

## Практическое задание 7.

### Изучение структуры личности, уровня самооценки, компетентности, типов и свойств темперамента личности по теме 1.14 «Понятие личности в психологии. Структура личности. Источники активности и движущие силы развития личности»

#### Вопросы для обсуждения и самопроверки:

1. Отличительные характеристики понятий «индивид» и «личность».
2. Факторы социализации личности.
3. Охарактеризуйте основные подходы к периодизации развития личности.
4. В чем сущность кризисных этапов развития личности?
5. Какие подструктуры личности выделяет К.К. Платонов?
6. Охарактеризуйте понятие «психическое новообразование».
7. Какие защитные механизмы личности выделяет З. Фрейд?
8. Какое из понятий близко по своему значению к понятию «Я-концепция»?

#### Психологические задачи.

1. В каком *соотношении* находятся следующие понятия: а) человек-личность, б) субъект-личность, в) личность-индивидуальность, г) личность-направленность.
2. Прокомментируйте утверждение: «Личность – субъект и объект общественных отношений».
3. Личностные свойства, обусловленные социально – это... а) инстинкты, б) нравственные ценности, в) музыкальный слух, г) рефлексы.
4. Процесс социализации состоит в следующем... а) привитие нравственных норм, б) усвоение социокультурного опыта, в) познание действительности, г) воспроизводство социокультурных норм и правил, д) все ответы верны.
5. Биологическая подструктура личности включает в себя ...
6. Личность – это человек в совокупности его ... качеств, формирующихся в различных видах ... и отношениях.
7. Понятие ... выражает неделимость, целостность и генотипические особенности представителя вида.
8. Постройте *логический ряд* из понятий: сознание, нравственный идеал, человек, самосознание, личность.
9. Структура личности *Платонова* включает в себя следующие подструктуры ...
10. Охарактеризуйте следующие формы направленности: убеждения, мировоззрения, идеалы.
11. Какие *механизмы психологической защиты* работают в данных примерах: а) человек не признается самому себе, что он не удовлетворен своей должностью и ему кажется, что все недовольны его работой, б)

агрессивность ребенка по отношению к брату проявляется в том, что он ломает его игрушки, в) студент оправдывает свой провал на экзамене недостатком времени для ответа, г) человек, воспитанный агрессивным отцом, становится активистом протестного движения.

12. Проанализируйте приведенный пример: «Всю свою жизнь Стендаль поддерживал репутацию дэнди, умного, циничного, непредсказуемого. Сам он называл причиной свое ощущение, что он безобразен, застенчив и неловок».

13. Укажите *различия* между такими механизмами социализации как идентификация и подражание.

14. Заполните таблицу, соотнеся характеристики: целеустремленность, высокая эмоциональность, приятный голос, музыкальность, трудолюбие, идейная убежденность, подвижность, честность, прекрасная дикция, гуманность, голубые глаза, авторитетность, подвижность, идеалы, навыки, уровень личной культуры, память.

Характеристики личности	Характеристики индивида