

Практические занятия по теме 2 «Теории международной торговли» (4Ч)

Вопросы для самоконтроля:

1. Почему меркантилисты полагали, что обладание ценными металлами так важно для государства?
2. Что обозначает понятие “торговля с нулевой суммой”?
3. Каковы основные идеи меркантилистской теории? Почему меркантилисты полагали, что регулирование экономики со стороны государства имеет большое значение?
4. В чем состоит противоречивость взглядов меркантилистов?
5. Что такое неомеркантилизм? Как соотносятся взгляды меркантилистов с сегодняшней действительностью?
6. Чем взгляды меркантилистов отличаются от взглядов Адама Смита?
7. Как соотносятся между собой понятия «разделение труда» и «специализация производства»?
8. В чем различие абсолютного преимущества и относительного преимущества?
9. Каковы источники выгод от торговли?
10. В чем различие между полной и неполной специализацией?
11. Может ли страна обладать абсолютным преимуществом в производстве определенного товара и в то же время не иметь сравнительного преимущества в нем? Объясните.
12. Может ли страна обладать относительным преимуществом в производстве определенного товара и в то же время не иметь абсолютного преимущества в нем? Объясните.
13. Может ли страна обладать абсолютным преимуществом в производстве двух товаров (двухстрановая, двухтоварная модель)? Почему?
14. Может ли страна обладать относительным преимуществом в производстве двух товаров (двухстрановая, двухтоварная модель)? Почему?
15. В чем суть трудовой теории стоимости? Использовал ли Рикардо эту теорию при разработке модели сравнительного преимущества?
16. Каким образом модель Рикардо была эмпирически протестирована? Подтвердили ли результаты проверки выводы рикардианской модели?
17. Дайте четкие формулировки теорем Хекшера-Олина, Самуэльсона, Столпера-Самуэльсона и Рыбчинского.
18. Президент малой страны заявляет: «Для того чтобы получать выгоды от свободной торговли, страна должна обладать сравнительным преимуществом в производстве какого-либо товара. Но при этом мы не можем конкурировать с таким гигантом, как США, которые имеют сравнительные преимущества в производстве всех товаров». Прав ли президент?
19. Назовите два источника выгод от торговли. Каким образом международная торговля позволяет странам увеличивать свое благосостояние?

20. Как вы думаете, что произойдет с ценами на факторы производства на мировом рынке, если в результате энергетического кризиса стоимость морской перевозки транспортных грузов увеличится в три раза?

21. Объясните, почему концепция факторной интенсивности является важной для понимания теории Хекшера-Олина.

22. Объясните, что такое условия торговли. Что означает улучшение условий торговли страны? Какое влияние это оказывает на благосостояние страны?

23. В чем отличие условий частичного и общего равновесия на рынке?

24. Каким образом кривые взаимного предложения используются в модели общего равновесия для того, чтобы показать относительную цену товара на мировом рынке.

Задачи:

Задача 1. Если страна А имеет сравнительное преимущество перед страной В в производстве автомобилей, то:

1) продавать автомобили из страны А в страну В не имеет экономического смысла;

2) альтернативная стоимость производства автомобилей в стране А выше, чем в стране В;

3) альтернативная стоимость производства автомобилей в стране В выше, чем в стране А;

4) снижение спроса на автомобили в стране В будет выгодно автомобилестроителям страны А.

Задача 2. Если страна А имеет сравнительное преимущество перед страной В в производстве некоторого товара, то она:

1) производит большее количество данного товара;

2) производит большее количество данного товара на единицу затрат ресурсов;

3) производит меньшее количество данного товара на единицу затрат ресурсов;

4) затрачивает меньшее количество ресурсов на единицу данного товара.

Задача 3. Страна А может производить 1 т пшеницы или 4 т угля, используя единицу ресурса. Страна В может производить 2 т пшеницы или 4 т угля в аналогичных условиях. Определите характер специализации и товарообмена для обеих стран в условиях свободной торговли в соответствии с принципом сравнительных преимуществ.

Задача 4. Страна А может производить 1 т пшеницы или 4 т угля, используя 1 ед. ресурсов. Страна В может производить 2 т пшеницы или 5 т угля, используя также 1 ед. ресурсов. В условиях свободной торговли:

1) страна А будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь;

2) страна В будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь;

3) страна А не будет экспортировать и импортировать пшеницу;

4) страна В не будет экспортировать и импортировать уголь.

Задача 5. Страна А производит 1 т сыра или 4 т соли, затрачивая 1 ед. ресурсов. Страна В в аналогичных условиях производит 2 т сыра или 5 т соли. Определите характер специализации стран от международной торговли.

Задача 6. Страна А производит 6 т сыра или 1 т соли, затрачивая 1 ед. ресурсов. Страна В в аналогичных условиях производит 1 т сыра или 4 т соли. Определите характер специализации стран от международной торговли.

Задача 7. Страна А производит 8 т сыра или 6 т соли, затрачивая 1 ед. ресурсов. Страна В в аналогичных условиях производит 40 т сыра или 20 т соли. Определите характер специализации стран от международной торговли.

Задача 8. Страна А производит 20 т сыра или 50 т соли, затрачивая 1 ед. ресурсов. Страна В в аналогичных условиях производит 15 т сыра или 90 т соли. Определите характер специализации стран от международной торговли.

Литература:

1. Киреев, А. П. Международная экономика: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 1: Международная микроэкономика: движение товаров и факторов производства / А. П. Киреев. – М. : Международные отношения, 1997. – 416 с.

2. Киреев, А. П. Международная экономика: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2: Международная макроэкономика: открытая экономика и макроэкономическое программирование / А. П. Киреев. – М. : Международные отношения, 1999. – 484 с.

3. Козловский В. В. Мировая экономика: социально-ориентированный подход: учебное пособие [доп. МО РБ] / В. В. Козловский, Э. А. Лутохина; под ред. Э.А. Лутохиной. – Минск: ИВЦ Минфина, 2005. – 352 с.

4. Колесов В. П. Международная экономика: учебник / В. П. Колесов, М. В. Кулаков. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 474 с.

5. Линдерт, П. Х. Экономика мирохозяйственных связей / П. Х. Линдерт ; пер. с англ. – Москва : Прогресс, 1992. – 520 с.

6. Международная экономика: учебное пособие / Н. В. Черченко [и др.]; под ред. Н. В. Черченко. – Минск : РИВШ, 2012. – 270 с.

7. Муталимов, М. Г. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / М. Г. Муталимов, С. М. Муталимов, А. П. Дурович. – Минск: Армита-маркетинг, 2000. – 108 с.

8. Мировая экономика: учебник / под ред. проф. А. С. Булатова. – Москва: Юристъ, 1999. – 734 с.

9. Титова, Е. Э. Международная экономика: учебно-методическое пособие / Е. Э. Титова. – Минск : БГУИР, 2013. – 83 с.