дзяржаўнасці. Гістарычная сімволіка на беларускіх землях. Гісторыя і сімвалічнае значэнне Дзяржаўнага Сцяга. Дзяржаўны Герб і яго сэнсавая трактоўка. Дзяржаўны Гімн – музыкальнае адлюстраванне дзяржаўнай традыцыі. Дзяржаўныя святы Рэспублікі Беларусь і іх значэнне	2.2.15., 2.2.18
3.5.	ПЗ № 13. Беларусь у геапалітычнай прасторы	Геапалітычны фактар фарміравання беларускай дзяржаўнасці. Характарыстыка сучаснага геапалітычнага становішча Беларусі. Шматвектарнасць знешняй палітыкі. Расія і Кітай – стратэгічныя партнёры Беларусі. Бліжняя і дальняя дуга міжнародных адносін. Беларусь у інтэграцыйных супольнасцях. Саюзная дзяржава Расіі і Беларусі	2.2.17., 2.2.18

#### 2.4 Пералік рэкамендаваных сродкаў дыягностыкі вынікаў вучэбнай дзейнасці

Для дыягностыкі вынікаў вучэбнай дзейнасці могуць выкарыстоўвацца наступныя формы:

1. Бягучае апытанне.
2. Тэсты.
3. Кантрольныя работы.
4. Эсэ.
5. Індывідуальныя практычныя работы (ІПР).

## 2.5 Кантрольная работа

Студэнтамі завочнай формы навучання, у тым ліку завочнай формы навучання для атрымання вышэйшай адукацыі, інтэграванай з сярэдняй спецыяльнай адукацыяй, выконваецца 1 кантрольная работа на аснове індывідуальных заданняў, на выкананне якіх адводзіцца 2 гадзіны. Асноўная мэта выканання кантрольнай работы – садзейнічанне больш глыбокаму засваенню гісторыка-палітычных ведаў, набывццё даследчыцкіх навыкаў. Для студэнтаў дыстанцыйнай формы навучання 1 кантрольная работа замяняецца тэставымі заданнямі па ўсіх тэмах вучэбнай дысцыпліны. На выкананне тэстаў адводзіцца 2 гадзіны.

№ тэмы па п.1	Найменне кантрольнай работы	Забяспечанасць па пункту 2.2
1.1.	Дзяржаўнасць як сацыяльна-палітычны і культурны феномен	2.2.18
1.1.	Ключавыя пытанні гісторыі беларускай дзяржаўнасці	2.2.18
1.1.	Крыніцы па гісторыі беларускай дзяржаўнасці	2.2.18
1.2.	Агульныя рысы і асаблівасці развіцця Полацкага і Тураўскага княстваў	2.2.1, 2.2.18
1.2.	Дзяржавы-княствы на беларускіх землях у перыяд феадальнай раздробленасці	2.2.1, 2.2.18
1.3.	Агульнаруская ідэя і барацьба за аб'яднанне Русі	2.2.2, 2.2.18
1.3.	Крэўская ўнія і вестэрнізацыя сацыяльна палітычных інстытутаў ВКЛ	2.2.2, 2.2.18
1.3.	Становішча беларускіх зямель у складзе Рэчы Паспалітай	2.2.2, 2.2.18
1.4.	Пытанне дзяржаўнасці ў грамадска-палітычным жыцці Беларусі першай паловы XIX ст.	2.2.3, 2.2.18
1.4.	“Наша ніва” і беларуская нацыянальная ідэя ў пачатку XX ст.	2.2.3, 2.2.18
1.5.	Актывізацыя беларускага нацыянальнага руху ў гады Першай сусветнай вайны	2.2.4, 2.2.18
1.5.	Першая сусветная вайна на беларускіх землях	2.2.4, 2.2.18
1.5.	Рэвалюцыі 1917 г. і беларускае нацыянальнае пытанне	2.2.4, 2.2.18
1.5.	Белнацкам і яго роля ў стварэнні ССРБ	2.2.4, 2.2.18
1.5.	Рэалізацыя ў Савецкай Беларусі нацыянальна-дзяржаўнай мадэлі развіцця ў 1920-я гг.	2.2.4, 2.2.18
1.5.	Стварэнне індустрыяльна-аграрнай рэспублікі і супярэчнасці развіцця сацыяльна-культурнай сферы ў 1930 гг. у БССР	2.2.4, 2.2.18
1.5.	Дасягненні і трагедыі савецкай эпохі 1920–1930-х гг.	2.2.4, 2.2.18
1.5.	Фарміраванне межаў і адміністрацыйна-тэрытарыяльнае ўладкаванне БССР у 1919–1939 гг.	2.2.4, 2.2.18
1.6.	Удзел беларусаў у ключавых бітвах Вялікай Айчыннай вайны	2.2.5, 2.2.18
1.6.	Вызваленне Беларусі. Беларуская стратэгічная аперацыя “Баграціён” – выдатнае дасягненне савецкага ваеннага мастацтва	2.2.5, 2.2.18
1.6.	Вялікая Айчынная вайна ў гістарычнай памяці беларусаў	2.2.5, 2.2.18
1.7.	Пасляваенная мадэрнізацыя БССР	2.2.6, 2.2.18
1.7.	БССР – краіна заснавальніца ААН	2.2.6, 2.2.18
1.8.	Прыняцце Канстытуцыі Рэспублікі Беларусь 15 сакавіка 1994 г.	2.2.8, 2.2.18
2.1.	Рэфэрэндумы 1995, 1996, 2004 гг. і іх уплыў на стабілізацыю становішча ў краіне	2.2.8, 2.2.18
2.1.	Фарміраванне прававых традыцый у Беларусі	2.2.8, 2.2.18

№ тэмы па п.1	Найменне кантрольнай работы	Забяспечанасць па пункту 2.2
2.1.	Канстытуцыя як Асноўны закон дзяржавы	2.2.8, 2.2.18
2.2.	Развіццё інстытута кіраўніка дзяржавы ў айчыннай гісторыі	2.2.9, 2.2.18
2.2.	Асаблівасці манархічнай формы кіравання	2.2.9, 2.2.18
2.2.	Спецыфіка партыйна-дзяржаўных узаемаадносін у савецкі час	2.2.9, 2.2.18
2.2.	Прэзідэнцкая рэспубліка – выбар беларускага народа	2.2.9, 2.2.18
2.2.	Функцыі і паўнамоцтвы кіраўніка дзяржавы як гаранта выканання Канстытуцыі, правоў і свабод грамадзян	2.2.9, 2.2.18
2.3.	Трансфармацыя форм урадавай улады ў Беларусі	2.2.10, 2.2.18
2.3.	Функцыі і задачы сучаснага ўрада	2.2.10, 2.2.18
2.3.	Функцыі і паўнамоцтвы мясцовага кіравання ў Рэспубліцы Беларусь	2.2.10, 2.2.18
2.4.	Перадпарламенцкія формы прадстаўніцтва: веча і сеймы	2.2.11, 2.2.18
2.4.	Нацыянальны сход – двухпалатны парламент у суверэннай Беларусі	2.2.11, 2.2.18
2.4.	Функцыі і паўнамоцтвы мясцовага самакіравання ў Рэспубліцы Беларусь	2.2.11, 2.2.18
2.4.	Віды і паўнамоцтвы сучасных судаў у Рэспубліцы Беларусь	2.2.11, 2.2.18
2.5	Гістарычная рэтраспектыва развіцця палітычных партый і грамадскіх аб'яднанняў у Беларусі	2.2.12, 2.2.18
3.1.	Асноўныя гіпотэзы аб паходжанні беларусаў	2.2.13, 2.2.18
3.2.	Этнічны склад сучаснай Беларусі	2.2.14, 2.2.18
3.2.	Канфесійны склад насельніцтва Беларусі	2.2.14, 2.2.18
3.3.	Значэнне Дзяржаўнага гімна, герба і сцяга для дзяржаўнасці	2.2.15, 2.2.18
3.4.	Асноўныя фактары сучаснага эканамічнага развіцця Беларусі	2.2.16, 2.2.18
3.5.	Характарыстыка геапалітычнага становішча Беларусі	2.2.17, 2.2.18
3.5.	Беларусь ў інтэграцыйных супольнасцях	2.2.17, 2.2.18

## 2.6 Індывідуальная практычная работа

Выконваецца 1 індывідуальная практычная работа толькі студэнтамі дыстанцыйнай формы навучання на аснове індывідуальных заданняў, на выкананне якіх адводзіцца 2 гадзіны.

№ тэмы па п.1	Найменне індывідуальнай практычнай работы	Забяспечанасць па пункту 2.2
1.1.	Дзяржаўнасць як сацыяльна-палітычны і культурны феномен	2.2.18
1.1.	Ключавыя пытанні гісторыі беларускай дзяржаўнасці	2.2.18
1.1.	Крыніцы па гісторыі беларускай дзяржаўнасці	2.2.18
1.2.	Агульныя рысы і асаблівасці развіцця Полацкага і Тураўскага княстваў	2.2.1, 2.2.18
1.2.	Дзяржавы-княствы на беларускіх землях у перыяд феадальнай раздробленасці	2.2.1, 2.2.18
1.3.	Агульнаруская ідэя і барацьба за аб'яднанне Русі	2.2.2, 2.2.18
1.3.	Крэўская ўнія і вестэрнізацыя сацыяльна палітычных інстытутаў ВКЛ	2.2.2, 2.2.18
1.3.	Становішча беларускіх зямель у складзе Рэчы Паспалітай	2.2.2, 2.2.18
1.4.	Пытанне дзяржаўнасці ў грамадска-палітычным жыцці Беларусі першай паловы XIX ст.	2.2.3, 2.2.18
1.4.	“Наша ніва” і беларуская нацыянальная ідэя ў пачатку XX ст.	2.2.3, 2.2.18
1.5.	Актывізацыя беларускага нацыянальнага руху ў гады Першай сусветнай	2.2.4, 2.2.18

№ тэмы па п.1	Найменне індывідуальнай практычнай работы	Забяспечанасць па пункту 2.2
	вайны	
1.5.	Першая сусветная вайна на беларускіх землях	2.2.4, 2.2.18
1.5.	Рэвалюцыі 1917 г. і беларускае нацыянальнае пытанне	2.2.4, 2.2.18
1.5.	Белнацкам і яго роля ў стварэнні ССРБ	2.2.4, 2.2.18
1.5.	Рэалізацыя ў Савецкай Беларусі нацыянальна-дзяржаўнай мадэлі развіцця ў 1920-я гг.	2.2.4, 2.2.18
1.5.	Стварэнне індустрыяльна-аграрнай рэспублікі і супярэчнасці развіцця сацыяльна-культурнай сферы ў 1930 гг. у БССР	2.2.4, 2.2.18
1.5.	Дасягненні і трагедыі савецкай эпохі 1920–1930-х гг.	2.2.4, 2.2.18
1.5.	Фарміраванне межаў і адміністрацыйна-тэрытарыяльнае ўладкаванне БССР у 1919–1939 гг.	2.2.4, 2.2.18
1.6.	Удзел беларусаў у ключавых бітвах Вялікай Айчыннай вайны	2.2.5, 2.2.18
1.6.	Вызваленне Беларусі. Беларуская стратэгічная аперацыя “Баграціён” – выдатнае дасягненне савецкага ваеннага мастацтва	2.2.5, 2.2.18
1.6.	Вялікая Айчынная вайна ў гістарычнай памяці беларусаў	2.2.5, 2.2.18
1.7.	Пасляваенная мадэрнізацыя БССР	2.2.6, 2.2.18
1.7.	БССР – краіна заснавальніца ААН	2.2.6, 2.2.18
1.8.	Прыняцце Канстытуцыі Рэспублікі Беларусь 15 сакавіка 1994 г.	2.2.8, 2.2.18
2.1.	Рэфэрэндумы 1995, 1996, 2004 гг. і іх уплыў на стабілізацыя становішча ў краіне	2.2.8, 2.2.18
2.1.	Фарміраванне прававых традыцый у Беларусі	2.2.8, 2.2.18
2.1.	Канстытуцыя як Асноўны закон дзяржавы	2.2.8, 2.2.18
2.2.	Развіццё інстытута кіраўніка дзяржавы ў айчыннай гісторыі	2.2.9, 2.2.18
2.2.	Асаблівасці манархічнай формы кіравання	2.2.9, 2.2.18
2.2.	Спецыфіка партыйна-дзяржаўных узаемаадносін у савецкі час	2.2.9, 2.2.18
2.2.	Прэзідэнцкая рэспубліка – выбар беларускага народа	2.2.9, 2.2.18
2.2.	Функцыі і паўнамоцтвы кіраўніка дзяржавы як гаранта выканання Канстытуцыі, правоў і свабод грамадзян	2.2.9, 2.2.18
2.3.	Трансфармацыя форм урадавай улады ў Беларусі	2.2.10, 2.2.18
2.3.	Функцыі і задачы сучаснага ўрада	2.2.10, 2.2.18
2.3.	Функцыі і паўнамоцтвы мясцовага кіравання ў Рэспубліцы Беларусь	2.2.10, 2.2.18
2.4.	Перадпарламенцкія формы прадстаўніцтва: веча і сеймы	2.2.11, 2.2.18
2.4.	Нацыянальны сход – двухпалатны парламент у суверэннай Беларусі	2.2.11, 2.2.18
2.4.	Функцыі і паўнамоцтвы мясцовага самакіравання ў Рэспубліцы Беларусь	2.2.11, 2.2.18
2.4.	Віды і паўнамоцтвы сучасных судоў у Рэспубліцы Беларусь	2.2.11, 2.2.18
2.5.	Гістарычная рэтраспектыва развіцця палітычных партый і грамадскіх аб’яднанняў у Беларусі	2.2.12, 2.2.18
3.1.	Асноўныя гіпотэзы аб паходжанні беларусаў	2.2.13, 2.2.18
3.2.	Этнічны склад сучаснай Беларусі	2.2.14, 2.2.18
3.2.	Канфесійны склад насельніцтва Беларусі	2.2.14, 2.2.18
3.3.	Значэнне Дзяржаўнага гімна, герба і сцяга для дзяржаўнасці	2.2.15, 2.2.18
3.4.	Асноўныя фактары сучаснага эканамічнага развіцця Беларусі	2.2.16, 2.2.18
3.5.	Характарыстыка геапалітычнага становішча Беларусі	2.2.17, 2.2.18
3.5.	Беларусь ў інтэграцыйных супольнасцях	2.2.17, 2.2.18

## 2.7 Характарыстыка (апісанне) інавацыйных падыходаў да выкладання вучэбнай дысцыпліны

Пры правядзенні аўдыторных заняткаў, а таксама пры правядзенні заняткаў з прымяненнем ІКТ і выкарыстаннем электроннага асяродку Moodle могуць быць выкарыстаны электронныя навучальныя дапаможнікі па тэмах вучэбнай дысцыпліны (п. 2.2). Пры правядзенні семінарскіх заняткаў могуць прадуктыўна выкарыстоўвацца такія камунікатыўныя інавацыйныя адукацыйныя тэхналогіі, як спрэчка-дыялог, вучэбныя дэбаты, разгорнутая дыскусія і інш. Яны накіраваны на арганізацыю работы ў групе, супрацоўніцтва, фарміраванне ў студэнтаў універсальных уменняў, звязаных з узгадненнем інтарэсаў і пастаноўнай агульнай мэты дзейнасці, аналізам і прадстаўленнем інфармацыі ці атрыманых вынікаў, самапрэзентацыяй, культурай доказу уласных меркаванняў, асэнсаваннем і ацэнкай розных пунктаў гледжання, прыняццем рашэнняў.

Таксама будуць эфектыўнымі такія новыя формы і метады работы, як рэферыраванне артыкулаў, напісанне творчых эсэ, заняткі ў гульнявой форме, метады кейсаў (навучанне з выкарыстаннем канкрэтных сітуацый), “мазгавы штурм” і г.д. Дадзеныя інавацыйныя адукацыйныя інструменты накіраваны на рэалізацыю кампетэнтаснага падыходу, павышэнне ролі самастойнай работы студэнтаў па рашэнні задач і сітуацый, якія мадэлююць сацыяльна-прафесійныя праблемы, фарміраванне ў студэнтаў здольнасці эфектыўна дзейнічаць у змяняючыхся жыццёвых абставінах.

## 3. 1 Вучэбна-метадычная карта вучэбнай дысцыпліны ў дзённай форме навучання

Нумар раздзела, тэмы па п. 1	Назва раздзела, тэмы	Колькасць аўдыторных гадзін			Сама- стойная праца, гадзіны	Форма кантроля ведаў
		ЛК	Лаб. зан	ПЗ		
<b>1</b>	<b>Асноўныя этапы развіцця беларускай дзяржаўнасці</b>					
1.1.	Уводзіны ў вучэбную дысцыпліну	2	–	-	2	Бягучае апытанне
1.2.	Першыя дзяржаўныя ўтварэнні на тэрыторыі Беларусі	-	–	2	2	Бягучае апытанне. Тэсты. Эсэ
1.3.	Вялікае Княства Літоўскае (ВКЛ) – поліэтнічная феадальная дзяржава Усходняй Еўропы	2	–	2	4	Бягучае апытанне. Тэсты. Эсэ
1.4.	Беларусь у складзе Расійскай імперыі	2	–	2	4	Бягучае апытанне. Тэсты. Эсэ
1.5.	Нацыянальна-дзяржаўнае будаўніцтва ў 1917–1941 гг.	2	–	2	2	Бягучае апытанне. Тэсты. Эсэ
1.6.	Вялікая Айчынная вайна – ключавая падзея навейшай гісторыі	2	–	2	4	Бягучае апытанне. Тэсты. Эсэ
1.7.	Аднаўленне і пасляваенная мадэрнізацыя БССР	2	–	2	2	Бягучае апытанне. Тэсты. Эсэ
1.8.	Этапы развіцця незалежнай Рэспублікі Беларусь	2	–	2	6	Бягучае апытанне. Тэсты. Эсэ
<b>2</b>	<b>Асновы дзяржаўнага ладу Рэспублікі Беларусь</b>					
2.1.	Канстытуцыя як асноўны закон дзяржавы	2	–	2	4	Бягучае апытанне. Тэсты. Эсэ
2.2.	Прэзідэнт Рэспублікі Беларусь	2	–	–	4	Бягучае апытанне. Тэсты. Эсэ
2.3.	Урад як вышэйшы орган выканаўчай улады	2	–	–	2	Бягучае апытанне. Тэсты. Эсэ
2.4.	Заканадаўчая і судовая галіны ўлады	–	–	2	2	Бягучае апытанне. Тэсты. Эсэ
2.5.	Палітычныя партыі і грамадскія аб'яднанні	–	–	2	2	Бягучае апытанне. Тэсты. Эсэ
<b>3</b>	<b>Беларусь на стыку культур і цывілізацый</b>					
3.1.	Этнагенез беларусаў і паходжанне назвы “Беларусь”	2	–	2	4	Бягучае апытанне. Тэсты. Эсэ
3.2.	Народы і рэлігіі Беларусі	4	–	–	2	Бягучае апытанне. Тэсты. Эсэ
3.3.	Дзяржаўныя сімвалы Беларусі	–	–	2	2	Бягучае апытанне. Тэсты. Эсэ
3.4.	Сацыяльна-эканамічная мадэль сучаснай Беларусі	2	–	–	4	Бягучае апытанне. Тэсты. Эсэ
3.5.	Беларусь у геапалітычнай прасторы	–	–	2	2	Бягучае апытанне. Тэсты. Эсэ
	<b>Бягучая атэстацыя</b>					<b>экзамен</b>
	<b>Разам</b>	<b>28</b>	<b>–</b>	<b>26</b>	<b>54</b>	

## 3. 2 Вучэбна-метадычная карта вучэбнай дысцыпліны ў завочнай форме навучання

Нумар раз- дзела, тэмы	Назва раздзела, тэмы	Колькасць аўдыторных гадзін			Самаст ойная работа, гадзін ы	Форма контроля ведаў
		ЛК	Лаб. зан	ПЗ		
<b>1</b>	<b>Асноўныя этапы развіцця беларускай дзяржаўнасці</b>					
1.1.	Уводзіны ў вучэбную дысцыпліну	2	–	2	2	Бягучае апы- танне
1.2.	Першыя дзяржаўныя ўтварэнні на тэрыторыі Беларусі	–	–	–	2	Кантрольныя работы.
1.3.	Вялікае Княства Літоўскае (ВКЛ) – поліэтнічная феадальная дзяржава Усходняй Еўропы	–	–	–	8	Кантрольныя работы
1.4.	Беларусь у складзе Расійскай імперыі	–	–	–	8	Кантрольныя работы
1.5.	Нацыянальна-дзяржаўнае будаўніцтва ў 1917–1941 гг.	–	–	–	6	Кантрольныя работы
1.6.	Вялікая Айчынная вайна – ключавая падзея навейшай гісторыі	–	–	–	8	Кантрольныя работы
1.7.	Аднаўленне і пасляваенная мадэрнізацыя БССР	–	–	–	6	Кантрольныя работы
1.8.	Этапы развіцця незалежнай Рэспублікі Беларусь	–	–	–	10	Кантрольныя работы
<b>2</b>	<b>Асновы дзяржаўнага ладу Рэспублікі Беларусь</b>					
2.1.	Канстытуцыя як асноўны закон дзяржавы	2	–	2	4	Кантрольныя работы
2.2.	Прэзідэнт Рэспублікі Беларусь	–	–	–	6	Кантрольныя работы
2.3.	Урад як вышэйшы орган выканаўчай улады	–	–	–	4	Кантрольныя работы
2.4.	Заканадаўчая і судовая галіны ўлады	–	–	–	4	Кантрольныя работы
2.5.	Палітычныя партыі і грамадскія аб’яднанні	–	–	–	4	Кантрольныя работы
<b>3</b>	<b>Беларусь на стыку культур і цывілізацый</b>					
3.1.	Этнагенез беларусаў і паходжанне назвы “Беларусь”	2	–	2	4	Кантрольныя работы
3.2.	Народы і рэлігіі Беларусі	–	–	–	6	Кантрольныя работы
3.3.	Дзяржаўныя сімвалы Беларусі	–	–	–	4	Кантрольныя работы
3.4.	Сацыяльна-эканамічная мадэль сучаснай Беларусі	–	–	–	6	Кантрольныя работы
3.5.	Беларусь у геапалітычнай прасторы	–	–	–	4	Кантрольныя работы
	<b>Бягучая атэстацыя</b>					<b>экзамен</b>
	<b>Разам</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	

### 3. 3 Вучэбна-метадычная карта вучэбнай дысцыпліны ў дыстанцыйнай форме навучання

Нумар раздзела, тэмы па п. 1	Назва раздзела, тэмы	Колькасць работ			Самас- той- ная рабо- та, гадзін ы	Форма контроля ведаў
		КР	Лаб. зан.	ІПР		
<b>1</b>	<b>Асноўныя этапы развіцця беларускай дзяржаўнасці</b>					
1.1.	Уводзіны ў вучэбную дысцыпліну	КР	–	ІПР	4	ІПР. Тэсты
1.2.	Першыя дзяржаўныя ўтварэнні на тэрыторыі Беларусі	КР	–	ІПР	4	ІПР. Тэсты
1.3.	Вялікае Княства Літоўскае (ВКЛ) – поліэтнічная феадальная дзяржава Усходняй Еўропы	КР	–	ІПР	8	ІПР. Тэсты
1.4.	Беларусь у складзе Расійскай імперыі	КР	–	ІПР	8	ІПР. Тэсты
1.5.	Нацыянальна-дзяржаўнае будаўніцтва ў 1917–1941 гг.	КР	–	ІПР	6	ІПР. Тэсты
1.6.	Вялікая Айчынная вайна – ключавая падзея навейшай гісторыі	КР	–	ІПР	10	ІПР. Тэсты
1.7.	Аднаўленне і пасляваенная мадэрнізацыя БССР	КР	–	ІПР	6	ІПР. Тэсты
1.8.	Этапы развіцця незалежнай Рэспублікі Беларусь	КР	–	ІПР	10	ІПР. Тэсты
<b>2</b>	<b>Асновы дзяржаўнага ладу Рэспублікі Беларусь</b>					
2.1.	Канстытуцыя як асноўны закон дзяржавы	КР	–	ІПР	10	ІПР. Тэсты
2.2.	Прэзідэнт Рэспублікі Беларусь	КР	–	ІПР	6	ІПР. Тэсты
2.3.	Урад як вышэйшы орган выканаўчай улады	КР	–	ІПР	4	ІПР. Тэсты
2.4.	Заканадаўчая і судовая галіны ўлады	КР	–	ІПР	4	ІПР. Тэсты
2.5.	Палітычныя партыі і грамадскія аб'яднанні	КР	–	ІПР	4	ІПР. Тэсты
<b>3</b>	<b>Беларусь на стыку культур і цывілізацый</b>					
3.1.	Этнагенез беларусаў і паходжанне назвы “Беларусь”	КР	–	ІПР	6	ІПР. Тэсты
3.2.	Народы і рэлігіі Беларусі	КР	–	ІПР	6	ІПР. Тэсты
3.3.	Дзяржаўныя сімвалы Беларусі	КР	–	ІПР	4	ІПР. Тэсты
3.4.	Сацыяльна-эканамічная мадэль сучаснай Беларусі	КР	–	ІПР	4	ІПР. Тэсты
3.5.	Беларусь у геапалітычнай прасторы	КР	–	ІПР	4	ІПР. Тэсты
	<b>Бягучая атэстацыя</b>					<b>экзамен</b>
	<b>Разам</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>108</b>	

3. 4 Вучэбна-метадычная карта вучэбнай дысцыпліны ў дзённай форме навучання для атрымання вышэйшай адукацыі, інтэграванай з сярэдняй спецыяльнай адукацыяй

Нумар раздзела, тэмы па п. 1	Назва раздзела, тэмы	Колькасць аўдыторных гадзін			Самастойная работа, гадзін	Форма контроля ведаў
		ЛК	Лаб. зан	ПЗ		
<b>1</b>	<b>Асноўныя этапы развіцця беларускай дзяржаўнасці</b>					
1.1.	Уводзіны ў вучэбную дысцыпліну	2	–	2	2	Бягучае апытанне
1.2.	Першыя дзяржаўныя ўтварэнні на тэрыторыі Беларусі	–	–	–	2	Кантроль ведаў у ходзе бягучай атэстацыі
1.3.	Вялікае Княства Літоўскае (ВКЛ) – поліэтнічная феадальная дзяржава Усходняй Еўропы	–	–	–	8	
1.4.	Беларусь у складзе Расійскай імперыі	–	–	–	8	
1.5.	Нацыянальна-дзяржаўнае будаўніцтва ў 1917–1941 гг.	–	–	–	6	
1.6.	Вялікая Айчынная вайна – ключавая падзея навейшай гісторыі	–	–	–	8	
1.7.	Аднаўленне і пасляваенная мадэрнізацыя БССР	–	–	–	6	
1.8.	Этапы развіцця незалежнай Рэспублікі Беларусь	–	–	–	10	
<b>2</b>	<b>Асновы дзяржаўнага ладу Рэспублікі Беларусь</b>					
2.1.	Канстытуцыя як асноўны закон дзяржавы	2	–	–	6	Бягучае апытанне. Тэсты. Эсэ
2.2.	Прэзідэнт Рэспублікі Беларусь	–	–	–	6	Кантроль ведаў у ходзе бягучай атэстацыі
2.3.	Урад як вышэйшы орган выканаўчай улады	–	–	–	4	
2.4.	Заканадаўчая і судовая галіны ўлады	–	–	–	4	
2.5.	Палітычныя партыі і грамадскія аб’яднанні	–	–	–	4	
<b>3</b>	<b>Беларусь на стыку культур і цывілізацый</b>					
3.1.	Этнагенез беларусаў і паходжанне назвы “Беларусь”	2	–	2	4	Бягучае апытанне. Тэсты. Эсэ
3.2.	Народы і рэлігіі Беларусі	–	–	–	6	Кантроль ведаў у ходзе бягучай атэстацыі
3.3.	Дзяржаўныя сімвалы Беларусі	–	–	–	4	
3.4.	Сацыяльна-эканамічная мадэль сучаснай Беларусі	–	–	–	6	
3.5.	Беларусь у геапалітычнай прасторы	–	–	–	4	
	<b>Бягучая атэстацыя</b>					<b>экзамен</b>
	<b>Разам</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>4</b>	<b>98</b>	

3. 5 Вучэбна-метадычная карта вучэбнай дысцыпліны ў завочнай форме навучання для атрымання вышэйшай адукацыі, інтэграванай з сярэдняй спецыяльнай адукацыяй

Нумар раздзела,	Назва раздзела, тэмы	Колькасць аўды- торных гадзін			Самаст ойная работа, гадзіны	Форма контроля ведаў
		ЛК	Лаб. зан	ПЗ		
<b>1</b>	<b>Асноўныя этапы развіцця беларускай дзяржаўнасці</b>					
1.1.	Уводзіны ў вучэбную дысцыпліну	2	–	2	2	Бягучае апытанне
1.2.	Першыя дзяржаўныя ўтварэнні на тэрыторыі Беларусі	–	–	–	2	Кантрольныя работы
1.3.	Вялікае Княства Літоўскае (ВКЛ) – поліэтнічная феадальная дзяржава Усходняй Еўропы	–	–	–	8	Кантрольныя работы
1.4.	Беларусь у складзе Расійскай імперыі	–	–	–	8	Кантрольныя работы
1.5.	Нацыянальна-дзяржаўнае будаўніцтва ў 1917–1941 гг.	–	–	–	6	Кантрольныя работы
1.6.	Вялікая Айчынная вайна – ключавая падзея навейшай гісторыі	–	–	–	8	Кантрольныя работы
1.7.	Аднаўленне і пасляваенная мадэрнізацыя БССР	–	–	–	6	Кантрольныя работы
1.8.	Этапы развіцця незалежнай Рэспублікі Беларусь	–	–	–	10	Кантрольныя работы
<b>2</b>	<b>Асновы дзяржаўнага ладу Рэспублікі Беларусь</b>					
2.1.	Канстытуцыя як асноўны закон дзяржавы	–	–	–	8	Кантрольныя работы
2.2.	Прэзідэнт Рэспублікі Беларусь	–	–	–	6	Кантрольныя работы
2.3.	Урад як вышэйшы орган выканаўчай улады	–	–	–	4	Кантрольныя работы
2.4.	Заканадаўчая і судовая галіны ўлады	–	–	–	4	Кантрольныя работы
2.5.	Палітычныя партыі і грамадскія аб’яднанні	–	–	–	4	Кантрольныя работы
<b>3</b>	<b>Беларусь на стыку культур і цывілізацый</b>					
3.1.	Этнагенез беларусаў і паходжанне назвы “Беларусь”	–	–	–	8	Кантрольныя работы
3.2.	Народы і рэлігіі Беларусі	–	–	–	6	Кантрольныя работы
3.3.	Дзяржаўныя сімвалы Беларусі	–	–	–	4	Кантрольныя работы
3.4.	Сацыяльна-эканамічная мадэль сучаснай Беларусі	–	–	–	6	Кантрольныя работы
3.5.	Беларусь у геапалітычнай прасторы	–	–	–	4	Кантрольныя работы
	<b>Бягучая атэстацыя</b>					<b>экзамен</b>
	<b>Разам</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>104</b>	

#### 4. Рэйтынг-план вучэбнай дысцыпліны

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці

Спецыяльнасць/напрамак спецыяльнасці: згодна вучэбнай праграме

Курс 1, семестр 1 / 2\*

Колькасць гадзін па вучэбнаму плану 108, у т.л. аўдыторная праца – 54, самастойная праца – 54.

Выкладчыкі: Мікалаева Л.В., Новік Я.К., Сугака Н.А., Літвіноўская Ю.І., Куракевіч Н.І., Вашкевіч І.В., Мякінькая Г.У., Галіцкая А.М., Барысаў Я.А., Янкоўскі Ю.Ю.

Кафедра гуманітарных дысцыплін

Рэкамендавана на пасяджэнні кафедры гуманітарных дысцыплін

Праатакол № 18 ад 16.05.2022 г.

Загадчык кафедры \_\_\_\_\_/Л.В.Мікалаева/

Выкладчыкі: \_\_\_\_\_/Л.В.Мікалаева/

\_\_\_\_\_ /Я.К.Новік/

\_\_\_\_\_ /Н.А.Сугака/

\_\_\_\_\_ /Ю.І.Літвіноўская/

\_\_\_\_\_ /Н.І.Куракевіч/

\_\_\_\_\_ /І.В.Вашкевіч/

\_\_\_\_\_ /Г.У.Мякінькая/

\_\_\_\_\_ /А.М.Галіцкая/

\_\_\_\_\_ /Я.А.Барысаў/

\_\_\_\_\_ /Ю.Ю.Янкоўскі/

Выстаўленне адзнакі па цякучай атэстацыі дазваляецца па выніковым рэйтынгу студэнта

Віды вучэбнай дзейнасці студэнтаў	Модуль 1 (весавы каэфіцыент $vk_1=0.4$ )		Модуль 2 (весавы каэфіцыент $vk_2=0.3$ )		Модуль 3 (весавы каэфіцыент $vk_3=0.3$ )		Выніковы кантроль па ўсіх модулях
	Каляндарны тэрмін здачы	Весавы каэфіцыент адзнакі	Каляндарны тэрмін здачы	Весавы каэфіцыент адзнакі	Каляндарны тэрмін здачы	Весавы каэфіцыент адзнакі	
1. Практычныя заняткі							
Тэмы 1.1 – 1.8	30.09 / 30.03*	$vk_{1.1}=1,0$					
Тэмы 2.1, 2.4, 2.5			15.10 / 15.04*	$vk_{1.2}=1,0$			
Тэмы 3.1, 3.3, 3.5					15.12 / 15.05*	$vk_{1.3}=1,0$	
Модульны кантроль							

Заўвага: \* - семестр для спецыяльнасцей/напрамкаў спецыяльнасцей 1-53 01 02, 1-58 01 01, 1-28 01 01, 1-28 01 02, 1-39 01 01-03, 1-45 01 01-03, 1-36 04 01, 1-36 04 02, 1-39 02 01, 1-39 02 02, 1-39 02 03, 1-39 03 01, 1-39 03 02, 1-40 03 01, 1-40 05 01-09, 1-40 05 01-10, 1-40 05 01-12.

#### 4. Рэйтынг-план вучэбнай дысцыпліны

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці

Напрамак спецыяльнасці: 1-08 01 01-07 Прафесійнае навучанне Рэкамендавана на пасяджэнні кафедры гуманітарных дысцыплін

Курс 2, семестр 4

Колькасць гадзін па вучэбнаму плану 108, у т.л. аўдыторная праца – 10, самастойная праца – 98.

Выкладчыкі: Мікалаева Л.В., Новік Я.К., Сугака Н.А., Літвіноўская Ю.І., Куракевіч Н.І., Вашкевіч І.В., Мякінькая Г.У., Галіцкая А.М., Барысаў Я.А., Янкоўскі Ю.Ю.

Кафедра гуманітарных дысцыплін

Праатакол № 18 ад 16.05.2022 г.

Загадчык кафедры \_\_\_\_\_ /Л.В.Мікалаева/

Выкладчыкі: \_\_\_\_\_ /Л.В.Мікалаева/

\_\_\_\_\_ /Я.К.Новік/

\_\_\_\_\_ /Н.А.Сугака/

\_\_\_\_\_ /Ю.І.Літвіноўская/

\_\_\_\_\_ /Н.І.Куракевіч/

\_\_\_\_\_ /І.В.Вашкевіч/

\_\_\_\_\_ /Г.У.Мякінькая/

\_\_\_\_\_ /А.М.Галіцкая/

\_\_\_\_\_ /Я.А.Барысаў/

\_\_\_\_\_ /Ю.Ю.Янкоўскі/

Выстаўленне адзнакі па бягучай атэстацыі дазваляецца па выніковым рэйтынгу студэнта

Віды вучэбнай дзейнасці студэнтаў	Модуль 1 (весавы каэфіцыент $vk_1=0.4$ )		Модуль 2 (весавы каэфіцыент $vk_2=0.3$ )		Модуль 3 (весавы каэфіцыент $vk_3=0.3$ )		Выніковы кантроль па ўсіх модулях
	Каляндарны тэрмін здачы	Весавы каэфіцыент адзнакі	Каляндарны тэрмін здачы	Весавы каэфіцыент адзнакі	Каляндарны тэрмін здачы	Весавы каэфіцыент адзнакі	
1. Практычныя заняткі							
Тэма 1.1	30.03	$vk_{1.1}=1,0$					
Тэма 2.1			15.04	$vk_{1.2}=1,0$			
Тэма 3.1					15.05	$vk_{1.3}=1,0$	
Модульны кантроль		MP 1		MP 2		MP 3	

**ПРАТАКОЛ УЗГАДНЕННЯ ВУЧЭБНАЙ ПРАГРАМЫ  
ПА ВУЧЭБНАЙ ДЫСЦЫПЛІНЕ  
З ІНШЫМІ ВУЧЭБНЫМІ ДЫСЦЫПЛІНАМІ СПЕЦЫЯЛЬНАСЦІ**

Код і найменне спецыяльнасці (напрамку спецыяльнасці)	Факультэт, які запысчвае падрыхтоўку па спецыяльнасці	Прапановы аб зменах у змесце па вивучаемай вучэбнай дысцыпліне	Подпіс старшыні Савета факультэта з указаннем нумара пратакола і даты пасяджэння Савета факультэта
<p>1-39 02 01 Мадэляванне і камп'ютарнае праектаванне радыёэлектронных сродкаў 1-39 02 02 Праектаванне і вытворчасць праграмна-кіруемых электронных сродкаў 1-39 03 02 Праграмаваня мабільных сістэмы 1-36 04 01 Праграмна-кіраваня электронна-аптычныя сістэмы 1-39 02 03 Медыцынская электроніка 1-58 01 01 Інжынерна-псіхалагічнае забеспячэнне інфармацыйных тэхналогій 1-39 03 01 Электронныя сістэмы бяспекі 1-40 05 01-09 Інфармацыйныя сістэмы і тэхналогіі (у забеспячэнні прамысловай бяспекі) 1-40 05 01-10 Інфармацыйныя сістэмы і тэхналогіі (у бізнес-менеджменце)</p>	ФКП	Няма	<hr/> Д.В. Ліхачэўскі  Праатакол № 9 ад 16.05.2022 г.
<p>1-40 05 01-02 Інфармацыйныя сістэмы і тэхналогіі (у эканоміцы) 1-40 05 01-08 Інфармацыйныя сістэмы і тэхналогіі (у лагістыцы) 1-28 01 01 Эканоміка электроннага бізнесу 1-28 01 02 Электронны маркетынг</p>	ІЭФ	Няма	<hr/> В.І Лаўрова  Праатакол № 9 ад 16.05.2022 г.
<p>1-40 02 01 Вылічальныя машыны, сістэмы і сеткі 1-40 02 02 Электронныя вылічальныя сродкі 1-40 01 01 Праграмнае забеспячэнне інфармацыйных тэхналогій 1-40 04 01 Інфарматыка і тэхналогіі праграмавання</p>	ФКСіС	Няма	<hr/> С.М. Несцярэнкаў  Праатакол № 10 ад 16.05.2022 г.
<p>1-41 01 02 Мікра- і нанаэлектронныя тэхналогіі і сістэмы 1-41 01 03 Квантавыя інфармацыйныя сістэмы 1-41 01 04 Нанатэхналогіі і нанаматэрыялы ў электроніцы 1-39 01 01-01 Радыётэхніка (праграмаваня радыёэлектронныя сродкі)</p>	ФРЭ	Няма	<hr/> А.В. Караткевіч  Праатакол № 9 ад 30.05.2022 г.

Код і найменне спецыяльнасці (напрамку спецыяльнасці)	Факультэт, які замясцівае падрыхтоўку па спецыяльнасці	Прапановы аб зменах у змесце па вучэбнай дысцыпліне	Подпіс старшыні Савета факультэта з указаннем нумара пратакола і даты пасяджэння Савета факультэта
1-39 01 02 Радыеэлектронныя сістэмы 1-39 01 03 Радыеінфарматыка 1-39 01 04 Радыеэлектронная абарона інфармацыі 1-39 03 03 Электронныя і інфармацыйна-кіруючыя сістэмы фізічных устаноў 1-08 01 01-07 Прафесійнае навучанне (інфарматыка)			
1-45 01 01-01 Інфакамунікацыйныя тэхналогіі (сістэмы тэлекамунікацый) 1-45 01 01-02 Інфакамунікацыйныя тэхналогіі (сеткі інфакамунікацый) 1-45 01 01-04 Інфакамунікацыйныя тэхналогіі (лічбавыя тэле- і радыевяшчальныя) 1-45 01 01-05 Інфакамунікацыйныя тэхналогіі (сістэмы размеркавання мультымедынай інфармацыі) 1-45 01 02-01 Інфакамунікацыйныя сістэмы (стандартызацыя, сертыфікацыя і кантроль параметраў) 1-98 01 02 Абарона інфармацыі ў тэлекамунікацыях	ФІК	Няма	<hr/> С.В. Дробат  Працікол № 9 ад 23.05.2022 г.
1-40 05 01-12 Інфармацыйныя сістэмы і тэхналогіі (у гульнявой індустрыі) 1-40 03 01 Штучны інтэлект 1-53 01 02 Аўтаматызаваныя сістэмы апрацоўкі інфармацыі 1-53 01 07 Інфармацыйныя тэхналогіі і кіраванне ў тэхнічных сістэмах 1-36 04 02 Прамысловая электроніка	ФІТК	Няма	<hr/> Л.Ю. Шылін  Працікол № 11 ад 30.05.2022 г.
1-39 01 01-03 Радыетэхніка (спецыяльныя сістэмы радыёлакацыі і радыёнавігацыі) 1-45 01 01-03 Інфакамунікацыйныя тэхналогіі (сістэмы тэлекамунікацый спецыяльнага прызначэння)	ВФ	Няма	<hr/> У.Г. Калегасёў  Працікол № 17 ад 13.06.2022 г.

Загадчык кафедры гуманітарных дысцыплін

\_\_\_\_\_Л.В.Мікалаева