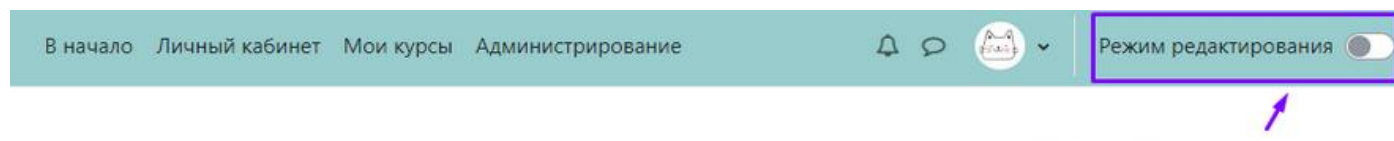


1. РЕЖИМ РЕДАКТИРОВАНИЯ

Для добавления учебных материалов в дисциплину необходимо включить режим редактирования. Кнопка «**Режим редактирования**» находится в верхней правой части экрана.



После нажатия на эту кнопку страница должна принять следующий вид:

Тестовый курс

Курс Настройки Участники Оценки Отчеты Еще ▾

Общее ✎

Свернуть всё ⋮

RHDSetsup ✎

+ Добавить элемент или ресурс

Добавить плитки


>  Контроль знаний ✎


Отметить как пройденное


- ⚙ Редактировать настройки
- ✚ Перенести
- 👁 Скрыть
- 📄 Дублировать
- 👤 Назначить роли
- 🗑 Удалить


«**Режим редактирования**» позволяет перетаскивать файлы с вашего устройства в дисциплину, создавать элементы и разделы с помощью кнопок «**Добавить элемент или ресурс**» и «**Добавить плитки**» в конце каждого модуля. **Настройка элемента** осуществляется нажатием **кнопки в виде 3-х точек**.

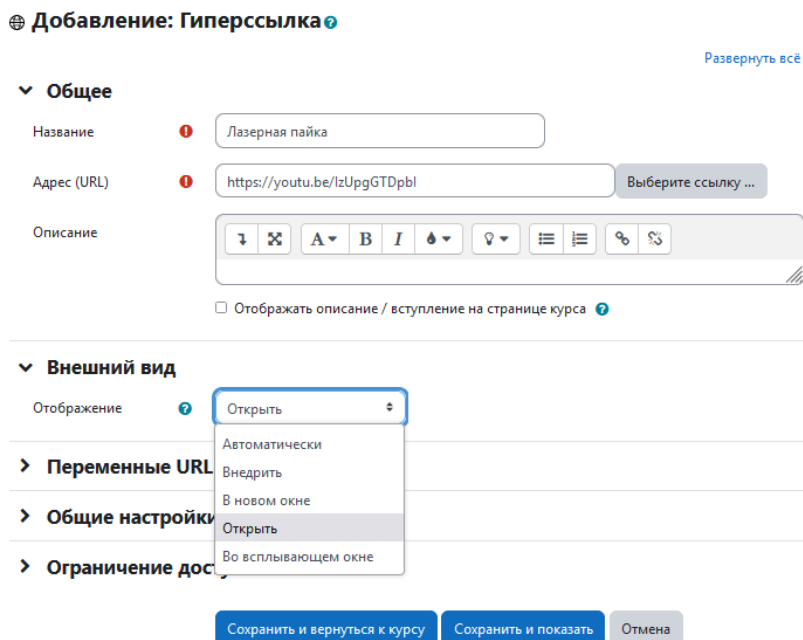
2. ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ДЛЯ РАБОТЫ С ФАЙЛАМИ

 Модуль «**Гиперссылка**» позволяет разместить веб-ссылку как ресурс курса. Ссылка может быть связана с любым ресурсом, который находится в свободном доступе в Интернете (напр. документы и изображения).

 Модуль «**Файл**» позволяет представить файл как ресурс курса. Если это возможно, то файл будет отображаться в интерфейсе курса, в противном случае будет предложено скачать его.

 Модуль «**Папка**» позволяет отображать несколько смежных файлов. Элемент может быть использован для отображения серии файлов по одной теме, например, для набора файлов изображений для использования в студенческих проектах.

 Учебный элемент «**Задание**» позволяет преподавателям добавлять коммуникативные задания, собирать студенческие работы, оценивать их и предоставлять отзывы.



Для добавления элемента «Гиперссылка» перейдем в «Режим редактирования» далее нажимаем кнопку «Добавить элемент или ресурс» находим элемент «Гиперссылка» и кликаем по нему.

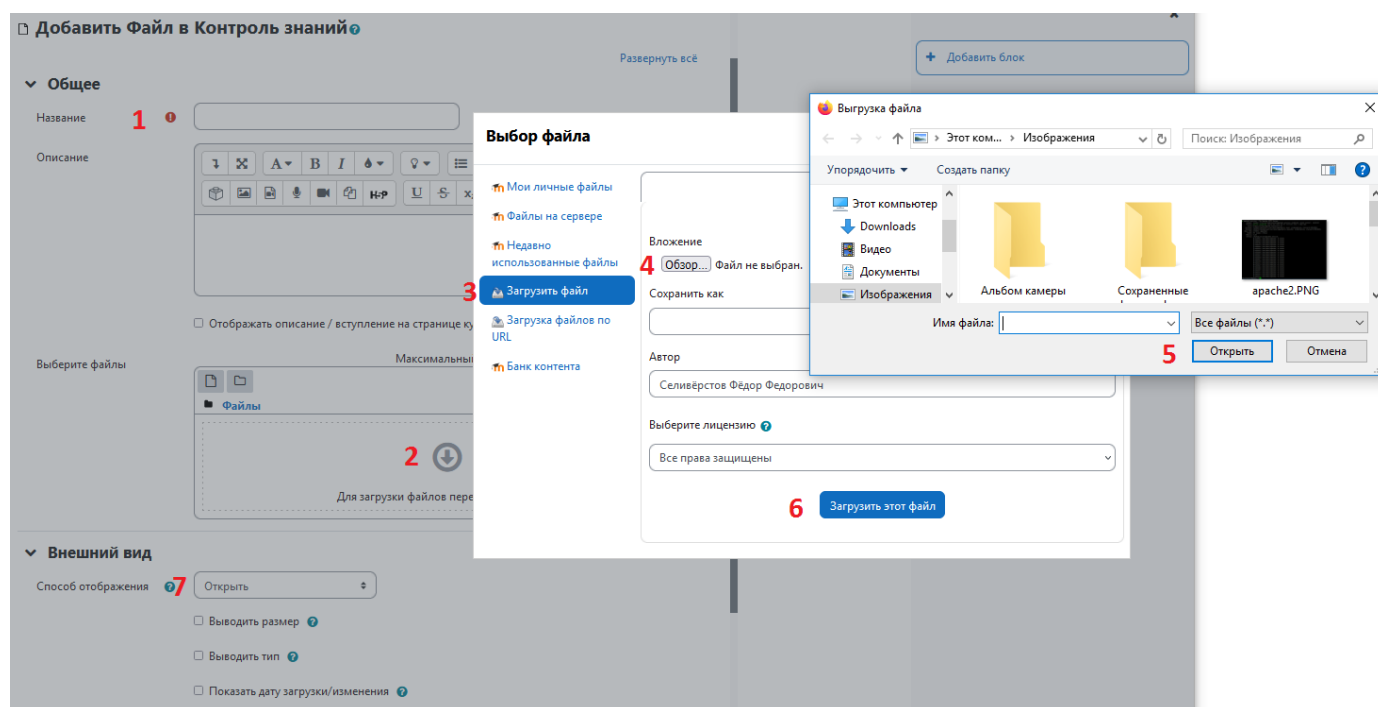
В открывшемся окне в разделе «Общее» вводим название элемента и ссылку на необходимый ресурс.

В разделе «Внешний вид» выбираем режим отображения элемента «Гиперссылка» на странице и нажимаем кнопку «Сохранить и показать».

Добавление элемента «Файл»

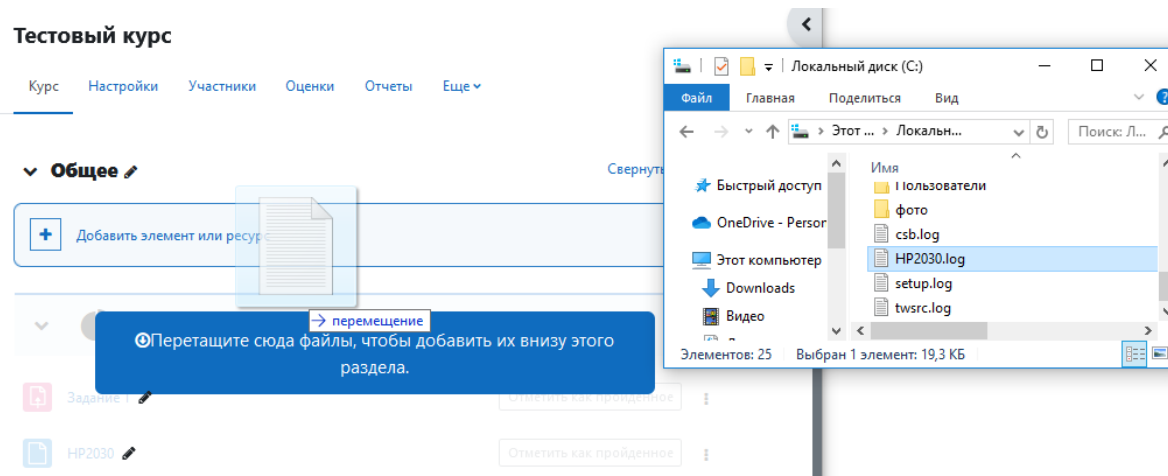
Способ 1:

«Режим редактирования» → «Добавить элемент или ресурс» → «Файл» В открывшемся окне в разделе «Общее» вводим название элемента (метка 1 на рисунке ниже), кликаем по области 2 для загрузки файла, далее выбираем пункт «Загрузить файл» 3-я метка на рисунке, нажимаем кнопку «Обзор» (метка 4), выбираем нужный файл, нажимаем кнопку «Открыть» метка 5, затем нажимаем кнопку «Загрузить этот файл» (метка 6). В разделе «Внешний вид» выбираем режим отображения элемента (метка 7) на странице и нажимаем кнопку «Сохранить и показать».



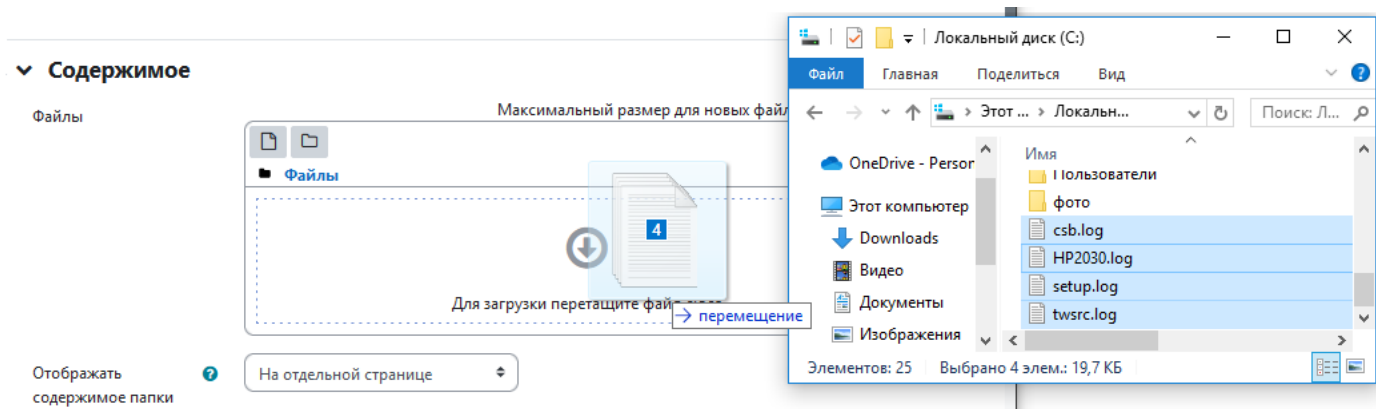
Способ 2:

Переходим в **«Режим редактирования»** и перетаскиваем мышью необходимый файл с локального диска ПК на страницу Moodle. **Настройка элемента** осуществляется нажатием кнопки в виде **3-х точек**.




Добавление элемента «Папка»


«Режим редактирования» → **«Добавить элемент или ресурс»** → **«Папка»** В открывшемся окне в разделе **«Общее»** вводим название элемента, в раздел **«Содержание»** в область **«Файлы»** перетаскиваем мышью необходимые файлы с локального диска ПК на страницу, настраиваем режим отображения и нажимаем кнопку **«Сохранить и показать»**.



3. РАБОТА С ТЕОРЕТИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ

Теоретический материал может быть размещён в системе в виде элементов **«Страница»**, **«Книга»** либо **«Лекция»**.

 Модуль **«Страница»** позволяет создать ресурс **«веб-страница»** с помощью текстового редактора. Страница может отображать текст, изображения, звук, видео, веб-ссылки и внедренный код. При больших объемах контента вместо Страницы рекомендуется использовать Книгу.

 Модуль **«Книга»** позволяет создать многостраничный ресурс, подобный книге, с главами и подглавами. Книги могут содержать медиа-файлы, а также длинную текстовую информацию, которая может быть разбита на разделы.



Элемент курса «Лекция» позволяет располагать контент и/или практические задания (тесты) в интересной и гибкой форме. Преподаватель может использовать линейную схему лекции, состоящую из ряда обучающих страниц или создать сложную схему, которая содержит различные пути или варианты для учащегося. В зависимости от выбранного студентом ответа и стратегии, разработанной преподавателем, студенты могут перейти на другую страницу, возвратиться на предыдущую страницу или быть перенаправленными совершенно по другому пути.



Ресурс «Текст и медиа» можно использовать в качестве подзаголовков внутри модуля, темы или раздела.

Добавление элемента «Страница»

Добавление: Страница

Общее

Название

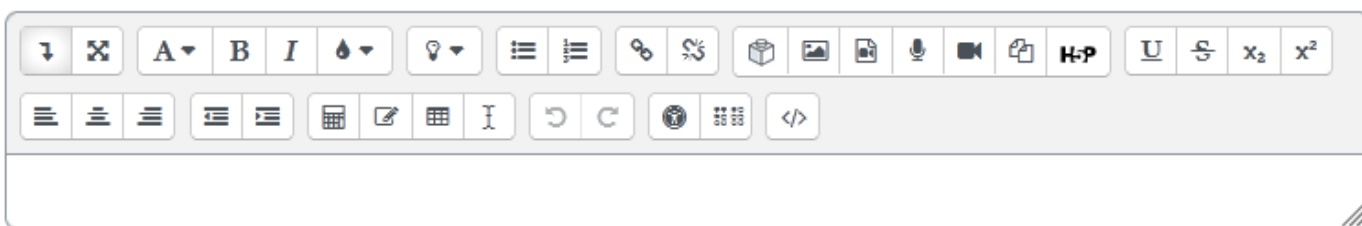
Описание

Содержание

Содержание страницы

«Режим редактирования» → «Добавить элемент или ресурс» → «Страница» В открывшемся окне производим настройку элемента: в разделе «Общее» указываем название, описание ресурса при необходимости, в разделе «Содержание»: добавляем необходимый контент через встроенный **HTML-редактор** для форматирования текста, вставки изображений, ссылок, работы с таблицами и др.

HTML-редактор



Вставлять текст в редактор необходимо через сочетание клавиш **Shift+Ctrl+V** либо через пункт меню «Вставить без форматирования» по нажатию правой кнопки мыши. Если вставить просто через **Ctrl+V** в HTML-код автоматически могут встраиваться ненужные атрибуты стороннего приложения и текст может отобразиться не корректно.

Добавление изображений через HTML-редактор

Свойства изображения

Введите URL

Выбрать из хранилища...

Описание изображения для тех, у кого оно не отображается

Описание не обязательно

Размер

x Автоматический размер

Выравнивание По нижнему краю

Сохранить изображение

Вставить изображение или картинку можно нажав кнопку



В открывшемся окне необходимо выбрать способ загрузки файла (загрузить изображение с сервера или с локального компьютера). Дополнительно можно указать размер изображения, а также добавить его описание при необходимости.

Аналогичным способом можно добавлять **Видео** и **Аудио**

файлы по нажатию кнопки  .

Встраивание формул

Редактор формул

Операторы Стрелки Греческие буквы Дополнительно

$\sum a, b$ $\sqrt{b+c}$ $\int_a^b c$ $\iint_a^b c$ $\iiint_a^b c$ $f a$ (a)

$[a]$ $\{a\}$ $\begin{vmatrix} a_1 & a_2 \\ a_3 & a_4 \end{vmatrix}$ $\frac{a}{b+c}$ \bar{a} $\binom{a}{b}$ $\begin{bmatrix} a \\ b \end{bmatrix}$

$\begin{Bmatrix} a \\ b \end{Bmatrix}$

Введите формулу, используя язык разметки TeX

`\left(\begin{matrix} a_1 & a_2 \\ a_3 & a_4 \end{matrix} \right)`

Просмотр формулы

$\begin{vmatrix} a_1 & a_2 \\ a_3 & a_4 \end{vmatrix}$

Стрелка показывает позицию нового элемента

Сохранить формулу

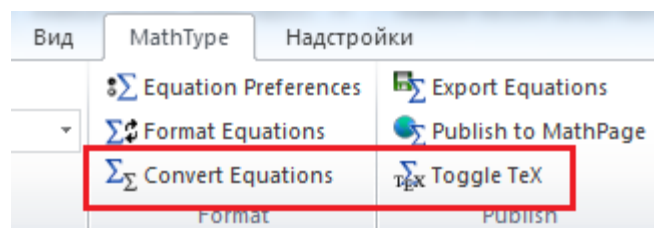
Система Moodle имеет возможности использования формул в рамках всех элементов курса и коммуникативных инструментов системы. Создавать формулы можно непосредственно с помощью синтаксиса TeX. При создании формул с использованием синтаксиса TeX различают формулы внутри текста и «выключенные» (выделенные в отдельную строку). Формулы внутри текста ограничиваются символами $($ и $)$. Выключенные формулы ограничиваются парами знаков доллара $\$$ с обеих сторон.

Для создания формул можно воспользоваться

встроенным построителем выражений нажав кнопку .

Для формул, набранных в редакторе **Word**, можно использовать редактор формул **MathType**, который позволяет делать конвертацию набранных формул в формат TeX.

Для перевода формул нужно перейти на закладку «**MathType**» и выбрать пункт на панели инструментов «**Конвертация формул**» либо «**Переключить в TeX**». Получившиеся выражения можно скопировать и перенести в редактор HTML-редактор Moodle.



Встраивание видео

Откройте необходимое видео на видеохостинге **YouTube** и нажмите под ним на кнопку «**Поделиться**».

Среди предлагаемых вариантов выберите первый вариант «**Встроить**».



В открывшемся окне нажмите кнопку «**Копировать**».

Скопированный код необходимо вставить в редактор HTML-кода в создаваемом элементе.

HTML

```
1 <iframe src="https://www.youtube.com/embed/gCLAMjCP-QE" allow="accelerometer; autoplay; clipboard-write; encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture" allowfullscreen="" width="560" height="315" frameborder="0">
</iframe>
```

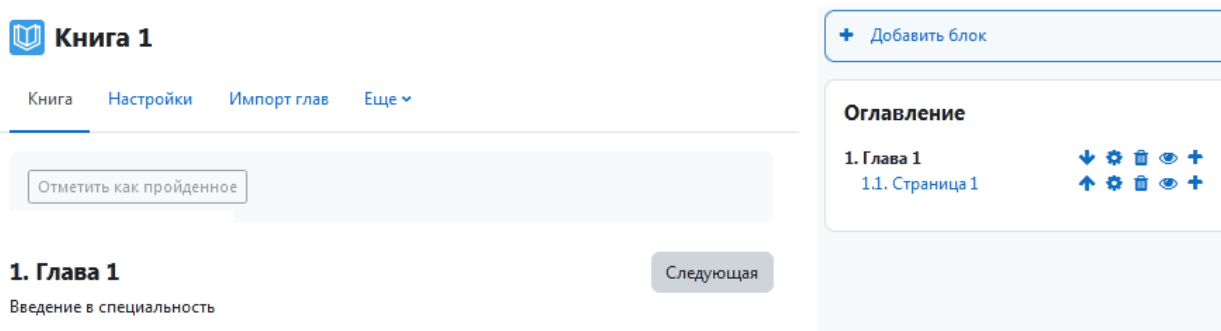
Чтобы разместить видео по центру, можно обернуть тег «**iframe**» внутри тега «**p**»:

```
<p style="text-align: center;">Скопированный код</p>
```

Добавление элемента «Книга»

«Режим редактирования» → «Добавить элемент или ресурс» → «Книга» В открывшемся окне производим настройку элемента: в разделе «**Общее**» указываем название и описание ресурса при необходимости. В разделе «**Внешний вид**»: выбираем символ, который будет использоваться в названии главы: номера, маркеры либо отступ. Далее нажимаем кнопку «**Сохранить и показать**». Автоматически откроется окно «**Добавление главы**» в котором указываем название раздела и добавляем необходимый контент. После сохранения открывается страница курса с описанием Книги и заполненной Страницей 1.

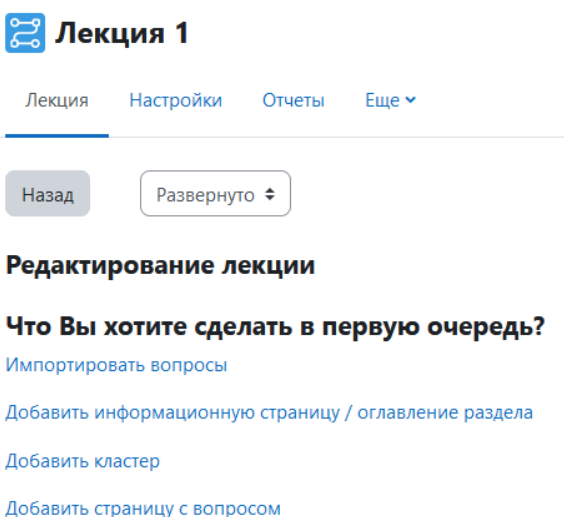
При добавлении в Книгу последующих страниц, кроме Страницы 1, в поле добавляется понятие «**Подраздел**»: Страница 1.1. и т.д.



С помощью навигационного меню «**Оглавление**» можно: отредактировать и удалить страницы книги, переместить страницы относительно друг друга, а также скрыть главы от студентов. Для добавления следующей страницы необходимо нажать на значок **+** рядом с меню уже добавленной страницы в оглавлении.

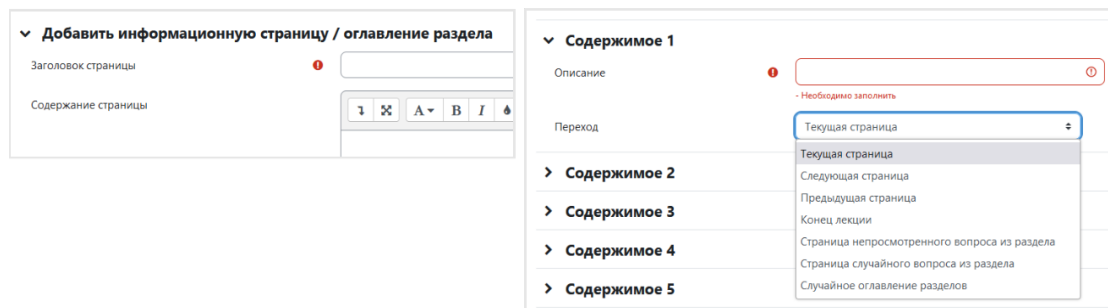
Добавление элемента «Лекция»

«Режим редактирования» → «Добавить элемент или ресурс» → «Лекция». В открывшемся окне вводим название лекции и ее описание при необходимости. В разделе «**Внешний вид**» и «**Контроль прохождения**» указываем желаемые настройки отображения элемента на странице курса и нажимаем кнопку «**Сохранить и показать**». В открывшемся окне можно добавлять и редактировать содержание лекции.



Что бы добавить страницу лекции необходимо выбрать «**Добавить информационную страницу**», также в лекцию по сценарию можно добавить контрольные вопросы. Возможны два варианта: 1.Первый вариант – добавление в лекцию «**Кластера**» с заданиями и вопросами, из которого система будет предъявлять их в произвольном порядке каждому студенту. 2.Второй вариант – добавление в лекцию заданий и вопросов, которые должны быть выполнены каждым студентом в строго заданном порядке, одинаковом для всех студентов.





Добавление информационной страницы



В окне настроек указываем **заголовок** страницы, указываем название и описание ресурса при необходимости. В содержание страницы добавляем контент.

Под **содержимым** страницы понимаются кнопки переходов с текущей страницы. Сохраненная страница появляется в поле для редактирования. Следующие страницы добавляются из строки «**Действий**».

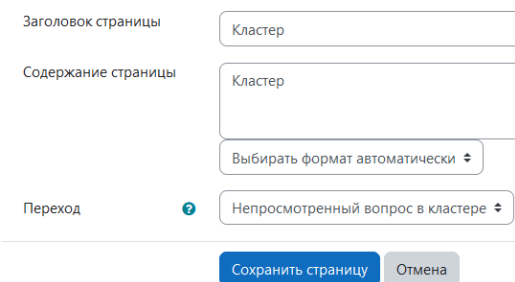
[Импортировать вопросы](#) | [Добавить информационную страницу / оглавление раздела](#) | [Добавить кластер](#) | [Добавить сюда Страницу с вопросом](#)

Страница 1     

[Импортировать вопросы](#) | [Добавить Конец раздела](#) | [Добавить конец кластера](#) | [Добавить информационную страницу / оглавление раздела](#) | [Добавить кластер](#) | [Добавить сюда Страницу с вопросом](#)

Добавления кластера

Редактирование кластера



Для создания кластера необходимо в режиме редактирования нажать «**Добавить кластер**»

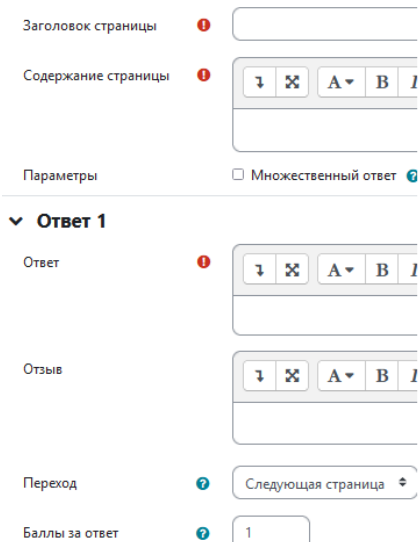
- С помощью кнопки  перейти в режим редактирования кластера.

- Задать заголовок страницы в открывшемся окне и ее содержание

- Задать переход к непросмотренному вопросу или к Вопросу 1 из кластера (после того, как вопросы будут загружены) и нажать кнопку «**Сохранить страницу**».

Завершив загрузку вопросов к данной теме, необходимо обозначить конец этого кластера добавлением страницы «**Добавить конец кластера**».

Создать страницу с вопросом типа «Множественный выбор»



Страница с вопросом аналогична по форме странице с контентом и включает:

- **Заголовок:** наименование, которое студент увидит вверху страницы вопросов;

- **Содержание страницы:** формулировка задания или вопроса;

- **Ответы и отзывы к ним;**

- **Переходы** в зависимости от правильности ответа.

Для завершения лекции после загрузки страниц с контентом и вопросами необходимо выбрать опцию «**Конец лекции**»

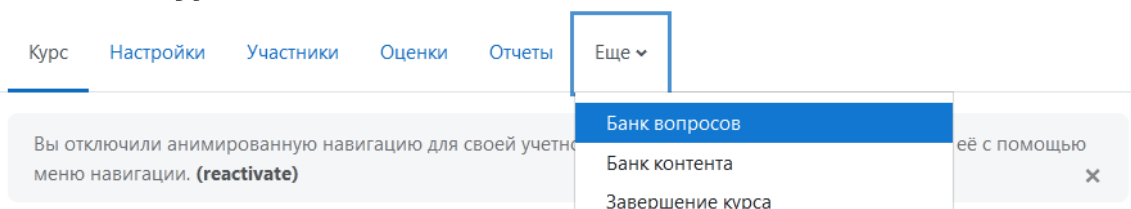
4. ТЕСТИРОВАНИЕ В MOODLE

Для контроля знаний студентов в Moodle имеется возможность составлять тесты с различными типами вопросов. Все созданные вопросы содержатся в «**Банке вопросов**», которые можно повторно использовать в этом же курсе либо импортировать в другой курс.

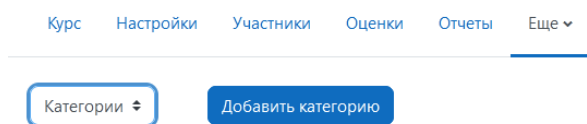
Создание банка вопросов

Откроем пункт «Еще» навигационного меню и выберем пункт «**Банк вопросов**».

Тестовый курс



На открывшейся странице выберите пункт «**Категории**» из выпадающего списка и нажмите кнопку «**Добавить категорию**».



Категории вопросов

Категории вопросов для «Курс: Тестовый курс»

- По умолчанию для ТКурс (0)
Категория по умолчанию для общих вопросов в контексте «ТКурс».

В настройках элемента указываем Родительскую категорию (верхний уровень нашего курса), вводим название Категории и сохраняем настройки.

Добавить категорию

Родительская категория Верхний уровень для Тестовый курс

Название
- Имя категории не должно быть пустым

Информация о категории

ID-номер

Созданные категории в «**Банке вопросов**» выглядят следующим образом:

Категории вопросов для «Курс: Тестовый курс»

- **Итоговый тест Ч.1 (36)**
- **Вопрос 5 (48)**
- **Вопрос 6 (11)**
- **Вопрос 7 (12)**

С помощью элементов управления можно: редактировать, удалять и перемещать категории относительно друг друга.

Для создания вопроса перейдите в созданную категорию и нажмите кнопку «**Создать новый вопрос...**».

После чего появится окно, где необходимо будет выбрать тип вопроса. Всего система предлагает на выбор 16 вариантов тестовых вопросов. Рассмотрим несколько из них:

Тестовый вопрос типа «Множественный выбор»

Вопрос «Множественный выбор» бывает двух типов:

- с одним правильным ответом;
- с несколькими правильными ответами.

Единичный выбор	Выбор несколько правильных ответов
<p>Форма для правильного ответа: Вариант ответа – отметить верный ответ Оценка – 100% правильный ответ. Неправильный ответ – Пусто.</p>	<p>Форма для правильных ответов: Вариант ответа – отметить верные ответы. Оценка зависит от количества заложенных правильных и неправильных ответов: Доля правильных ответов в сумме должна быть 100%. Выбор неверного ответа необходимо запрограммировать на выдачу штрафов. При этом каждый неверный ответ будет вычитается из общей суммы набранных баллов за верные ответы тестового вопроса. Если неверные ответы запрограммировать на «Пусто», то при выборе всех ответов и верных и неверных, тест может показать 100% положительный результат.</p>

Настройка элемента:

Добавление вопроса «В закрытой форме (множественный выбор)»

- **Категория:** наименование группы вопросов, под которым этот тестовый вопрос окажется в банке вопросов.

- **Название вопроса:** то название, которое будет отображаться в банке вопросов: тема, ее номер, формулировка вопроса.

- **Текст вопроса:** формулировка вопроса.

- **Балл по умолчанию:** в зависимости сложности вопроса

Общее

Категория: Итоговый тест Ч.1 (36)

Название вопроса: Вопрос 1

Текст вопроса: 2+2=?

Статус вопроса: Готов

Балл по умолчанию: 1

- **Ответы** – в зависимости от количества ответов заполнить поля вариантов

- **Отзыв:** текст-обращение к студентам по уровню их знаний.

Ответы

Вариант ответа 1: 4

Оценка: 100%

Отзыв:

Вариант ответа 2: 2

Оценка: -100%

Отзыв:

Тестовый вопрос типа «Верно/Неверно» - упрощенная форма вопроса «Множественный выбор», предполагающая только два варианта ответа: «**Верно**» или «**Неверно**».

Настройка элемента:

Добавление вопроса «Верно/Неверно»

Общие

Категория: Итоговый тест Ч.1 (37)

Название вопроса:

Текст вопроса:

Статус вопроса: Готов

Балл по умолчанию: 1

- **Категория:** наименование группы вопросов, под которым этот тестовый вопрос окажется в банке вопросов.

- **Название вопроса:** то название, которое будет отображаться в банке вопросов.

- **Текст вопроса:** формулировка вопроса.

- **Балл по умолчанию:** в зависимости сложности вопроса

- **Комментарии к ответам:** к верному и неверному ответам (по уровню знаний студентов)

Правильный ответ: Верно

Показать стандартные инструкции: Нет

Комментарий для ответа «Верно»:

Комментарий для ответа «Неверно»:

Тестовый вопрос типа «На соответствие» - для каждого вопроса выбрать соответствующий ответ из предложенного списка.

Настройка элемента:

Добавление «Вопроса на соответствие»

Общие

Категория: Итоговый тест Ч.1 (38)

Название вопроса:

Текст вопроса:

Статус вопроса: Готов

Балл по умолчанию: 1

- **Категория:** наименование группы вопросов, под которым этот тестовый вопрос окажется в банке вопросов.

- **Название вопроса:** то название, которое будет отображаться в банке вопросов.

- **Текст вопроса:** формулировка вопроса.

- **Балл по умолчанию:** в зависимости сложности вопроса

▼ **Ответы**

Вопрос 1

Какого цвета елка?

Ответ: зеленого

- **Ответы** - необходимо обязательно указать хотя бы два вопроса и три ответа. Количество неправильных ответов может быть увеличено, оставив поле вопроса пустым. Если поля и вопроса и ответа будут пустыми, то эти записи игнорируются системой.

Тестовый вопрос типа «Случайный выбор» - пропущенные слова в тексте вопроса заполняются с помощью выпадающих меню

Настройка элемента:

Добавить вопрос «Выбор пропущенных слов»

▼ **Общее**

Категория: Итоговый тест Ч.1 (40)

Название вопроса: [пустое поле]

Текст вопроса: Я ...[[2]] домой.

Статус вопроса: Готов

Балл по умолчанию: 1

- **Категория:** наименование группы вопросов, под которым этот тестовый вопрос окажется в банке вопросов.

- **Название вопроса:** то название, которое будет отображаться в банке вопросов.

- **Текст вопроса:** формулировка вопроса: место в вопросе, куда нужно будет студенту вписать ответ обозначается так: [[1]], [[2]], [[3]] и т.д.

- **Балл по умолчанию:** в зависимости сложности вопроса

- **Варианты выбора:** для усложнения ответа система предлагает 20 вариантов ответов, можно дополнять предложенные 6 вариантов. После настройки вопроса нажимаем кнопку «Сохранить»

▼ **Варианты выбора**

Перемешать

Вариант [[1]] Ответ: [пустое поле] Группа: A

Вариант [[2]] Ответ: [пустое поле] Группа: A

Вопросы

Банк вопросов

Выберите категорию: Вопрос 7 (12)

Отображать текст вопроса в списке вопросов: Только текст

Параметры поиска

Также отображать вопросы, находящиеся в подкатегориях

Также отображать старые вопросы

Создать новый вопрос...

Тип	Вопрос	Действия	Статус	Версия	Требуется проверка?	Индекс сложности
<input type="checkbox"/>	1. Я встретил студента, ... не было на уроке.	Редактировать	Готов	v1	-	Н/Д

Меню действий:

- Редактировать вопрос
- Дублировать
- Предварительный просмотр
- История
- Удалить
- Экспортировать в Moodle XML

Перейдя в пункт «Вопросы» из выпадающего списка попадем на страницу управления созданными вопросами.

Данная страница позволяет перемещать выделенные вопросы между категориями по нажатию кнопки внизу страницы

С выбранными

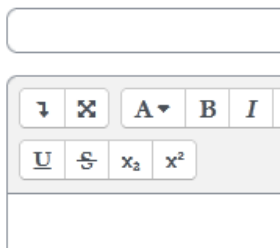
Создание элемента «Тест»

Добавление: Тест

Общее

Название

Вступление



«Режим редактирования» → «Добавить элемент или ресурс» → «Тест».

Название: желательно указать вид теста (тренировочный или оцениваемый), тему или раздел, указать, если это итоговый тест по курсу. **Во вступлении** расписать общие рекомендации по работе с тестом: критерии оценивания, время тестирования, количество попыток и их оценивание

Настройка категории «Оценка»:

- если тест заявлен как оцениваемый, то необходимо выставить проходной балл и метод оценивания;

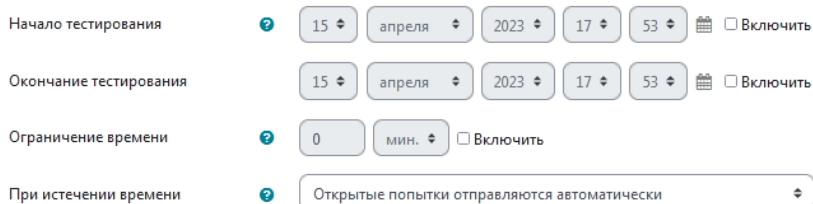
- если тест является тренировочным, то оценка необязательна.

Рекомендуется установить несколько попыток, чтобы дать студенту возможность улучшить свой результат.

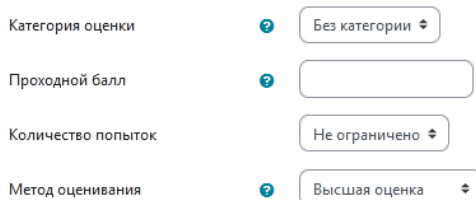
Временные ограничения выполнения теста можно настроить в категории «Сроки».

После выполнения настройки элемента нажимаем кнопку «Сохранить и показать».

Сроки



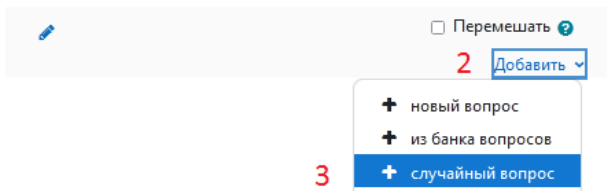
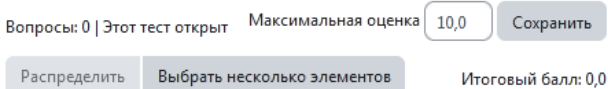
Оценка



Итоговый тест N1

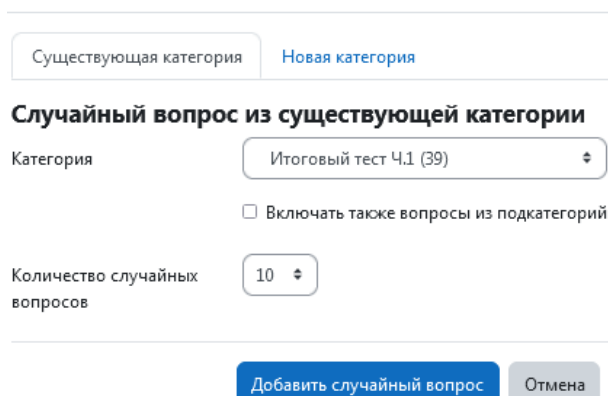
Тест Настройки **1** Вопросы Результаты Еще

Вопросы



В открывшемся окне переходим на вкладку «Вопросы» (метка **1** на рисунке), кликаем по выпадающему списку «Добавить» (метка **2**) и выбираем пункт «Случайный вопрос» **3**-я метка на рисунке.

Добавить в конец случайный вопрос



Откроется окно добавления вопросов. В данном окне **выбираем категорию** из Банка вопросов и **указываем количество вопросов** загружаемых из нее в созданный тест.

Итоговый тест N1

Тест Настройки Вопросы Еще ▾

Предварительный просмотр теста

Метод оценивания: Высшая оценка

После добавления вопросов можно просмотреть готовый тест нажав кнопку «**Предварительный просмотр теста**» размещённую на главной странице элемента Тест.

Пример прохождения созданного теста:

Тестовый курс

Назад

Вопрос 3

Пока нет ответа

Балл: 1.0

Отметить вопрос

Редактировать вопрос

5. Преподаватель ... из аудитории.

- вышел
- зайдёт
- отошла
- вошёл
- обошёл

Предыдущая страница

Следующая страница

Навигация по тесту

1 2 3 4 5 6 7 8 9
10

Закончить попытку...

Начать новый просмотр

5. ПОВТОРНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ КУРСА

Тестовый курс

Курс Настройки Отчеты Еще ▾

Общее ✎

RHDSuP ✎

- Банк вопросов
- Банк контента
- Завершение курса
- Повторное использование курса**

При необходимости переноса материалов из одного курса в другой можно воспользоваться функцией импорта, расположенной во вкладке «**Повторное использование курса**».

На страничке Импорта отображаются первых 10 курсов доступных для переноса данных, если среди них нет необходимого – воспользуйтесь функцией поиска.

Импорт ▾

1. Выбор курса ▶ 2. Первоначальная настройка ▶ 3. Настройка схемы ▶ 4. Просмотр и подтверждение
▶ 5. Импорт ▶ 6. Завершение

Поиск курса для импорта данных:

Выберите курс Всего курсов: 1

Краткое название курса	Полное название курса
<input checked="" type="radio"/> ПОЭС Ч1. (30) Тонконогов	Программное обеспечение электронных средств. Часть 1 (30) Тонконогов

пос ч1

Найти

Продолжить

В строку поиска можно вводить полное либо краткое название курса.

Если необходимый для копирования материалов курс не отображается в списке после поиска обратитесь в техподдержку.

Настройки импорта

Включить переопределения разрешений

Включать элементы и ресурсы

Включать блоки

Включать файлы

Включать фильтры

Включать события календаря

Включать банк вопросов

Включать группы и потоки

Включить пользовательские поля

Включить содержимое банка контента

Включить устаревшие файлы курса

Переход к конечному этапу

Отмена

Далее


Нажав кнопку «**Продолжить**» переходим в окно Импорта где выбираем набор элементов, которые будут использоваться при переносе данных из одного курса в другой и нажимаем кнопку «**Далее**»

В открывшемся окне отмечаем элементы которые хотим перенести.


Включить:


Выбрать

Все / Пусто (Показать типы параметров)


Объявления 

Запланированные конференции

Zoom 

Видеоконференция (ЛР) 

Учебные материалы

Дисциплина "ПОЭС" 

Назад

Отмена

Далее

Нажав кнопку «**Далее**» перейдем в окно «**Просмотр и подтверждение**» в котором проверяем настройки и нажимаем кнопку «**Выполнить импорт**»