

Примерная тематика рефератов
по кандидатской дисциплине
«Философия и методология науки»
для магистрантов дневного и заочного обучения,
аспирантов и соискателей

Раздел I.
ФИЛОСОФИЯ И ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Тема 1.1. Статус и предназначение философии в жизни общества

1. Философия, мировоззрение, культура.
2. Философия как личностное знание и рационально-критическая форма мировоззрения.
3. Язык философии. Философские категории и универсалии культуры.
4. Социокультурный статус и функции философии в современном мире.
5. Философия как мировоззренческая основа современного экологического мышления.
6. Культурные традиции и типы философского мышления Востока и Запада: сравнительный анализ.
7. Философия и национальное самосознание.
8. Логика и типология науки Аристотеля.
9. Проблема метода в античной гносеологии.
10. Проблема веры и разума в средневековой философии. Концепция «двух истин».
11. Логико-методологические проблемы в философии Нового времени: эмпиризм и рационализм.
12. Проблемы познания в философии И. Канта.
13. Философская система и диалектический метод Г. Гегеля.
14. Классика и постклассика: эпохи в развитии европейской философии.
15. Неклассический этап европейской философской мысли: направления, проблемы, персоналии.
16. Иррационалистический образ философии конца XIX в.: от С. Кьеркегора к Ф. Ницше.
17. Роль марксизма в становлении социально-критического мышления.
18. Вклад марксизма в развитие материалистического понимания истории.
19. Национальное самосознание и философия Беларуси.
20. Специфика философской мысли Беларуси: периоды, проблемы и представители.
21. Своеобразие, периоды и представители русской философии.
22. Экзистенциализм: проблемы и разновидности.
23. Позитивизм и его исторические формы.
24. Современный неотомизм и наука.

25. Философия постмодернизма.
26. Философия прагматизма.
27. Герменевтика как способ философствования.

Тема 1.2. Философское осмысление проблемы бытия

28. Проблема бытия в классической и современной философии.
29. Категория небытия в культурных традициях Востока и Запада.
30. Онтология в классической и неклассической философии.
31. Проблема материи в классической и неклассической философии.
32. Категория материи и ее роль в философском и научном познании.
33. Философия и наука о многообразии форм движения материи.
34. Пространство и время как категории науки, философии и культуры.
35. Специфика социального пространства и времени.
36. Природа как предмет философского и научного познания.
37. Понятие самоорганизации и саморазвития природы.
38. Учение о ноосфере в творчестве В. Вернадского.
39. Коэволюция человека и природы.
40. Социально-экологическая культура после Чернобыля.
41. Технократизм и экологические императивы современной культуры.

Тема 1.3. Философия глобального эволюционизма. Диалектика и синергетика

42. Системно-эволюционная парадигма в современной философии и естествознании.
43. Динамизм бытия: движение и развитие.
44. Дилемма детерминизм – индетерминизм.
45. Диалектика как философская теория развития и метод мышления
46. Синергетика и становление нелинейной методологии познания.
47. Принципы, законы и категории диалектики.
48. Особенности социальной диалектики.
49. Философия глобального эволюционизма: научный и мировоззренческий аспекты.
50. Принцип глобального эволюционизма в современной научной картине мира.
51. Современная теория систем.
52. Роль синергетики в осмыслении эволюционных процессов.
53. Диалектика и синергетика.

Тема 1.4. Проблема человека в философии и науке. Сознание как предмет философского осмысления

54. Проблема антропосоциогенеза в философии и науке.
55. Проблема человека в восточной и западной культурных традициях.
56. Аналитика человеческого бытия в философии экзистенциализма.

57. Проблема человеческого существования в творчестве Ф. Достоевского и Л. Толстого.
58. Концепция человека в классическом и неклассическом психоанализе.
59. Человек как космопланетарный феномен.
60. Проблема смысла жизни в классической и современной философии.
61. Человек: индивид, индивидуальность, личность.
62. Проблема человека в философии марксизма.
63. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.
64. Проблема гуманизма в современном мире.
65. Свобода и ответственность как аксиологические параметры бытия человека в мире.
66. Игра как форма и феномен человеческого бытия.
67. Образ «человека массы» в современной философии и культуре.
68. Анализ человеческой деструктивности в трудах Э. Фромма.
69. Философская концепция «человека массы» Х. Ортеги-и-Гассета.
70. Проблема сознания в философии.
71. Сознание и язык, язык и реальность.
72. Сознание и искусственный интеллект: философский аспект.
73. Проблема бессознательного в философии.
74. Личность и ценности массовой культуры.
75. Антропологический кризис в условиях современной техногенной цивилизации.

Тема 1.5. Специфика социальной реальности

76. Социальная реальность как объект философского анализа.
77. Теоретические модели исследования социальной реальности в современной философии.
78. Проблема коэволюции общества и природы.
79. Основные направления и стратегия социально-экономического развития современного белорусского общества.
80. Социальная структура современного общества.
81. Политическая институализация общества.
82. Закономерности развития духовной жизни общества.
83. Мораль и нравственность в современном мире.
84. Искусство как социальное явление.
85. Современные концепции социальной стратификации.
86. Понятие «нетократии» и социальная структура постиндустриального общества.
87. Религиозное сознание в современной культуре.
88. Демократия как социальная и философская проблема.
89. Идеология в структуре общественного сознания.
90. Марксистская концепция социума. Сущность формационной модели истории.
91. Философия социального действия М. Вебера.

92. Идея «конца истории» в социальной философии Ф. Фукуямы.
93. Структурно-функциональная модель социума в концепции Т. Парсонса.
94. Общество как коммуникативное взаимодействие в теории Ю. Хабермаса.
95. Общество как суперсистема (П. Сорокин).
96. «Масса», «век толпы» и другие образы общества XXI века (Х. Ортега-и-Гассет, С. Москович и др.).
97. «Одномерный человек» как феномен современной культуры (Г. Маркузе).
98. Концепция культурно-исторического развития у О. Шпенглера.
99. Понятие «осевого времени» в философии истории К. Ясперса.

Тема 1.6. Основные проблемы социальной динамики

100. Общество как продукт социального взаимодействия людей.
101. Общество как саморазвивающаяся система.
102. Проблема источников и движущих сил общественного развития.
103. Эволюция и революция в социальном развитии.
104. Специфика социальных противоречий.
105. Качество как социальная категория.
106. Статус и функции социального субъекта.
107. Социосинергетика и проблема нелинейного развития исторического процесса.
108. Формационная и цивилизационная парадигмы философии истории.
109. Проблема социального прогресса и его критериев в философии.
110. Социальный конфликт и его роль в общественном развитии.
111. Феномен терроризма в современном мире.

Тема 1.7. Развитие общества как цивилизационный процесс

112. Цивилизация как социально-философская проблема.
113. Проблемы и противоречия техногенной цивилизации.
114. Проблема технократизма в современном мире.
115. Феномен информационного общества.
116. Виртуальная реальность как феномен информационного общества.
117. Понятие техногенной цивилизации.
118. Индустриальное общество как предмет социально-философского анализа.
119. Восточнославянская цивилизация: особенности и перспективы развития.
120. Феномен глобализации и проблема культурно-цивилизационной идентичности в XXI веке.
121. Глобальные проблемы современности и перспективы социального прогресса.

122. Проблема исторического самоопределения Беларуси и цивилизационные приоритеты развития современного белорусского общества.
123. Научно-технический прогресс и перспективы экономического развития социума.
124. Проблемы и этапы становления индустриальной цивилизации.
125. Роль религии в цивилизационной динамике (М. Вебер «Протестантская этика и дух капитализма»).
126. Стратификация и социальная мобильность в современном обществе.
127. Понятие «собственности» в информационном обществе.

Тема 1.8. Философия культуры

128. Культура и цивилизация: общее и особенное.
129. Парадигмы философского анализа культуры (деятельностная, аксиологическая, игровая и др.).
130. Традиции и новации в динамике культуры.
131. Культура и научно-технический прогресс.
132. Глобализация социокультурного пространства и диалог культур.
133. Мораль как форма регуляции человеческого поведения.
134. Идеология и ее роль в развитии современной культуры.
135. Религия и ее роль в современном мире.
136. Социальный миф и утопия в социальной жизни.
137. Культура и гуманизм.
138. Искусство как форма духовного освоения реальности.
139. Метаморфозы духовности в современном обществе.
140. Эволюция нравственного идеала в истории общества.
141. Феномен мировых религий и их роль в цивилизационной динамике.

Раздел II.

ФИЛОСОФСКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НАУКИ

Тема 2.1. Наука как важнейшая форма познания в современном мире

142. Наука как феномен современной культуры.
143. Наука как важнейшая форма познания.
144. Познание как творческое отражение действительности.
145. Познание и его формы.
146. Наука и вненаучное знание в современной культуре.
147. Феномен антинауки и кризис рационализма.
148. Наука и здравый смысл.
149. Философия и наука: исторические формы взаимосвязи.
150. Особенности научного познания.

151. Проблема научной рациональности как предмет философско-методологического анализа.

Тема 2.2. Наука в ее историческом развитии

152. Проблема начала науки.
153. Античный идеал науки.
154. Роль науки Возрождения и Нового времени в становлении классического типа научной рациональности.
155. Становление экспериментального метода в новоевропейской культуре.
156. Математизация естествознания Нового времени.
157. Возникновение науки как профессиональной деятельности.
158. Типы научной рациональности и этапы развития науки.
159. Феномен паранауки.

Тема 2.3. Структура и динамика научного познания

160. Уровни научного познания: их единство и различие.
161. Соотношение эмпирического и теоретического знания.
162. Факт как форма научного знания.
163. Научная теория: структура и функции.
164. Гипотеза как форма развития научного знания.
165. Нормы и идеалы научного исследования.
166. Научная картина мира и ее роль в познании.
167. Кумулятивные и антикумулятивные теории научного прогресса.
168. Философские основания науки.
169. Метатеоретические основания науки.
170. Интернализм и экстернализм в понимании научной деятельности.
171. «Структура научных революций» Т. Куна.
172. Проблема типологии научных революций.
173. Философия и современная научная картина мира.
174. Проблема истины и релятивизм в философии и культуре XX в.

Тема 2.4. Методологический инструментарий современной науки

175. Понятие метода и методологии.
176. Многоуровневая концепция методологического знания.
177. Методы эмпирического исследования.
178. Методы теоретического исследования.
179. Роль системных методов в современном научном познании.
180. Возможности и перспективы междисциплинарной методологии.
181. Язык науки.
182. Роль операции определения в формировании научной терминологии.

183. Роль информационных технологий в современном научном познании.

Тема 2.5. Диалектическая логика как методология научного познания

184. Становление диалектической логики.
185. Диалектическая и формальная логика.
186. Логическое противоречие как источник развития теории.
187. Методологическое значение основных законов диалектики.
188. Методологическое значение категорий диалектики.
189. Принципы, законы и категории диалектического мышления.
190. Диалектическая логика как методология познания сложных системных объектов.

Тема 2.6. Наука как социальный институт

191. Эволюция науки как социального института.
192. Диалектика взаимосвязи фундаментальных и прикладных наук.
193. Современные формы синтеза науки, образования и производства в Республике Беларусь.
194. Роль преемственности в развитии науки.
195. Формы коммуникации в науке.
196. Проблема и виды обоснования научных знаний.
197. Культура научной дискуссии.
198. Аргументация и ее роль в деятельности научного сообщества.
199. Наука и власть в индустриальных и постиндустриальных обществах.
200. Наука и образование.
201. Научное сообщество и научная школа.
202. Наука и социальные технологии в современном обществе.

Тема 2.7. Наука в системе социальных ценностей

203. Аксиологическое измерение науки.
204. Наука как ценность в современной культуре.
205. Сциентизм и антисциентизм в современной культуре.
206. Творческая свобода и социальная ответственность ученого.
207. Роль науки в становлении современного типа рациональности.
208. Ценностные ориентиры современной науки.
209. Научная рациональность и проблема диалога культур.
210. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
211. Нормы научного этиоса.

Раздел III.
ФИЛОСОФСКО- МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
ДИСЦИПЛИНАРНО-ОРГАНИЗОВАННОЙ НАУКИ

Модуль А. Философия естествознания и техники

212. Специфика естественнонаучного познания.
213. Типология системных объектов в естествознании.
214. Понятие классического и неклассического естествознания.
215. Философское содержание теории относительности, квантовой теории и космологии.
216. Эволюционно-синергетическая парадигма в современном естествознании.
217. Постнеклассическое естествознание и поиск нового типа рациональности.
218. Экологические ценности постнеклассической парадигмы в естествознании.
219. Специфика технического знания.
220. Эволюция понятия техники и его современные интерпретации.
221. Философия техники: предмет и направления.
222. Проблема технической реальности.
223. Генезис и социодинамика техносферы.
224. Человек и техносфера в условиях глобализации.
225. Соотношение теоретического и эмпирического в технических науках.
226. Функции техники, ее роль и статус в истории цивилизации.
227. Проблема гуманизации и экологизации современной техники.
228. Концепция «устойчивого развития» и современный научно-технический прогресс.
229. Инженерное мышление и технократизм.
230. Эпистемологическое содержание информационно-компьютерной революции.
231. Проблемы виртуальной реальности информационного общества.
232. Проблемы личности в информационном обществе.
233. Сетевое общество и задачи социальной информатики.
234. Роль информационных технологий в социальной коммуникации: сетевое общество и виртуальная реальность.
235. Интернет как инструмент социальных технологий.

Модуль Б. Философия социально-гуманитарного познания

236. Социогуманитарное, техническое и естественнонаучное познание: сравнительный анализ.
237. Общество как предмет социально-гуманитарного познания.
238. Номинализм и реализм в обществознании.

239. Исследовательские стратегии в обществознании.
240. Проблема истины в социогуманитарном познании.
241. Историческое познание и философская культура.
242. Перспективы междисциплинарной методологии в социально-гуманитарном познании.
243. Проблема понимания в философии и науке.
244. «Философская вера» в теории К. Ясперса.
245. Возрастающая роль образования в «обществе знания».
246. Значение социально-гуманитарных наук в решении социальных проблем и предотвращении социальных рисков.

Раздел IV.

ФИЛОСОФИЯ, НАУКА, КУЛЬТУРА В НАЧАЛЕ ТРЕТЬЕГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ

247. Ценности и цели философии в эпоху постмодерна.
248. Философия и футурология. «Пределы роста» техногенной цивилизации.
249. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
250. Феномен глобализации в современном мире: проблемы и перспективы.
251. Парадоксы социодинамики в эпоху глобализации.
252. Глобальные проблемы в жизни мирового сообщества.
253. Проблема сохранения и развития белорусской национальной культуры в эпоху глобализации.
254. Глобальный рынок информационных технологий и сетевые структуры коммуникаций.
255. Человек в современном медиапространстве .
256. Человек и природа в техногенной культуре.
257. Проблема междисциплинарного синтеза в современной науке.
258. Социальные и гуманитарные последствия ВНИС – «высоких технологий».
259. Концепция устойчивого развития: проблемы и перспективы.
260. Экологическая культура постиндустриального общества.