

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»
на 2019/2020 учебный год**

№ п.п.	Дополнения и изменения	Основание
1.	<p>Распространить действие учебной программы УВО «Философия и методология науки» УД-5-871/уч. от 26.06.2018г. для специальностей магистратуры:</p> <p>1-23 80 03 «Психология»; 1-36 80 08 «Инженерная геометрия и компьютерная графика» 1-39 80 01 «Радиосистемы и радиотехнологии»; 1-39 80 03 «Электронные системы и технологии»; 1-40 80 06 «Искусственный интеллект»; 1-40 80 07 «Электронная экономика»; 1-59 80 01 «Охрана труда и эргономика»; 1-41 80 01 «Микро- и нанoeлектроника»; 1-41 80 03 «Нанотехнологии и наноматериалы» 1-40 80 02 «Системный анализ, управление и обработка информации» (по отраслям); 1-40 80 01 «Компьютерная инженерия» 1-40 80 04 «Информатика и технологии программирования»; 1-40 80 05 «Программная инженерия» 1-45 80 01 «Системы и сети инфокоммуникаций» 1-98 80 01 «Информационная безопасность»</p>	Начало набора на специальности с 2019/2020 учебного года.
2.	Изложить «План учебной дисциплины в дневной форме обучения», «План учебной дисциплины в заочной форме обучения» согласно приложению 1	
3	Изложить п.2.3 «Перечень тем практических занятий, их название» согласно приложению 2	
4	Изложить п.3.1 «Учебно-методическая карта учебной дисциплины в дневной форме обучения», п.3.2 «Учебно-методическая карта учебной дисциплины в заочной форме обучения» согласно приложению 3	
5	Внести в число компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Философия и методология науки», пункт «универсальная компетенция: владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности»	
6	<p>Прекратить действие учебной программы для специальностей магистратуры:</p> <p>1-23 80 08 «Психология труда, инженерная психология, эргономика» 1-25 80 04 «Экономика и управление народным хозяйством» 1-25 80 08 «Математические и инструментальные методы экономики» 1-31 80 10 «Теоретические основы информатики» 1-38 80 02 «Оптические и оптико-электронные приборы и комплексы» 1-38 80 03 «Приборы, системы и изделия медицинского назначения» 1-38 80 04 «Технология приборостроения» 1-39 80 02 «Радиотехника, в том числе системы и устройства радионавигации, радиолокации и телевидения»</p>	Прекращение набора на специальности с 2019/2020 учебного года

№ п.п.	Дополнения и изменения	Основание
	1-40 80 01 «Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления» 1-40 80 02 «Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)» 1-40 80 04 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ» 1-40 80 05 «Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей» 1-41 80 01 «Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и нанoeлектроника, приборы на квантовых эффектах» 1-41 80 02 «Технология и оборудование для производства полупроводников, материалов и приборов электронной техники» 1-41 80 03 «Нанотехнологии и наноматериалы (в электронике)» 1-40 80 01 «Системы, сети и устройства телекоммуникаций» 1-45 80 02 «Телекоммуникационные системы и компьютерные сети» 1-53 80 01 «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)» 1-98 80 01 «Методы и системы защиты информации, информационная безопасность»	

Учебная программа «Философия и методология науки» УД-5-871/уч. от 26.06.2018 пересмотрена и одобрена на заседании кафедры философии (протокол №13 от 29.04.2019).

Зав. кафедрой философии,
кандидат философских наук, доцент _____ Г.И. Малыгина

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета информационных технологий и управления,
доктор технических наук, профессор _____ Л.Ю. Шилин

Декан факультета компьютерного проектирования,
кандидат технических наук, доцент _____ Д.В. Лихаческий

Декан инженерно-экономического факультета,
кандидат физико-математических наук, доцент _____ Л.П. Князева

Декан факультета компьютерных систем и сетей,
кандидат технических наук, доцент _____ М.М. Лукашевич

Декан факультета инфокоммуникаций,
кандидат технических наук, доцент _____ С.В. Дробот

Декан факультета радиотехники и электроники,
кандидат технических наук, доцент _____ А.В. Короткевич

Программа рассчитана на 240 учебных часов (6 з.е.)
 План учебной дисциплины в дневной форме обучения:

Код специальности	Название специальности	Курс	Семестр	Аудиторных часов (в соответствии с учебным планом уво)				Реферат (количество)	Форма текущей аттестации
				Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия, семинары		
1-23 80 03	Психология	1	1	52	30	–	22	–	зачет
			2	52	30	–	22	1	экзамен
1-36 80 08	Инженерная геометрия и компьютерная графика	1	1	52	30	–	22	–	зачет
			2	52	30	–	22	1	экзамен
1-39 80 01	Радиосистемы и радиотехнологии	1	1	52	30	–	22	–	зачет
			2	52	30	–	22	1	экзамен
1-39 80 03	Электронные системы и технологии	1	1	52	30	–	22	–	зачет
			2	52	30	–	22	1	экзамен
1-40 80 01	Компьютерная инженерия	1	1	52	30	–	22	–	зачет
			2	52	30	–	22	1	экзамен
1-40 80 02	Системный анализ, управление и обработка информации	1	1	52	30	–	22	–	зачет
			2	52	30	–	22	1	экзамен
1-40 80 04	Информатика и технологии программирования	1	1	52	30	–	22	–	зачет
			2	52	30	–	22	1	экзамен
1-40 80 05	Программная инженерия	1	1	52	30	–	22	–	зачет
			2	52	30	–	22	1	экзамен
1-40 80 06	Искусственный интеллект	1	1	52	30	–	22	–	зачет
			2	52	30	–	22	1	экзамен
1-40 80 07	Электронная экономика	1	1	52	30	–	22	–	зачет
			2	52	30	–	22	1	экзамен
1-41 80 01	Микро- и наноэлектроника	1	1	52	30	–	22	–	зачет
			2	52	30	–	22	1	экзамен
1-41 80 03	Нанотехнологии и наноматериалы	1	1	52	30	–	22	–	зачет
			2	52	30	–	22	1	экзамен
1-45 80 01	Системы и сети инфокоммуникаций	1	1	52	30	–	22	–	зачет
			2	52	30	–	22	1	экзамен
1-59 80 01	Охрана труда и эргономика	1	1	52	30	–	22	–	зачет
			2	52	30	–	22	1	экзамен
1-98 80 01	Информационная безопасность	1	1	52	30	–	22	–	зачет
			2	52	30	–	22	1	экзамен

План учебной дисциплины в заочной форме обучения:

Код специальности	Название специальности	Курс	Семестр	Аудиторных часов (в соответствии с учебным планом уво)				Реферат (количество)	Контрольные работы	Форма текущей аттестации
				Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия, семинары			
1-23 80 03	Психология	1	1	10	6	-	4	-	1	зачет
			2	20	10	-	10	1	-	экзамен
1-39 80 01	Радиосистемы и радиотехнологии	1	1	10	6	-	4	-	1	зачет
			2	20	10	-	10	1	-	экзамен
1-39 80 03	Электронные системы и технологии	1	1	10	6	-	4	-	1	зачет
			2	20	10	-	10	1	-	экзамен
1-40 80 01	Компьютерная инженерия	1	1	10	6	-	4	-	1	зачет
			2	20	10	-	10	1	-	экзамен
1-40 80 02	Системный анализ, управление и обработка информации	1	1	10	6	-	4	-	1	зачет
			2	20	10	-	10	1	-	экзамен
1-40 80 04	Информатика и технологии программирования	1	1	10	6	-	4	-	1	зачет
			2	20	10	-	10	1	-	экзамен
1-40 80 05	Программная инженерия	1	1	10	6	-	4	-	1	зачет
			2	20	10	-	10	1	-	экзамен
1-40 80 06	Искусственный интеллект	1	1	10	6	-	4	-	1	зачет
			2	20	10	-	10	1	-	экзамен
1-40 80 07	Электронная экономика	1	1	10	6	-	4	-	1	зачет
			2	20	10	-	10	1	-	экзамен
1-45 80 01	Системы и сети инфокоммуникаций	1	1	10	6	-	4	-	1	зачет
			2	20	10	-	10	1	-	экзамен
1-59 80 01	Охрана труда и эргономика	1	1	10	6	-	4	-	1	зачет
			2	20	10	-	10	1	-	экзамен
1-98 80 01	Информационная безопасность	1	1	10	6	-	4	-	1	зачет
			2	20	10	-	10	1	-	экзамен

2.3 Перечень тем практических занятий, их название

№ темы по п.1	Название практического занятия	Содержание	Обеспеченность по пункту 2.2
1-Й СЕМЕСТР			
1	Статус и предназначение философии в жизни общества. Роль философии в формировании ценностных ориентаций личности и принципов современного научного мышления	1. Философия как личностное знание и рационально-критическая форма мировоззрения. 2. Проблема начала философии. Природа философских проблем. Проблема научности философии. 3. Многомерность феномена философии. Предмет и проблемное поле философии. 4. Роль философии в формировании ценностных ориентаций личности и принципов современного научного мышления. Функции философии в культуре.	1, 2
2	Философское осмысление проблемы бытия.	1. Онтология как учение о бытии и его освещение в философии. Основные формы бытия и их взаимосвязь. Онтология человеческой субъективности. 2. Бытие и материя. Эволюция представлений о материи. Субстанция, атрибуты, модусы. Материя как субстанция. Современная наука о строении материи. 3. Пространственно-временная организация материального мира. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени. Бытие человека и время. Социальное пространство и время. 4. Материя и движение. Основные формы движения материи.	1
3	Природа как предмет философского и научного познания. Диалектика и синергетика	1. Природа, её самоорганизация и развитие. Системно-эволюционная парадигма в современном естествознании. 2. Диалектика как философская теория развития. Понимание диалектики в истории философии: онтологический, гносеологический и логический аспекты диалектики. Современные дискуссии о значении диалектики. Особенности социальной диалектики. 3. Диалектика и синергетика. Роль синергетики в осмыслении эволюционных процессов. Эвристический потенциал глобального эволюционизма и современная научная картина мира.	1
5-6	Проблема человека в философии и науке. Сознание как предмет философского осмысления	1. Человек как космопланетарный феномен. Антропный принцип в современной науке. Особенности социальной формы движения материи. 2. Проблема человека в философии. Антропологизм, фрейдизм, марксизм и другие концепции человека. Круги человеческого бытия. Проблема духовности. 3. Противоречия человеческого существования.	1

№ темы по п.1	Название практического занятия	Содержание	Обеспеченность по пункту 2.2
		Человек как личность. Типология личностей. 4. Сознание как научная и философская проблема. Концепции сознания (идеализм, материализм, дуализм). Психика и сознание: эволюция, структура, функции.	
7-8-9	Специфика социальной реальности. Основные проблемы социальной динамики. Развитие общества как цивилизационный процесс.	1. Понятие социальной философии, специфика социальной реальности. 2. Общество как система и особый тип действительности. Структурные компоненты общества и их взаимосвязь. Социальные отношения и социальные действия. 3. Основные стратегии философского и научного исследования общества в его исторической динамике (материализм, идеализм, натурализм, системный и структурно-функциональный анализ, позитивистский, феноменологический подход и др.).	1
2-Й СЕМЕСТР			
12	Наука как важнейшая форма познания в современном мире	1. Познавательное отношение человека к миру и его формы (обыденное сознание; мифологическое, религиозное мировосприятие, искусство). 2. Проблема познаваемости мира в истории философии. Гносеологические образы классической философии (оптимизм, агностицизм, скептицизм). 3. Структура познавательного действия. Диалектика чувственного и логического в познании. Сенсуализм и рационализм. Познание и творчество. Проблема интуиции в познании. 4. Проблема истины в философии и ее классические и неклассические интерпретации.	1
13	Наука в ее историческом развитии	1. Наука как важнейшая форма познания в современном мире. Познание и знание. 2. Особенности научной истины. Роль практики в познании. 3. Наука в ее историческом развитии. Доклассическая (античная, средневековая), классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.	1
14	Структура и динамика научного познания. Методологический инструментарий современной науки	1. Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие форм и типов научного знания. Язык науки. 2. Методы научного познания и их классификация. 3. Структура и особенности эмпирического знания. Методы и средства эмпирического исследования. 4. Структура и особенности теоретического знания. Теория как форма научного знания. Математизация теоретического знания. Объяснение и предвидение как функции теории. 5. Понятие научной картины мира. Исторические формы и функции научной картины мира.	1
15	Наука как соци-	1. Эволюция философских моделей развития	1, 2

№ темы по п.1	Название практического занятия	Содержание	Обеспеченность по пункту 2.2
	альный институт. Наука в системе социальных ценностей. Наука и инновационные научные исследования в Республике Беларусь	науки (Т. Кун, К. Поппер, П. Фейерабенд и др.). Научные традиции и научные революции. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности. 2. Философские основания науки. Логика и методология науки. 3. Наука в культуре современной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм как мировоззренческие позиции. Свобода творчества и социальная ответственность ученого. Новые этические проблемы современной науки. Гуманизация науки.	
16	Философские проблемы естествознания	1. Особенности естественно-научного познания (объект, метод, познавательные средства, язык). 2. Проблема единства научного знания. Взаимосвязь физики, химии, биологии. и задачи социальной информации. 3. Концепции современного естествознания.	1
17	Философия техники. Философские проблемы информационной реальности	1. Техника как объект философского анализа. Историческая эволюция понятия техники и его современные интерпретации. Предмет и структура философии техники. 2. Генезис и социодинамика техносферы. Становление техноструктуры XXI века. Глобализация технических систем. Нанотехнологии и биотехнологии. 3. «Природа – человек – техника» как развивающаяся система. Человек в традиционной и техногенной цивилизации. Инженерное мышление и проблема технократизма. 4. Информационно-компьютерная революция: технический и социальный аспекты. Виртуальная реальность как социокультурный феномен информационного общества. Информация, компьютеризация, медиатизация современного общества.	1
20-21-22	Философия, наука, человек в начале третьего тысячелетия. Проблема устойчивого развития в условиях глобализации	1. Философия и футурология. Глобальные проблемы и типы футурологических прогнозов в современной философии. 2. Глобализация как становление нового мирового порядка и объект социально-философского осмысления. 3. Философия и экологические императивы современной цивилизации. 4. Философия как методология междисциплинарного синтеза знаний. Интерактивные тенденции в развитии науки и перспективы синергетического стиля мышления. 5. Постмодернизм в современной философии.	1, 2

3.1 Учебно-методическая карта учебной дисциплины в дневной форме обучения

Номер раздела, темы по п. 1	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний
		ЛК	Лаб зан.	ПЗ		
1-Й СЕМЕСТР						
РАЗДЕЛ I. ФИЛОСОФИЯ И ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ		30	-	22	68	
1.	Статус и предназначение философии в жизни общества. Культурные традиции Востока и Запада и типы философского мышления. Специфика философской мысли Беларуси и России. Основные исследовательские стратегии в постклассической западноевропейской философии	16	-	6	20	Опрос, текстовый анализ
2.	Философское осмысление проблемы бытия	2	-	2	6	Опрос, текстовый анализ
3.	Природа как предмет философского и научного познания	2	-	2	4	Опрос, текстовый анализ
4.	Философия глобального эволюционизма	-	-	-	4	Опрос, текстовый анализ
5.	Проблема человека в философии	2	-	2	6	Опрос, текстовый анализ
6.	Философия сознания	2	-	4	6	Опрос, текстовый анализ
7.	Специфика социальной реальности	2	-	2	4	Опрос, текстовый анализ
8.	Основные проблемы социальной динамики	2	-	2	6	Опрос, текстовый анализ
9.	Развитие общества как цивилизационный процесс	2	-	2	6	Опрос, текстовый анализ
10.	Философия культуры	-	-	-	6	Опрос, текстовый анализ
	Текущая аттестация					зачет
	Итого в 1 семестре	30	-	22	68	
2-Й СЕМЕСТР						
РАЗДЕЛ II. ФИЛОСОФСКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НАУКИ		16	-	16	28	
11.	Познание как ценность культуры и предмет философии	4	-	-	4	Опрос, текстовый анализ
12.	Наука как важнейшая форма познания в современном мире	2	-	4	6	Опрос, текстовый анализ
13.	Наука в ее историческом развитии	2	-	4	6	Опрос, текстовый анализ
14.	Структура, методологический инструментарий и динамика научного познания	4	-	4	6	Опрос, текстовый анализ
15.	Наука как социальный институт	4	-	4	6	Опрос, текстовый анализ

Номер раздела, темы по п. 1	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний
		ЛК	Лаб зан.	ПЗ		
РАЗДЕЛ III. ФИЛОСОФСКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДИСЦИПЛИНАРНО-ОРГАНИЗОВАННОЙ НАУКИ. ФИЛОСОФИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ТЕХНИКИ		8	-	3	22	
Модуль А. Философия естествознания и техники						
16.	Основные парадигмы в развитии естественнонаучного знания	4	-	1	6	Опрос, текстовый анализ
17.	Философия техники и техническая рациональность	4	-	2	8	Опрос, текстовый анализ
Модуль Б. Философия социально-гуманитарного познания						
18.	Социальная философия и методология социально-гуманитарного познания	-	-	-	4	Опрос, текстовый анализ
19.	Исследовательские программы в естествознании	-	-	-	4	Опрос, текстовый анализ
РАЗДЕЛ IV. ФИЛОСОФИЯ, НАУКА, ЧЕЛОВЕК В НАЧАЛЕ ТРЕТЬЕГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ		6	-	3	18	
20.	Человечество в начале XXI в.: проблемы и перспективы	-	-	1	4	Опрос, текстовый анализ
21.	Глобализация как цивилизационный феномен и предмет социально-философского осмысления	4	-	1	8	Опрос, текстовый анализ
22.	Философия и экологические императивы современной цивилизации	2	-	1	6	Опрос, текстовый анализ
Текущая аттестация						экзамен
Итого во 2 семестре		30	-	22	68	
Итого по учебной дисциплине		60	-	44	136	

3.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины в заочной форме обучения

Номер раздела, темы по п. 1	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний
		ЛК	Лаб. зан.	ПЗ		
1-Й СЕМЕСТР						
РАЗДЕЛ I. ФИЛОСОФИЯ И ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ		6	-	4	70	
1.	Статус и предназначение философии в жизни общества. Статус и предназначение философии в жизни общества. Культурные традиции Востока и Запада и типы философского мышления. Спе-	2	-	1	25	Опрос, тесты, КР

Номер раздела, темы по п.1	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний
		ЛК	Лаб. зан.	ПЗ		
	цифика философской мысли Беларуси и России. Основные исследовательские стратегии в пост-классической западноевропейской философии					
2.	Философское осмысление проблемы бытия	1	-	1	5	Опрос, тесты, КР
3.	Природа как предмет философского и научного познания	-	-	-	5	Опрос, тесты
4.	Философия глобального эволюционизма	-	-	-	5	Опрос, тесты
5.	Проблема человека в философии	1	-	1	5	Опрос, тесты, КР
6.	Философия сознания	-	-	-	5	Опрос, тесты, КР
7.	Специфика социальной реальности	-	-	-	5	Опрос, тесты, КР
8.	Основные проблемы социальной динамики	1	-	1	5	Опрос, тесты, КР
9.	Развитие общества как цивилизационный процесс	-	-	-	5	Опрос, тесты, КР
10.	Философия культуры	1	-	-	5	Опрос, тесты
	Текущая аттестация					зачет
	Итого в 1 семестре	6	-	4	70	
2-Й СЕМЕСТР						
РАЗДЕЛ II. ФИЛОСОФСКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НАУКИ		6	-	8	75	
11.	Познание как ценность культуры и предмет философии	1	-	-	15	Опрос, тесты
12.	Наука как важнейшая форма познания в современном мире	1	-	2	15	Опрос, тесты
13.	Наука в ее историческом развитии	1	-	2	15	Опрос, тесты
14.	Структура, методологический инструментарий и динамика научного познания	2	-	2	15	Опрос, тесты
15.	Наука как социальный институт	1	-	2	15	Опрос, тесты
РАЗДЕЛ III. ФИЛОСОФСКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДИСЦИПЛИНАРНО-ОРГАНИЗОВАННОЙ НАУКИ. ФИЛОСОФИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ТЕХНИКИ		2	-	2	40	
	Модуль А. Философия естествознания и техники	-	-	-		
16.	Основные парадигмы в развитии естественнонаучного знания	-	-	-	10	Опрос, тесты
17.	Философия техники и техническая рациональ-	2	-	2	10	Опрос,

Номер раздела, темы по п.1	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний
		ЛК	Лаб. зан.	ПЗ		
	ность					тесты
	Модуль Б. Философия социально-гуманитарного познания	-	-	-		
18.	Социальная философия и методология социально-гуманитарного познания	-	-	-	10	Опрос, тесты
19.	Исследовательские программы в обществознании	-	-	-	10	Опрос, тесты
РАЗДЕЛ IV. ФИЛОСОФИЯ, НАУКА, ЧЕЛОВЕК В НАЧАЛЕ ТРЕТЬЕГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ		2	-	-	25	
20.	Человечество в начале XXI в.: проблемы и перспективы	-	-	-	9	Опрос, тесты
21.	Глобализация как цивилизационный феномен и предмет социально-философского осмысления	1	-	-	8	Опрос, тесты
22.	Философия и экологические императивы современной цивилизации	1	-	-	8	Опрос, тесты
	Текущая аттестация					экзамен
	Итого во 2 семестре	10	-	10	140	
	Итого по учебной дисциплине	16	-	14	210	