

Примерные вопросы  
к кандидатскому экзамену по «Философии и методологии науки»  
для магистрантов дневного и заочного обучения,  
аспирантов и соискателей

1. Философия, мировоззрение, культура. Понятие мировоззрения, его структура и исторические типы.
2. Природа философских проблем. Предмет философии и структура философского знания. Социокультурный статус и функции философии в современном мире.
3. Культурные традиции и типы философского мышления Востока и Запада: сравнительный анализ.
4. Философия и национальное самосознание. Специфика философской мысли Беларуси и России.
5. Периоды, проблемы и мировоззренческие ориентиры классической западноевропейской философии.
6. Основные исследовательские стратегии в постклассической западноевропейской философии.
7. Онтология как учение о бытии и его освещение в классической и современной философии. Основные формы бытия и их взаимосвязь.
8. Бытие и материя. Эволюция представлений о материи в философии и науке. Современная наука о системно-структурной организации материального мира.
9. Движение как атрибут материи. Философия и наука о многообразии форм движения материи. Специфика социальной формы движения материи.
10. Пространственно-временная организация материального мира. Концепции пространства и времени в истории науки и философии. Специфика социального пространства и времени.
11. Природа как предмет философского и научного познания. Проблема устойчивого развития системы «общество-природа». Ковэволюция человека и природы и экологические ценности современной цивилизации.
12. Системно-эволюционная парадигма в современной философии и естествознании. Концепция глобального эволюционизма в современной научной картине мира.
13. Динамизм бытия: движение и развитие. Диалектика как философская теория развития. Понимание диалектики в истории философии. Особенности социальной диалектики.
14. Диалектика и синергетика. Роль синергетики в осмыслении эволюционных процессов. Синергетика и современная научная картина мира.
15. Проблема человека в философии и науке. Основные подходы к определению природы и сущности человека в классической и современной философии.
16. Происхождение человека. Основные концепции антропосоциогенеза.
17. Многомерность феномена человека. Проблема сущности и существования человека. Индивид, индивидуальность, личность.
18. Аксиологические параметры бытия человека в мире. Экзистенциальный опыт личности.
19. Человек в системе социальных коммуникаций. Личность и ценности массовой культуры. Антропологический кризис техногенной цивилизации и перспективы постчеловека.
20. Сознание человека как предмет философского осмысления. Многомерность и полифункциональность сознания. Основные традиции в исследовании сознания.

21. Структура сознания. Сознание и самосознание личности.
22. Проблема функционирования сознания. Сознание, язык, коммуникация. Проблема искусственного интеллекта.
23. Социальная философия, ее предмет и место в системе социально-гуманитарного знания. Понятие социальной реальности и основные стратегии ее исследования в современной философии (К. Маркс, М. Вебер, Т. Парсонс и др.).
24. Общество как система. Основные сферы жизнедеятельности общества.
25. Понятие социальной структуры общества. Типы социальных структур. Современные концепции социальной стратификации.
26. Общество как саморазвивающаяся система. Проблема источников и движущих сил социальной динамики. Понятие социосинергетики и социальной синергии.
27. Проблема объективного и субъективного в историческом процессе. Государство как специфический субъект социального действия. Роль личности и масс в истории.
28. Направленность исторического процесса: линейные и нелинейные интерпретации истории. Формационная и цивилизационная парадигмы в философии истории.
29. Понятие социального прогресса и проблема его критериев. Основные концепции социального прогресса.
30. Развитие общества как цивилизационный процесс. Понятие цивилизации и сущность цивилизационного подхода к истории. Типы цивилизаций и проблема их классификации.
31. Понятие техногенной цивилизации, ее достижения и проблемы.
32. Понятие техники, технической революции и технического прогресса. Этапы и закономерности технического прогресса.
33. Концепция постиндустриализма в современной социальной философии. Философские проблемы и перспективы информационного общества.
34. Особенности и перспективы развития западной и восточнославянской цивилизаций. Проблема исторического самоопределения Беларуси и цивилизационные приоритеты развития современного белорусского общества.
35. Понятие культуры. Основные направления философского анализа культуры.
36. Проблема единства и многообразия культурно-исторического процесса. Проблема диалога культур в глобализирующемся мире.
37. Культура и духовная жизнь общества. Формы бытия культуры и ценностные формы сознания. Кризис духовности в современном мире.
38. Философия и мораль. Мораль как форма нормативной регуляции человеческого поведения.
39. Философия и искусство. Роль искусства в жизни человека и общества.
40. Философия и религия. Религия как форма духовного опыта и ее роль в современном мире.
41. Специфика познавательного отношения человека к миру. Понятие познания и знания. Проблема познаваемости мира в истории философии
42. Многообразие форм познания. Специфика научного и философского познания.
43. Понятие науки. Наука как важнейшая форма познания. Научное и вненаучное познание. Роль науки в жизни современного общества.
44. Проблема истины и ее интерпретации в философии и науке. Особенности научной истины.
45. Основные стратегии исследования науки. Проблемное поле философии науки. Классификация наук.

46. Генезис науки и ее историческое развитие. Особенности классической, неклассической и постнеклассической науки.
47. Понятие научной рациональности. Социокультурные и методологические предпосылки становления современной науки. Феномен паранауки.
48. Чувственное и логическое познание. Их формы и особенности. Общелогические методы познания.
49. Структура научного исследования и уровни организации научного знания. Формы развития научного знания.
50. Эмпирический уровень научного исследования и эмпирический базис науки. Методы эмпирического исследования.
51. Теоретический уровень научного познания. Методы теоретического исследования.
52. Структура научно-исследовательского действия. Функции практики в познании.
53. Понятие научного метода и методологии. Уровни методологического знания. Междисциплинарный характер современной науки.
54. Проблема обоснования результатов научного исследования. Виды обоснования и методы систематизации научных знаний. Определение и его роль в формировании языка науки и научной терминологии.
55. Метатеоретические основания науки. Научная картина мира и ее роль в познании. Идеалы и нормы науки. Философские основания науки.
56. Динамика науки. Кумулятивные и антикумулятивные теории научного прогресса.
57. Природа и типы научных революций. Глобальные научные революции.
58. Наука как социальный институт. Эволюция организационных форм и институализация науки. Школы в науке. Наука и образование.
59. Формы научной коммуникации и ее специфика в современной науке. Проблема диалога в научном сообществе.
60. Наука в системе социальных ценностей. Сциентизм и антисциентизм в оценке науки. Нормы научного этики и ценностные ориентиры современной науки.
61. Философия техники: предмет, структура, проблемы. Техникосознание и инженерное мышление. Генезис и социодинамика техносферы. Понятие технополисов и технопарков. Технократизм и антитехнизм в современной культуре.
62. Информационно-компьютерная революция. Виртуальная реальность как социокультурный феномен информационного общества. Человек в современном медиaprостранстве.
63. Философия и футурология. Глобализация как процесс формирования нового миропорядка и объект социально-философского осмысления. «Эпоха глобализма» и проблема сохранения белорусской национальной культуры.
64. Философия и экологические императивы современной цивилизации. Человек и природа в техногенной культуре: проблема устойчивого развития.

Вопросы к кандидатскому экзамену по курсу «Философия и методология науки» утверждены на заседании кафедры философии 18.03.2021, протокол № 12.