

Психология

Перечень вопросов к зачету

для студентов специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение
(по направлениям)»

1. Понятие психологии, ее предмет. Этапы развития психологии как науки. Задачи курса психологии. Принципы психологии.
2. Связь психологии с другими науками. Общая психология, ее структура.
3. Этапы развития психологии.
4. Отрасли психологии: общие и специальные; фундаментальные и прикладные.
5. Методы исследования в психологии. Классификация методов психологии.
6. Основные методы психологического исследования - наблюдение и эксперимент.
7. Характеристика вспомогательных методов, их диагностический потенциал.
8. Моделирование в психологии. Организация психологического исследования.
9. Связь методов психологии с методами других наук/
10. Сущность психики. Теоретические подходы к пониманию происхождения психики.
11. Сигнальный характер отражения. Психика и эволюция нервной системы.
12. Развитие психики в филогенезе и онтогенезе.
13. Основные филогенетические предпосылки происхождения и развития сознания.
14. Развитие высших психических функций у человека.
15. Структура сознания.
16. Осознаваемое и бессознательное.
17. Сознание и самосознание.
18. Понятие ощущения.
19. Теории ощущения.
20. Классификация ощущений.
21. Закономерности ощущений.
22. Понятие «восприятия».
23. Особенности восприятия.
24. Виды и свойства восприятия.
25. Особенности внимания как психического процесса.
26. Свойства внимания.
27. Функции внимания.
28. Речь и внимание.
29. Виды внимания.
30. Понятие памяти.

31. Физиологические механизмы памяти.
32. Характеристика процессов памяти.
33. Виды памяти.
34. Роль эмоций в возникновении непроизвольного запоминания.
35. Закономерности памяти.
36. Индивидуальные особенности памяти.
37. Понятие о мышлении как высшей форме познавательной деятельности.
38. Особенности и качества мышления. Мышление и интеллект.
39. Социальная природа мышления. Мышление и речь.
40. Содержательные компоненты мышления.
41. Мышление как способ формирования понятий.
42. Логические (мыслительные) операции, их виды.
43. Характеристика видов мышления.
44. Особенности творческого мышления.
45. Формы мышления.
46. Индукция и дедукция как способы производства умозаключений.
47. Понятие о речи как особой форме коммуникативной деятельности.
48. Речь и язык. Основные функции языка.
49. Виды речи (внутренняя и внешняя), их назначение.
50. Речь как средство общения (коммуникация) и обобщения (мышление).
51. Свойства речи.
52. Понятие о воображении.
53. Функции воображения.
54. Виды воображения.
55. Воображение и личность.
56. Индивидуальные особенности воображения.
57. Воображение и фантазия.
58. Психологическая характеристика личности.
59. Понятия «человек», «личность», «индивид», «индивидуальность».
60. Психологическая структура личности.
61. Современные теории личности.
62. Направленность потребности личности.
63. Мотивация деятельности и поведения.
64. Оценочная система личности. Становление личности. Движущие силы развития личности.
65. Понятие о деятельности.
66. Основные атрибуты деятельности. Структура деятельности.
67. Освоение деятельности.
68. Формирование навыков. Возникновение умений. Привычки и их роль в поведении личности.
69. Основные виды деятельности.
70. Исторический контекст разработки психологической теории деятельности.

71. Понятие об эмоциях. Отличия эмоций от ощущений и чувств.
72. Классификация и виды эмоций.
73. Эмоциональные состояния.
74. Эмоциональные черты личности. Связь эмоций и потребностей человека.
75. Высшие чувства как результат общественного развития личности и как мотив поведения.
76. Общая характеристика воли и ее основные признаки.
77. Понятие о темпераменте.
78. Характеристика основных свойств темперамента.
79. Типы темпераментов и их психологическая характеристика.
80. Общее представление о характере.
81. Связь характера с темпераментом человека.
82. Место характера в общей структуре личности.
83. Самовоспитание характера.
84. Понятие о способностях и задатках. Многозначность задатков.
85. Основания для классификации способностей.
86. Общие и специальные способности.).
87. Уровни развития способностей.
88. Виды и типы одаренности.
89. Способности и творчество.