

Тема 15. Проблема неопределенности и риска в микроэкономике. Теория внешних эффектов

Вопросы для обсуждения

1. Внешние эффекты и их классификация.
2. Способы интернализации внешних эффектов.
3. Теорема Коуза и ее роль в борьбе с загрязнением окружающей среды
4. Неопределенность и риск. Способы измерения риска.
5. Отношение субъекта к риску.
6. Методы снижения риска.
7. Спекуляция и ее роль в экономике.

Темы рефератов

1. «Провалы» рынка и функции государства в рыночной экономике.
2. Анализ риска как экономической категории.
3. Неопределенность качества и рынки «лимонов».
4. Анализ общего равновесия с использованием ящика Эджуорта: эффективность обмена, условия одновременной эффективности производства и обмена.
5. Спекуляция и её роль в экономике.
6. Анализ концепции «экономического человека».
7. Модель медианного избирателя.
8. Общественный выбор в условиях прямой демократии.
9. Методы снижения отрицательных экстерналий.
10. Анализ основных концепций благосостояния.

Контрольные вопросы

1. Когда достигается Парето-оптимальное распределение благ?
2. Существует ли объективный критерий оценки благосостояния?
3. Помогает ли налогообложение товаров и услуг достичь оптимума по Парето?
4. Что предпочтет не склонный к риску индивид, имея возможность заплатить за страховку справедливую премию?
5. Можно ли рассматривать дарообмен в примитивных доиндустриальных обществах как форму договорных (контрактных) отношений?

6. Кто впервые употребил понятие транзакционных издержек?
7. Зависит ли от числа людей, пользующихся общественным благом, вероятность появления "безбилетников"?
8. При каких условиях возникает рациональное неведение?
9. Согласны ли вы с мнением, что на результат проведения выборов влияет исключительно наличие групп с "особыми интересами", а не регламент их проведения? И почему?
10. Согласны ли вы с утверждением, что в условиях представительной демократии правило принятия решения при голосовании (простое большинство, единогласие и т. д.) усложняется в сравнении с прямой демократией? Обоснуйте ответ.